

URTEKO PROGRAMAZIO OROKORRA

"ORREAGAKO AMA" HLHIP
"GARRALDA" DBHI



2018 / 2019 IKASTURTEA

AURKIBIDEA

- A. URTEKO PLANGINTZA
 - A.1. Urteko Helburu estrategikoak
 - A.2. Hobekuntza planak
 - a. Haur Hezkuntza
 - b. Lehen Hezkuntza
 - c. Bigarren Hezkuntza
- B. IKASTETXEAREN ORDUTEGI OROKORRA ETA BURUTZEKO IRIZPIDE PEDAGOGIKOAK
- C. IKASTETXEKO URTEKO HEZKUNTZA PROIEKTUAREN ZEHAZTAPENA
 - C.1. Etapako Curriculumaren zehaztapena
 - C.2. Aniztasunari arreta emateko urteko plana
 - C.3. Tutoretza eta Orientazio akademikoaren plana
 - C.4. Bizikidetzatza eta Hezkidetzatza
 - C.5. Hizkuntza Proiektua
- D. GOBERNU ORGANOAK ETA KOORDINAZIO DIDAKTIKOKOAK
 - D.1. Eskola kontseilua eta Klaustroa
 - D.2. Zuzendaritza taldea
 - D.3. Koordinazio Pedagogikorako Batzordearen urteko lan Plana
 - D.4. Hezkuntza Laguntzarako Unitatearen lan Plana

- D.5. Lan taldeen Urteko lan Plana
- E. IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA PLANA
- F. JARDUERA OSAGARRIAK ETA ESKOLA-ORDUZ KANPOKOAK
- G. ZERBITZU OSAGARRIAK
- H. UPOAREN EBALUAZIOA
- I. BESTELAKOAK
 - I.1. Kalitate Kudeaketa
 - I.2. Eskualdeko koordinazioa

A) URTEKO PLANGINTZA

A.1. URTEKO HELBURU ESTRATEGIKOAK

- 1.- Eskola komunitate osoan elkarbizitza positiboa eta Hezkidetzazko sustatzea. Eskolaren programaren ezarpena
- 2.- Euskararen erabilera eta euskal kulturaren aldeko apustu egitea. Ikastetxeko Euskara batzordea eta Pirinioetako Euskara batzordeak bultzatu.
- 3.- Ikastetxeko Aniztasun Planaren autoebaluazioa. Iaz hasitako autoebaluazioari amaiera emateko atala osatuko dugu. Atal hau eskualdeko eskola txikiekin batera osatuko dugu. 2018ko abenduaren amaieran prozesua bukatzeko helburua dugu.
- 4.- Ikastetxeko Hizkuntza plana: hausnarketa eta diagnostikoa.
- 5.- Autoebaluaziotik sortutakoa:

HELBURUA	JARDUERA	LANEKO PROZEDURA	DENBORALIZAZIOA
Ikastetxeko Hezkuntza proiektua berritzea	Garraldako ikastetxeko Xedea, Ikuspena eta Balioak finkatu eta HH-LH eta DBH prozesuen emaitzak neurtzeko adierazleak finkatu	Klaustro moduko bileretan, Ikastetxeko helburuak finkatu, Añamendi eskualdeko eskola txikien partaidetzarekin.	Bigarren hiruhilabeteen hasi, eta 2019-2020 ikasturtea amaitu arte luzatu.

A.2. HOBEKUNTZA PLANAK

a. HAUR HEZKUNTZA

GAITASUNA	ITURRIA	EGUTEGIA	ARDURADUNA	HELBURUAK	JARDUERA	LANEKO PROZEDURA	ADIERAZLEAK
MATEMATIKA	BARNE FROGA	IKASTURTEAN ZEHAR	HHKO TUTOREAK	<ul style="list-style-type: none"> -Gorputz geometrikoak lantzea. - Buru kalkulua lantzea. -Zenbakien deskonposaketa (1-10) burutzea 	<ul style="list-style-type: none"> - Material manipulatioa erabili gorputz geometrikoak lantzeko. - "Quinzet" erabili. - Jolas ezberdinak erabili erabakitako helburuak lortzeko. - Erregletak erabili. 	<ul style="list-style-type: none"> -Egunean zehar suertatzen diren egoerak aprobetxatuz. -Ikasturtean zehar, manipulatioa landu eta fitxa batez isladatu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestatutako barne froga pasa eta %70ek ongi egin beharko lukete.
EUSKERA	BARNE FROGA	IKASTURTEAN ZEHAR	HHKO TUTOREAK	<ul style="list-style-type: none"> -Ahozko programazioa osatzea. - Euskararen erabilera bultzatzeko proposamenak egitea eta aurrera eramatea. 	<ul style="list-style-type: none"> -Programazioan agertzen diren pautak jarraitu. - Gaien hiztegia erabili. - Pelikulak ikusi. - Esaldiak egin. - Eskolako materiala erabili. - Asanbladan edo korroan gauden momentuak aprobetxatu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Errutinak aprobetxatuz. - Galderen bidez eta hauek erantzunez. - Gu eredu izanez gure erantzunekin. - Ipuinen irudiak erabiliz. - Sekuentzien kartak erabiliz. - Gertakizun bat kontatu ordena bat jarraituz. - Hiztegia landuz. - Jolasak eginez. - Irakaslearen papera eginez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestatutako barne froga pasa eta %70ek ongi egin beharko lukete.

b. LEHEN HEZKUNTZA

GAITASUNA	MAILA	ITURRIA	EGUTEGIA	ARDURADUNA	HELBURUAK	JARDUERA	LANEKO PROZEDURA	ADIERAZLEAK
EUSKERA	LH 1-2	Barne-kanpo frogak. Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Testu ulermena lantzea	-Testu motzak irakurri eta galderak erantzun (LH 1, Dilindan). -Ulermen galderaren erantzuna bilatu eta azpimarratu (LH 2).	- Astero ariketa bat burutu.	-Egin den ala ez
	LH 3-4	Barne-kanpo frogak. Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Ulermena eta aho adierazpena lantzea	- Paragrafo bat irakurri eta ahoz adierazi (LH 3) - Testu bat irakurri eta ahoz adierazi (LH4)	Astean behin egitea	-Egin den ala ez
	LH 5-6	Barne-kanpo frogak. Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Laburpenak lantzea	-Idea nagusiak atera (LH5) -Idea nagusiekin laburpena osatu (LH6)	-Inguruneko gaiekin lotutako testuak erabiltzea	- Inguruneko gai bakoitzeko gutxienez laburpen bat egin den.
MATEMATIKA	LH 1-6	Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Buru kalkulua lantzea	- Astean behin buru kalkulu ariketak egitea.	-Buru kalkulurako egindako ibilbideaz eta plantilaz baliatzea	-Egin den ala ez
GAZTELERA	LH 3-6	Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	-Ortografia naturala landutzea (LH3-4) -Idatzizko adierazpena presente egotea. Testuen ulermena lantzea. (LH 5 -6)	-Kopia eta diktaketa: hitza-esaldia-testu motza. - Testu mota ezberdinak ekoiztea. - Galdera inferentzial eta iritzizkoak bereziki lantzea (LH 5-6)	-Astean behin egin. - Hamabostean behin ekoizpen laburrak egitea. - Bilduko diren testuetaz baliatu bereziki helburu hau lortzeko. (LH 5-6)	-Egin den ala ez
NAT., GIZ.	LH	Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Inferentzia eta arrazonomenduzko galderak sakonago	Metodo zientifikoa landu.	- Metodo zientifikoa ikasturtean zehar. Sakonago 2.hiruhilean.	- Egin den ala ez

ETA KUL. INGURUAREN EZAGUTZA					lantzea (ahoz/idatziz)	Frogetan inferentzia/arrazonamendua eskatzen duen galdera bat jarri.		
INFOR. TRATA. ETA GAIT. DIG.	LH 3-6	Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Ekoizpen digitalen bat sortzea. Mekanografia lantzea (LH5-6)	- Ekoizpenaren aurkezpena ikaskideen aurrean egitea. - Noizbehinka Mekanet edo Vedoque programak erabili. - Testu batzuk ordenagailuz idaztea.	Hiru hilabetean behin.	Egin den ala ez
HIZKUNTZA: INGELESA	LH 3-6	· Ebaluazioa diagnostikoko eta barneko ebaluazioko emaitzak. · Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Eskualdeko ingeles irakasleak	1.- Entzumen ariketetan trebatzea. 2.- Testuen ekoizpena indartzea: testuak idatzi. 3.- Ahozkoa lantzea. 4- Irakurmena lantzea	1.- Fill the gaps, True/False, multiple choice edo galdera irekiak. 2.- Gutunak, informazio testuak eta errezetak idatzi. Oxford Primary Skills edo bestelako materiala erabili. 3.- Argazkiak konparatu, eguneroko hizkuntza erabili edo aurkezpenak egin. 4.- Eguneroko materiala edo Oxford Primary Skills materiala erabili.	1.- Hilabetean behin saio bat erabili material hau lantzeko. 2.- Hiruhilero behin testu mota bat lantzea. 3.- Hilabetean behin saio bat erabili material hau lantzeko. 4.- Hilabetean behin saio bat erabili material hau lantzeko.	1.- Ariketa eginda egotea. 2.- Urtean 3-4 testu eginak egotea. 3.- Aurkezpen edo argazki konparaketa bat egina egotea. 4. Ulermen ariketak egina egotea.

c. BIGARREN HEZKUNTZA

GAITASUNA	ITURRIA	EGUTEGIA	ARDURADUNA	HELBURUAK	JARDUERA	LANEKO PROZEDURA	ADIERAZLEAK
Ikasten ikasteko gaitasuna	-Memoria eta Emaiza akademikoa 2017/2018 -Ebaluazio diagnostikoak	Ikasturtean zehar	Arloko irakasleak	Irakurmenaren ulermenean sakontzea.	Testuak lantzea	Galdera eta estrategia ezberdinen bidez, testuen ulermena landu	Kanpo probetan ikasleen %15 baino gutxiagok 1 maila lortzea

GAITASUNA	ITURRIA	EGUTEGIA	ARDURADUNA	HELBURUAK	JARDUERA	LANEKO PROZEDURA	ADIERAZLEAK
Informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala	Irakasleek ikusitako beharrak	Ikasturtean zehar	Arloko irakasleak	Hezkuntza jardueretan Baliabide digitalak erabiltzea	Cromebook-aren erabilera sustatzea	Formakuntza jaso ondoren, gelan aplikatzea	Ikasgaietako %40ean Cromebook-arekin ariketak egitea.

Matematika gaitasuna	Ebal. Diag. eta emaitza akademikoak	Ikasturtean zehar	Mintegiko irakasleak	EKI proiektuarek in jarraitzea, eduki guztiak lantzen ditugula ziurtatuz.	Eduki guztiak lantzen ditugula ziurtatzeko, maila guztietako ebaluazio estandarrak aztertuko ditugu.	Mintegi bileretan Eki proiektua eta estandarrak kontrastatuko ditugu. Prozesuak finkatzeko, beste editorial batzuk erabili	Lehenengo hiru mailetak gai guztien estandarrak birpasatuak izatea.
-----------------------------	-------------------------------------	-------------------	----------------------	---	--	--	---

Gaitasun zientifikoa	Ebal. Diag. eta emaitza akademikoak	Ikasturtean zehar	Mintegiko irakasleak	EKI proiektuarekin jarraitzea, eduki guztiak lantzen ditugula ziurtatuz.	Eduki guztiak lantzen ditugula ziurtatzeko, maila guztietako ebaluazio estandarrak aztertuko ditugu.	Mintegi bileretan Eki proiektua eta estandarrak kontrastatuko ditugu. Prozesuak finkatzeko, beste editorial batzuk erabili	Lehenengo hiru mailetako gai guztien estandarrak birpasatuak izatea.
-----------------------------	-------------------------------------	-------------------	----------------------	--	--	--	--

Hizkuntza gaitasuna (orokorra)	Memoria eta Emaitza akademikoak 2017/2018	Ikasturtean zehar	Mintegiko irakasleak	Irakurriaren ulermena hobetzea	Proba desberdinak egin.	Testua lantzeko ariketa mota desberdinak egin: <ul style="list-style-type: none"> - Irakurri aurretik - Irakurri bitartean - Irakurri eta gero (ulertu, interpretatu, hausnarketa egin) 	Ebaluazio Diagnostikoan ikasleen %50ek 3 edo 3+ lortzea.
---------------------------------------	---	-------------------	----------------------	--------------------------------	-------------------------	--	--

B) IKASTETXEAREN ORDUTEGI OROKORRA ETA BURUTZEKO IRIZPIDE PEDAGOGIKOAK

Garraldako ikastetxeak ordutegi malgua du, duela 20 urte baino gehiago onartu zena. Urritik maiatzera ikasleak 3 arratsaldez etortzen dira: astelehen, astearte eta ostegunetan. Asteazken eta ostiraletan arratsaldean ez dugu klaserik ematen. Irailean eta ekainean soilik goizez irekitzen da ikastetxea. Modu honetan eskolako eta institutuko ikasleek garraio bera erabili dezakete ikasturte guztian zehar. Hurrengo taulatan jaso dira HH, LH eta DBHko ordutegiak:

HH eta LHko ordutegiak: Iraila-Ekaina

Urria-Maiatza

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRA LA		ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9'00 - 10'00						9 - 9'50					
10'00 - 11'00						9'50 - 10'40					9.50 - 10.35
11'00 - 11'30						10'40 - 11'10			10'40 - 11'30		10.35 - 11.20
11'30 - 12'15						11'10 - 12'05			11'30 - 12'00		11'20 - 11.50
12'15 - 13.00						12'05 - 13'00			12.00 - 12.45		11.50 - 12.40

13'00 - 14'00						13'00 - 14'00			12.45 - 13.30		12.40 - 13.30
						14'50 - 15'40					
						15'40 - 16'30					

DBHko ordutegiak: Iraila-Ekaina

Urria-Maiatza

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA		ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00 - 9:55						9 - 9:55			9:00 -10:00		
9:55 - 10:45						9:55 - 10:50			10:00 - 11:00		
10:45 - 11:05						10:50 - 11:45					
11:05 - 12:00						11:45 - 12:15			11:30 - 12:30		
12:00 - 12:50						12:15 - 13:10			12:30 - 13:30		
12:50 - 13:15						13:10 - 14					
13:15 - 14:10						14:45 -15:40					
14:10 - 15:00						15:40 - 16:30					

Beste jardueretako ordutegiak:

JARDUERA	BILERA EGUNA	ORDUA	MAIZTASUNA	PARTAIDEAK
KOORDINAZIO PEDAGOGIKO BATZORDEA	Asteartea	09:00 - 10:00	Bi hilabetean behin	KPBko kideak
HH-LH ETAPA	Osteguna	13:00 - 14:00	Astero	HH-LHko irakasleak
DBH ETAPA	Asteazkena	13:45 - 14:45	Astero	DBHko irakasleak
DBHko Zientzia Mintegia	Ostirala	09:55 - 10:50	Astero	Matematika, Natur Zientziak eta Teknologia
DBHko Hizkuntza Mintegia	Astelehena	09:00 - 09:55	Astero	Ingelesa, Frantsesa, Gaztelera eta Euskara
DBHko 1. ziklo Tutore-bilera	Astelehena	10:50 - 11:45	Astero	Tutoreak, ikasketaburua eta orientatzailea
DBHko 2. ziklo Tutore-bilera	Astelehena	09:55 - 10:50	Astero	Tutoreak, ikasketaburua eta orientatzailea

LHko Koordinazioa	Asteartea	13:00 - 14:00	Astero	LHko tutoreak
Gurasoen tutoretza HH-LH	Astelehena	13:00-14:00	Tutoreak... (A)	Irakasleak
Gurasoen tutoretza DBH	Hitzordua aldez aurretik		Tutoreak... (A)	Irakasleak
Hezkuntza Laguntza Unitatea	Asteartea	13:00 - 14:00	Astero	Orientatzaile - Logopeda - PT
PCC taldeak HH-LH	Asteazkena	13:30 - 15:00	Astero	HH-LH irakasleak
Ebaluazio saioak			Hiru hilabeteetan behin eta kurtso hasieran	Etapako irakasleak eta orientatzailea
Zuzendaritza bilera	Astelehena	12:15 - 14:00	Astero	Zuzendaritza taldea
Kalitate taldea	Asteartea	9:00 - 13:00	Astero	Lan taldea

- (A) Orokorrean, bilera bat egingen da ikasturte hasieran talde bakoitzeko familia guztiak bere tutorearekin, eta beste bat, pertsonalizatua, ikasturte amaieran. Hala ere, ebaluazio bakoitza burutu ondoren, tutoreei elkarrizketa pertsonalizatuak egitea gomendatzen zaie, familiei ikasleen aurrerapenen berri emateko. Gainontzeko irakasleek ere astean ordubete dute familiekin elkartzeko. Familiek, ikasturte hasieran jakinarazi zitzaizen bezala, hitzordua eskatu behar dute irakasleekin bildu ahal izateko.

C) IKASTETXEKO URTEKO HEZKUNTZA PROIEKTUAREN ZEHAZTAPENA

C.1. ETAPAKO CURRICULUMAREN ZEHAZTAPENA

HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA

Programazio didaktikoak eskualdeko eskolekin batera, PCCko taldeetan zehazten eta berrikusten dira eredu jakin bati jarraituz. Ikasturtearen hasieran zehaztapenak lantzen dira, ikas-arlo bakoitzak dituen helburuak, landuko diren edukiak, ebaluatzeko irizpideak, ... ongi azalduz eta familien esku jarritz ikastetxeko web orriaren bidez. Lan hau gurasoen bilera orokorra baino lehen burutua egoten da.

Ikasturteko programazioak "0202 PROGRAMAZIOAK" prozeduran jasotzen dira, zehaztapenak "0201 HARRERA" prozeduran.

BIGARREN HEZKUNTZA

Erreferentzia institutu dugun Eunate BHItik bidaltzen dizkigute ikasturte bakoitzerako eta arlo bakoitzerako programazioak. Hauek aztertu ondoren, adostasun dokumentua betetzen dugu. Bertan Garraldako institutura egokitutako aldaketak idatziz jasotzen ditugu, eduki, metodologia zein ebaluatzeko irizpideetan. Horretaz gain, zehaztapenak ikasturte hasieran finkatzen ditugu.

Eunatetik programazioak bidaltzen dizkigutenean, irakasleekin partekatzen ditugu, nor berak bere karpetetan gorde ditzan. Zehaztapenak "0201 HARRERA" prozeduran jasoak geratzen dira.

C.2. ANIZTASUNARI ARRETA EMATEKO URTEKO PLANA

Ondoko dokumentuan daude, ikasleek ikasturte, ziklo eta/edo etapako helburuak eta oinarrizko gaitasunak ahalik eta sakonen erdietsi ditzaten prestatutako berariazko laguntza neurri guztiak, ikastetxean gauzatzen diren antolamendu eta curriculum programa eta neurriak barne. (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza)

Azkenik, hezkuntza laguntzako berariazko premia duten ikasleak zehazten dira (PT eta EH) eta ikasle horiek jasotzen duten laguntza modalitatea deskribatzen da.

1-ANIZTASUNARI ERANTZUTEKO, OHIKO IRAKASLEEKIN ANTOLATZEN DITUEN, BESTE NEURRIAK.

ETAPA	ORDU KOPURUA	ANTOLAKETA*
HAUR HEZKUNTZA		
LEHEN HEZKUNTZA 3. eta 4. maila	7	Banaketa: Matematika 4 saio, Euskara 3 saio
BIGARREN HEZKUNTZA 3.maila	1	Banaketa: matematika/zientzia

*1. Irakaskuntza partekatua (IP)

2. Ikasgela barruko banakako erantzuna (IBE)

3. Banaketa (B)

2.- HEZKUNTZA LAGUNTZAKO BERARIAZKO PREMIAK (PT, EH).

XEDEA	LAGUNTZA NEURRIA		IKASLE HARTZAILEEN MAILA
	IND/TALDEA	BARNEAN (KANPOAN)	
LHKO 3. eta 4 mailako matematikako oinarrizko helburuak erdiestea.	Banakakoa	kanpoan	LHko 5. maila
Ulermen eta idazmen prozesua indartzea	Taldean	Kanpoan	LHko 5. maila LHko 5. maila
Ulermen eta idazmen prozesua indartzea	Taldean	Kanpoan	LHko 6. maila Lhko 6. maila
LHko 6. mailako matematikako oinarrizko helburuak erdiestea	Banakakoa	kanpoan	LHko 6. maila
Ulermen eta idazmen prozesua indartzea. Ahozko adierazpena antolatzea eta aberastea	Banakakoa/taldean	kanpoan	DBHko 1. maila DBHko 1. maila

XEDEA	LAGUNTZA MODALITATEA		IKASLE HARTZAILEEN MAILA
	IND/TALDEA	BARNEAN (KANPOAN)	
HHko oinarrizko helburuak erdiestea	Banakakoa/ taldean	Barnean/ Kanpoan	HHko 2. maila

o	Taldean	Barnean	HHko 3. maila
LHko 3. mailako oinararizko helburuak erdiestea. Irakurmen eta idazmen prozesua indartzea.	Banakakoa	Kanpoan	LHko 3. maila
Ahozko adierazpena antolatzea eta aberastea Ulermena indartzea	Banakakoa/ Taldean	kanpoan	LHko 4. maila LHko 4. maila
6. mailako oinararizko helburuak erdiestea Irakurmen eta idazmen prozesua indartzea	Banakakoa/ Taldean	Barnean/kanpoan	LHko 6.maila

Plan honen **jarraipena** egiteko Añamendi eskualdeko Hezkuntza Laguntza Unitatea astero Garraldako eskolan biltzen da. Bileran hauetan planaren jarraipena eta balorazioa egiteaz gain eskaera berriak ere aztertzen dira bakoitzari dagokion hezkuntza erantzuna baloratzeko, erabakitze eta planifikatzeko.

Gurasoekiko banakako bilerak, ikasleei buruzko informazioa elkarri trukatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko, tutoreekin batera egiten dira gutxienez ikasturte hasieran eta bukaeran.

Lehenengo eta bigarren ebaluazioaren ondoren, planaren **balorazioa** ikastetxeko irakasleekin batera egingo da, horren arabera aldaketak izan daitezkeelarik.

C.3. TUTORETZA ETA ORIENTAZIO AKADEMIKOAREN PLANA

TUTORETZA

Arloa	HELBURUA	ZER EGIN	NORI ZUZENDUTA	NOIZ
IKASLEAK	Norberak bere burua eta besteak ere onartzea.	Autoestimua eta elkarren arteko erlazioak lantzeko programak: - Asteko protagonista	Haur Hezkuntza	Ikasturtean zehar
		- Tratu onak sustatzeko tailerra	LH-ko 1., 2., 3. eta 4. maila	Lehenengo eta hirugarren hiru hilabetean.
	Harremanak eta bizikidetzak lantzea.	Elkarren arteko erlazioak eta talde kohesioa landu ekintza ezberdinen bitartez.	Talde guztietan	Ikasturtean zehar.
	Ohitura osasungarriak bultzatzea	Drogomenpekotasuna landu (bi urtetan behin egiten den moduan)	LHko 5-6 eta DBH	Hirugarren hiru hilabetean
Eskualdeko Osasunaren Plan Komunitarioan parte hartu		HH, LH eta DBHko ikasleak	Bigarren eta hirugarren hiru hilabetean	
	Ikasten ikastea	Ikasketa teknika ezberdinak lantzea	DBH	Lehenengo eta bigarren hiru hilabetean

IRAKASLE	Irakasleen arteko koordinazioa mantendu.	Ebaluazioan behin, gutxienez, ikastaldearen eta ikastetxeko planen jarraipena egin. Ikasleen hezkuntza beharrei erantzuteko hartzen diren hezkuntza neurrien koordinazioa eta jarraipena egin.	Irakasleak	Ikasturtean zehar
----------	--	---	------------	-------------------

F A M I L I A	Ikastetxea, taldea eta seme-alabaren funtzionamendu eta garapenari buruz informazioa trukatu.	Guraso bilera orokorra ikastetxeko antolaketa eta funtzionamendua azaltzeko.	Maila guztietako gurasoak	Urrian.
		Banakako guraso bilerak.		Urtean bitan gutxienez.

	HELBURUA	ZER EGIN	NORI ZUZENDUTA	NOIZ
B E S T E	Kanpoko zerbitzuekin lana koordinatu.	Sareko bilerak egin hilabetean behin.	Eskualdeko zerbitzu ezberdinen profesionalak	Ikasturtean zehar
		Kanpoko zerbitzuekin koordinatu lanerako jarraibide komunak izateko.	Zerbitzu horien erabiltzaileak	

ORIENTAZIOA

HELBURUA	EKINTZAK	NORI ZUZENDUTA	NOIZ
Ikasleei ikasten jarraitzeko erabakia hartzen laguntzea	Hezkuntza Sistema aurkeztu eta azaldu. Horretaz gain, zentroko informazio orokorra luzatu nahiz aukerazko irakasgaiez.	LH6 eta DBH	B I G A R R E N H I R U H I L E A N
	Erabaki bat hartzeko prozesua lantzea Nork bere burua ezagutzeko ekintza desberdinak garatu.	DBH 3. eta 4. mailak	
	Beste zentruen "Ate irekitako" jardunaldien inguruko informazioa eman horrela ikasleek gurasoekin batera bisita egin ahal izateko.	DBH 4. maila	
	Irakasle taldeak orientazio aholkua eman.		
Egin behar diren pausuen kudeaketan laguntzea	Hauen inguruko informazioa eman: a) Aurrematrikula, matrikula eta beste batzuk b) Ikastetxera iristen den informazioa.	Familiak	

C.4. BIZIKIDETZA ETA HEZKIDETZA

BIZIKIDETZA

HELBURUA	ARDURADUNA	DENBORALIZAZIOA	BALIABIDEAK
Eskualdeko ikasleen eta Pirinioko ikasleen arteko harremana eta euskararen erabilera areagotzea.	Koordinatzailea Euskara batzordea (DBH)	Ikasturtean zehar	"Eskualdeko topaketa" Irteerak Kanpaldiak Tailerrak Piriniotako ikasleen euskara batzordea
Ikasleen artean bizikidetza positiboa bultzatzea.	Ikasketa Burua	Ikasturtean zehar	- Material eta jarduera ezberdinak - "Tratu onak" sustatzeko tailerra (LH 1-4, 10 saio). Añamendi Gizarte Zerbitzutik. - "Gatazkak era positiboan bideratu" tailerra (LH 4-5-6). - "Sarea; erabilera egokia" tailerra DBH 2. zikloan.
Ikastetxe mailan gatazkak ebazteko estrategiak lantzea.	Bizikidetza batzordea	Ikasturtean zehar	- Aho-Belarri txokoa (HH - LH 1-4) - Bitartekaritza (LH 5-6 eta DBH 1-2)
Etapaz guztietako ikasleen arteko harremanak sendotzea	Jai batzordea	Euskara eguna Neguko festa Ikasturteko festa	Jarduera ezberdinak
Ikasle-irakasleen arteko harremanak sendotzea	DBHko 4. mailako ikasleak	Azaroa-abendua Udaberrian	- Ikasle-irakasleen arteko txapelketa ezberdinak egin - Irteerak, kanpaldiak, festak...
Irakasleentzako prestakuntza antolatzea	Prestakuntza arduraduna	Ikasturtean zehar	- SKOLAE - "Sarearen erabilera egokia: indarkeriarik gabea"
Etapaz ezberdinetako irakasleen arteko komunikazioa hobetzea	Zuzendaritza	Ikasturtean zehar	- Klaustroak - Hezkuntza proiektuaren berrikuntza
Familien inplikazioa bultzatzea	Bizikidetza batzordea	Kurtsoaren zehar	- "Sarearen erabilera egokia" tailerra. - Festetan gurasoen parte hartzea bultzatzea guraso elkartearen bitartez. - Patio-berritze lan taldearekin jarraitzea
Kexak, iradokizunak, erreklamazioak jasotzeko postontzia erabilera bultzatzea	Zuzendaria	Ikasturtean zehar eta batez ere kurtso hasierako bileretan.	Postontzia eta eskolako web orria.
Bizikidetza positiboa sustatzeko espazio berri eta hauen funtzionamendua antolatzea	Ikasketa Buruak	Ikasturtean zehar	Patio, ludoteka eta energia txokoaren berrantolaketa Patioaren erabilera. Ludotekaren erabilera.

HEZKIDETZA

HELBURUA	JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA
Emakumeen eta nesken aurkako indarkeriak prebenitzea; emakumeen ekarpenak ikusgai egitea; identitateekiko, kulturekiko, sexualitateekiko eta beren aniztasunekiko errespetua; partaidetza soziala; eta berdintasuna gauzatzeko konpromiso partekatua.	-SKOLAE hezkidetza planaren barnean, irakasleek prestakuntza jasoko dute. -Irakasle lan taldea sortu da, proiektu hau aurrera eramateko eta aipatutako helburuak lortzeko.	Skolae planaren edukiak	-Skolae lan taldea -Irakasleak
Ikastetxeko irakasleek, ikasleek eta familiak hezkidetzari buruzko hausnarketa egitea eta ikasturtean zehar hainbat ekintza zehatz proposatzea	- Tutoretzetan eta klasetan, norberak dituen jarrerak aztertu eta komentatu. - Kurtsoaren zehar ekintza ezberdinak proposatu hiru egun hauen inguruan (azarokak 25, martxoak 8 eta maiatzak 17) - Familietara egun hauen inguruan landutakoa helarazteko jarduerak prestatu (etxeko lanak, pinak, ...)	Era desberdinetako baliabideak (bideoak, dokumentuak, abestiak, ipuinak...) Tutoretza plana	Orientatzailea Irakasleak
Hizkuntza inklusiboa garatzea (geletan, oharretan, buletinetan...) eta gizonezkoen eta emakumezkoen arteko parekidetasuna sustatzea.	- Klaseko azalpenetan eta jarritako adibideetan sexuen arteko parekotasuna mantendu. - Irakasleak taldekatzerakoan eta ardurak ematean parekotasuna mantendu. -HH-LHn ipuin ezberdinak landu, ikasturtean zehar. -Emakumezkoen lorpenak eta ekarpenak nabarmendu. -Eskolako oharretan atentzio berezia ipintzea hizkuntza parekidetasunari dagokionez.	Programazio didaktikoak Genero ikuspuntutik eta hezkidetzaren kontuan hartuz, ipuin sailkapena egin Ikastetxeko liburutegian txoko berezia nabarmendu	Tutorea Irakasgai bakoitzeko irakaslea
Jarduera inklusiboak sustatzea, neska zein mutilen parte hartze parekidea bultzatzeko.	-Jolastokiko espazioa birmoldatu berdintasuna sustatzeko -Jolastorduan, ekintza berriak burutu: ginkana, boulder, mahai tenisa... -Irakasle guztien parte hartze aktiboa jolastorduko ekintzetan.	Jolastokia birmoldatzeko materiala	Irakasleak
Batxiler eta lanbide heziketa ikasketak egitera joan diren ikasleen zerranda burutu eta emakumezko zein gizonezkoen portzentajeak eskuratu. Honela, gurasoek zein ikasleek duten lanbide aurreiritzien eragina zenbatekoa den neurtu ahalko da.	Aurre-diagnostikoa burutu, ondoren, esku-hartzea planifikatzeko.	Zuzendaritzako ikasleen erregistroa	Skolae lan taldea.
SKOLAE hezkidetza plana aurrera eramatea.	SKOLAE planak zehazturiko jarduerak.	SKOLAE materiala	Ikas-komunitatea.

D) GOBERNU ORGANOAK ETA KOORDINAZIO DIDAKTIKOKOAK

D.1. ESKOLA KONTSEILUA ETA KLAUSTROA

JARDUERA	BILERA EGUNA	ORDUA	MAIZTASUNA	PARTAIDEAK
KLAUSTROA	Asteazkena	13:45 - 14:45	Gutxienez, hiru hilabetean behin	HH eta LHko 12 irakasle (6 ibiltariak, 1 jardunaldi ez-osoarekin) eta DBHko 12 (1 ibiltaria, 2 jardunaldi ez-osoekin)
ESKOLAKO KONTSEILUA	Osteguna	16:30 - 18:30	Hiru hilabetean behin	Zuzendaritza Taldea. irakasleen 5 ordezkari, gurasoen 3 ordezkari, ikasleen ordezkari bat, udal ordezkari bat, Guraso Elkarteko ordezkari bat Aurten, gurasoen ordezkari bat eta ikasleen ordezkaria berri behar dira.

D.2. ZUZENDARITZA TALDEA

Garralda ikastetxeak zuzendaritza bakarra du eskola eta institutua biltzen duen antolaketarako. Zuzendaritza lau kidez osatua dago: bi "Orreagako Ama" HLHIPko irakasleak dira eta beste biak "Garralda" DBHIko irakasleak. Banaketa honek nolabaiteko oreka ematen dio zuzendaritza taldeari.

- a. **Zuzendaria:** Ainhoa Mendia
- b. **Idazkaria:** Zaira Latasa
- c. **Ikasketa burua:** Olatz Goitisoló
- d. **DBHrako ikasketa burua:** Ander Berriozabal

D.3. KOORDINAZIO PEDAGOGIKORAKO BATZORDEAREN URTEKO LAN PLANA

Garraldako ikastetxean KPBa honela osatzen da:

- Garralda, Aurizberri, Auritz eta Luzaideko Zuzendariak
- Eskualdeko orientatzailea
- Eskualdeko koordinatzailea
- Garraldako ikasketa buruak (HH-LH eta DBHkoak)

Antolamendu honekin eskualdeko ikuspegia sustatu nahi dugu, beti ere ikastetxe ezberdinen izaera eta ezaugarriak kontuan hartuz.

HELBURUAK	EGINKIZUNAK	NOIZ
Hezkuntza behar berezietako baliabideak kudeatu	Ikasturte hasieran eta ebaluazio bakoitzaren ondoren baliabideak eta beharrak berrikusi	Ikasturte hasieran eta hiru hilabete behin.
Etapas Curriculum Proiektuak finkatzea	- Etaba Curriculum Proiektuaren hainbat aspektu berrikusi. - Dagokien lan taldeei proposamenak luzatu	Asteartetan, 15ean behin.
Eskualdeko zuzendaritzen lana aurrera eramatea	- Koordinatzailearen lana zehaztu - Prestakuntza planaren ildoak proposatu - Zuzendaritzei dagozkien lanetan elkar-lagundu	Asteartetan, 15ean behin.

D.4. HEZKUNTZA LAGUNTZARAKO UNITATEAREN LAN PLANA

Parte hartzaileak: Orientatzailea, koordinazio lana egiten duena (urteko plan eta memoria egin, bilerak deitzea eta horien buru izatea, baita aktak jasotzea ere eta Ikastetxeko koordinazio pedagogikoko organoetan parte hartzea.), Pedagogia terapeutikako irakaslea eta Entzumen eta Hizkuntzako irakaslea.

HELBURUAK	EGINKIZUNAK	NOIZ
Hezkuntza Laguntzeko Unitatea osatu eta urteko plangintza egin	Bilera, asteartero egingen du, 13:00etatik 14:00etara. Koordinatzaileak akta egingo du eta beste kideei driven konpartituko du.	Irailan
Plangintza instituzionaleko tresnen prestaketan eta, kasua bada, aldaketan parte hartzea eta aholku ematea, eta behar diren proposamenak egitea hala zuzendaritza taldeari nola koordinazio pedagogikoko eta gobernuko organoei.	Etapa bileretara eramateko edozein kideren proposamenen eztabaida. (eskaera ereduak, protokoloak, proposamenak...)	Kurtsoaren zehar
Hezkuntza komunitateko kide guztiei aholku ematea aniztasunarekiko arretako metodologia eta antolakuntza estrategiei buruz.	Aurreko urteko aurreirizpideak eta aurrebaluazioa kontuan hartu HLUK kasuen jarraipena eta laguntza antolamendua egingo du. Hezkuntza komunitateari laguntza espezifikoak emateko erabiltzen diren irizpideak aditzera eman.	Iraila-urrian
Aniztasunarekiko arretako neurriak diseinatzea, garatzea eta ebaluatzea, gainerako irakasleekin elkarlanean, normalizazio eta inklusio printzipioekin bat.	Ebaluazio saioetara joan eta informazioa jaso. Ikasleen jarraipena egiteko irakastaldearekin bilerak egin eta hezkuntza neurrien egokitzapena egiten lagundu.	Hiruhilekoan behin Iraila-urria
Hezkuntzako sostenguaren arloan berariazko premiak dituzten ikasleendako curriculumeko egokitzapenak egiteko irizpideak eta prozedurak prestatzea eta koordinazio pedagogikoko organoei igortzea	Erantzun hezitzaileko aholkularitza eta lankidetzak egokitzapenak egin, jarraitu eta ebaluatzen tutoreei lagundu. Ikasle bakoitzako hezkuntza neurriak definitu. EKI, BP, HE eta CGP prestatzeko parte hartu eta aholku eman. Modu berean balorazioan eta jarraipenean parte hartu	Kurtsoaren zehar Iraila-urria

Laguntza ematea ikaskuntza zailtasunak goiz detektatzeko eta hura prebenitzeko eta konpentsatzeko bidezko laguntzak ezartzeko; orobat balorazio psikopedagogikoan, hezkuntzako sostenguaren arloan premia berariazkoak dituzten ikasleen segimenduan eta ebaluazioari eta mailaz igotzeari buruzko erabakietan.	Eskualdea haurtzaindegiko hezitzaileekin harremanetan jarri, eskolatu baino lehenagoko ikasleen inguruko informazioa lortzeko Deribazio orria erabilpena bultzatu eta indartu	maiatza-ekaina kurtsoaren zehar
Ikasleen familiei aholkua eta laguntza ematea.	Tutoreen bidez jaso dira eskaera guztiak . HPBen kasuetan familiekiko koordinaketa lanak tutoreei orientatzaileari edo PTari edo logopedari dagokio	kurtsoaren zehar
Kabinete, pediatria, giza eragile eta orokorrean kanpoko erakundeekin koordinazioa izatea.	Ikasturtearen hasieran, zeintzuk diren kanpoko laguntza jasotzen duten irakasleei buruzko informazioa bilatuko dugu. HLUko edonork egingo du, koordinazio motaren arabera, ondoren informazio horren berri HLU-n emango du. Beharrezkoa bada tutoreei ere emango die.	Iraila-urria Kurtsoaren zehar

D.5. LAN TALDEEN URTEKO LAN PLANA

LAN TALDEA	IRAKASLEAK	HELBURUA
HAUR HEZKUNTZA LEHEN HEZKUNTZA 1-2	-Oihana Villanueva (Aurizberri) -Itsaso Granada (Auritz) -Ana Lanas (Garralda) - Amaia Peña (Garralda)	- Asmakizun eta olerki bildumak gaika osatzea. - Hizkuntza: aho hizkuntza hobetzeko proposamen desberdinak bilatzea (denbora sekuentzia, deskribapenak lantzeko irudiak,...) - Jarraitu material trukaketarekin. - L.H. 1-2rako mota desberdinetako testuen bilduma egitea. - Euskara programazioak aztertzea.

LEHEN HEZKUNTZA	-Saioa Zalba Mazizior (Aurizberri) -Anabel Elizondo (Luzaide) -Amaia Nuño (Auritz) -Amaia Peña, Olatz Goitisoló, Lina Goienetxe, Arantxa Iriarte (Garralda)	- L.H. 3-6rako mota desberdinetako testuen bilduma egitea. - Kanpo frogen buruketa eta testuekin txostenak osatu. - Inguruneko gaiak garatu. - Plastikako programazioarekin jarraitu (LH1-6). - Euskara programazioak aztertzea.
ATZERRIKO HIZKUNTZA: INGELESA	-Alex Villarrolain (Aurizberri) - Jon Gurtubai (Auritz) -Olaia Calonge (Garralda)	- Eskola guztietan landuko diren testu motak zehaztea bai denboralizio zein gaian. - Oinarrizko egitura gramatikalak, hiztegia...lantzeko material manipulatioa sortzea. - Gelan berean maila ezberdinak daudenean, metodologia bat edo lanerako modu bat adostea, materiala prestatzea, estrategiak partekatzea.
GORPUTZ HEZIKETA	-Ekhi Arrieta	-Zonaldeko eskola guztien Gorputz Heziketako materiala eguneratu eta inbentario bat egin. -Eskolarako materiala egokitu, sortu eta prestatu. -Behar den material berriaren zerrenda eta eskaerak egin.
HLU	-Aiora Iturripea -Amaia Robledo/ Olaia Martinez de Lizarrondo	- Esaldien egitura egiten ikasteko materiala sortu. - Liburu batzuetan oinarrituta, jarduera batzuk sortu ulermena eta arreta lantzeko.
MUSIKA	-Zaira Latasa	- Musikako materialaren inbentarioa egin.
DBHKO MINTEGIAK (Zientziak, hizkuntzak, gizarte zientziak, gorputz hezkuntza)	-DBHko irakasleak	- Ikasturteko zehaztapenak berrikusi - Ebaluazio irizpideak adostu - Egokitzapenentarako adierazleak finkatu (ebaluazio estandarrek aztertuz) - Kanpo ekintzak eta osagarriak antolatu - Kanpo frogen emaitzak aztertu eta neurriak proposatu
DBHko TUTORE BILERAK	1. ZIKLOA: Mikel Villarrolain, Eider Goya 2. ZIKLOA: Goretti Iriarte, Arantxa García Ikasketa burua: Ander Berriozabal Orientatzailea: Eva Gonzalez	- Tutoretza saioak prestatu - Ikasleen jarraipena egin - Ebaluazioen emaitzak aztertu - Gurasoekin harremanak bideratu

BIZIKIDETZA BATZORDEA	LHko irakaslea: Amaia Peña DBHko irakaslea: Noelia Barber Orientatzailea: Eva Gonzalez Zuzendaria: Ainhoa Mendia	- Prebentziorako proposamenak egin (Bitartekaritza, Aho-belarri txokoa, etapen arteko komunikazioa) - Bizikidetzako protokoloak aurrera eraman
--------------------------	---	---

E) IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA PLANA

GAIA	LANA	NORK	NOIZ	NON	OHARRAK
Hezkidetza	Skolae programa martxan jartzea	Irakasle guztiak	Urtean zehar	Ikastetxeetan	Prestakuntza instituzionala: 12 orduak.
Neurozientzia	"Deprivación temprana"	Irakasle guztiak	Irailaren 4an	Ikastetxean	2 ordu
Informatika	Sites-Drive erabilera	Eskualdeko irakasleak	Urriaren 17an	Ikastetxean	Ordu bat: oinarrizko erabilpena.
Eraldaketa digitala	DBHko 1. mailan 1x1 proiektua martxan jartzea	DBH irakasleak	Lehenengo hiruhilabetean	Ikastetxean	12 edo 20 ordu
Bizikidetzak	"Sarearen erabilera egokia: indarkeriarik gabea"	Irakasleak	Bigarren hiruhilabetean	Ikastetxean	Bake eta Bizikidetzak atalak proposatutakoa. Familiekin batera burutuko da.
Osasuna	RCP eta lehen sorospenak	Irakasleak	Hirugarren hiruhilabetean	Ikastetxean	Osasun zerbitzuekin elkarlanean

F) JARDUERA OSAGARRIAK ETA ESKOLA-ORDUZ KANPOKOAK

JARDUERA	DATA	LEKUA	PARTE HARTZAILEAK	IRAUPENA	EMAILA/ARDURADUNA
1. irteera	Urriaren 22an	Kili-kili eta maitasunaren parkea	HH -LH1	Equn bat	Koordinatzailea
1. irteera	Urriaren 22an	Salting eta Ezkarbarte parkea	LH 2-3-4	Equn bat	Koordinatzailea
1. irteera	Urriaren 22an	Izotz pista eta Huarte herrira bisita	LH 5-6	Equn bat	Koordinatzailea

DK050301	UPO	Ber 1	2011-10-10
----------	-----	-------	------------

Kontsumo Arduratsua	Azaroaren 19an	Eskolan (Trache Konts. Elkartearekin)	LH 5-6	Saio bat	Koordinatzailea
Ornitologia tailerrak	Azaroan	Auritzen (Ornitolan enpresarekin)	LH - DBH	Goiza	Koordinatzailea
Konpostajea	Azaroan/abenduan	Eskolan (Bidausiren bitartez, Hirusta enpresak)	Ikasle guztiak, 3 taldetan	Saio bat taldeko	Koordinatzailea
2. Irteera - Eskualdeko Eskolen II. Topaketak	Martxoaren 18an	Luzaide	HH - LH	Egun bat	Ikasketa burua
Basozainekin basora irteera	Udaberrian	Garraldako basoa	HH - LH	Zehazteke	Koordinatzailea
Eskualdeko irteera	Ekainean	Oroz Betelu/Oladea/Lakabe	HH - LH	Egun bat	Ikasketa burua
Kanpaldia HH - LH	Maiatzak 28-29-30	Zarautz Orio Hondarribi	HH-LH 1-2 LH 3-4 LH 5-6	3 egun	Koordinatzailea
Ateraldiak DBH					
1. irteera	Irailak 12	Oroz Betelu	DBH	Egun bat	Ikasketa burua
Zumaia elkartrukea	Urria/Maiatza	Garralda/Zumaia	DBH1-2	3 egun	Pirinioko Euskara Batzordea
Euskararen eguna	Abenduak 4	Erronkari	DBH osoa	Egun bat	Pirinioko Euskara batzordea
Ikasbidaia	Apirilak 12-18	Bruselas	4.DBH	6 egun	4.DBH tutorea
Kanpaldia	Maiatzean	Ilunberri-Usun	3. DBH	2 egun	Ikasketa burua
2. irteera	Donostia-Albaola	Zehaztu gabe	DBH osoa	Egun bat	Ikasketa burua
Ikasturte amaierakoa	Ekainean	Otsagin	DBH osoa	Egun bat	Pirinioko Euskara Batzordea

GAINERAKO JARDUERAK

Ikastetxeko jarduera osagarrien egutegia ikastetxean ohikoak diren zenbait festa eta jarduerekin osatzen da:

- Neguko Txapelketa eta Udaberriko txapelketa jokatu dira. Txapelketa horiek DBHko ikasleek antolatzen dituzte.
- Euskararen eguna, abenduaren 14ean.
- Neguko Eguna, Abenduaren 21ean. Egun horretan bertan egingo dira Neguko Txapelketako finalak.
- Otsailaren hasieran, Agate Deuna ospatuko dugu, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleekin.
- Inauteriak martxoaren 1ean ospatuko ditugu.
- Korrika eguna (martxoan). Pirineotako beste ikastetxeko ikasleekin ospatuko dugu.
- Azken eskola egunean ikasturte bukaerako jaialdia ospatuko dugu.

ESKOLA-ORDUZ KANPOKOAK

"ORREAGA MUSIKA ESKOLA"

"AUÑAMENDI" PILOTA ELKARTEA

IGERIKETA-GURASO ELKARTEA

"OSASUNA FUNDAZIOA" FUTBOLA

G) ZERBITZU OSAGARRIAK

GARRAIOA

IBILBIDEA	HERRIAK	IKASLEEN KOPURUA
Luzaide-Orreaga-Auritz	Luzaide (5) Orreaga (3) Auritz (4)	12
Aria-Hiriberri-Arabe	Hiriberri (5) Aria (2) Arabe (2)	9
Orbaizeta	Orbaizeta (18)	18
Erro	Bizkarreta (13) Ureta (1) Mezkiritz (1) Aurizberri (6) Artzibarreko Hiriberri (2)	23

Autobus hauetako bakoitzean zaintzaile bat dago.

Hurrengo taxia etortzen da:

Angel Mari Loperena . Abaurregainako ikasleak (8)

Orotz-Beteluko ikasleak (2) eta Lakabekoak (1), familiek ekartzen dituzte.

Garraioa erabiltzen duten ikasleen kopurua osotara hauxe da: 73

JANTOKIA

	HH eta LH	DBH	
GARRAIOA ETA JANTOKIA LAGUNTZAREKIN	37	34	
GARRAIATUAK BAINA JANTOKIKO LAGUNTZARIK GABE	1	1	
IKASLE EZ GARRAIATUAK (diru-laguntzarik gabekoak)	5	2	
OSOTARA	43	37	
URRIA- MAIATZA BITARTE KO ERABILERA	Astelehen, astearte, ortzegun eta ortziralara.	Astelehen, astearte eta ortzeguna. * (1)	
IRAILA ETA EKAINEKO ERABILERA	Astelehen, astearte, asteazken, ortzegun eta ortziralara.	Ez dira gelditzen	
BATAZ BESTEKO KUOTA * (2)	22 euro	16 euro	
ENPRESA KONTRATATUA	José Irigoyen Jara S.L.		
KUDEAKETA- MOTA	Bazkaria Ikastetxean bertan prestatzen da.		
ENPRESAKO LANGILEAK	ZAINDARIAK	SUKALDARIA	LAGUNTZAILEA
	Isabel Iriarte Inmaculada Belzunce Katixa Jauregui	Nerea Eslava	Inmaculada Belzunce
IRAKASLE ARDURADUNAK	Zaira Latasa Oteiza	Judith Anchorena Legaz	

*(1)Eskolako ordutegiarengatik eta Garraioaren erabilera batera egiten delako, ikasleen artean desberdintasun batzuk sortzen dira. Ortziralero, HH eta LHkoek ordu erdi batean bazkaltzen dute, DBHkoak itxaroten dituzten bitartea . Irailean eta ekainean, berriz, bi ordu itxaron behar dute, HH eta LHko ikasleek ordu batetan amaitzen bait dituzte saioak eta DBHkoek hiruretan. Tarte horretan bazkaldu egiten dute.

* (2)Ikasturte hasieran, aurrekontu orokorra egiten da eta batzbesteko kuota kalkulatzeko da.

H) UPOAREN EBALUAZIOA

Urteko Planaren ebaluazioa egiteko, hainbat baliabide erabiltzen ditugu:

- "ER050305 Hobekuntza planen jarraipena" dokumentua. Bertan ikasturterako finkatutako hobekuntza planen jarraipena egiten dugu ikasturtearen erdialdean (otsailean) eta amaieran (maiatzean). Neurketak dagokion taldeak egiten ditu; horrela talde bakoitzak proposatutako hobekuntzen ezarpenaz jabetzeko aukera du.
- Ikasturteko oroitidazkia hasieratik prestatzen dugu, egiten ditugun jarduera ezberdinak baloratu eta hurrengo ikasturterako proposamenak, jarduera egin ahala bertan txertatuz
- Ikasle, irakasle, guraso eta beste langileen artean hainbat galdetegi pasa ohi ditugu. Bertan jasotakoak, hurrengo ikasturteko plana osatzeko erabiltzen dugu.

I) BESTELAKOAK

I.1. KALITATE KUDEAKETA

EKINTZAK	XEHETASUNAK
Prozesu bidezko kudeaketa	Sare autonomo batean gaude eta dokumentazioa prozesu bidez kudeatzen jarraituko dugu. Aurtengo lan nagusia eskola Sites erabat eraginkorra izatea da, prozesuen kudeaketa irakasle guztien eskura egoteko.
Prestakuntza	Kalitate arduradunak eta zuzendariak Kadinetek antolatutako aldikako ikastaroetan parte hartuko dute.
Kalitatearekin konpromezuaren zigilua berritzea	Ikuskaritzaren kanpo auditoretza.
Prozesuak prestatzen jarraitu	Aurtengo helburua hurrengo prozesua osatzea da: Ekintza osagarriak
Neurketak egin	Prozesuen neurketak egin, aztertu eta hobetzeko proposamenak aurkeztu

INTERES TALDEEN GOGOBETETZEAREN NEURKETA PLANA Ikasturtea: 2018 /2019					
EGUTEGIA	GALDESORTA		TALDEAK	ARDURADUNA	METODOA
	KODEA	EDUKIA			
apirila	030404	Familiak	HH5, LH2-4-6, DBH2-4	Kalitate arduraduna	galdetegia
apirila	030402	Ikasleak	LH6-DBH2-4	Kalitate arduraduna	galdetegia
apirila	030403	Irakasleak	guztiak	Kalitate arduraduna	galdetegia

I.2. ESKUALDEKO KOORDINAZIOA

1.- Arlo administratiboa

GAIA	LANA	NOREKIN	NOIZ	OHARRAK
Eskolen antolaketa	Espezialisten ordutegiak kudeatzen lagundu.	Garraldako ikas. burua, eskoletako zuzendariak.	Iraila	Aurten espezialista batzuk Erroko eskolara ere joaten dira.
	Eskoletako ebaluazio bilerak antolatu.	Garraldako ikas. burua, eskoletako zuzendariak.	Iraila	FTPn zintzilikatuko da eta ondoren Sites orrian.
Administrazio kudeaketa	Eskualdeko irakasleen datuak jaso eta antolatu.		Irailean	FTPn zintzilikatuko da eta ondoren Sites orrian.
	Hezkuntza departamentuko webgunea begiratu irakasleei dagokien informazioa garbitu eta bidali.	Garraldako zuzendaritza.	Kurtso osoan	
	Diru-laguntzak lortu		Behar denean	Luzaide eta Arnegiko eskolek aukera izan dezakete mugaz-gaindiko proiektuagatik.

	EDUCAK ematen dituen arazoak konpontzen lagundu Unitarietan eta Garraldan HH eta LHn.		Kurtso osoan	Koordinatzaileak EDUCAn duen profilak ez du askorik egiten uzten. Ikusiko da.
	Eskoletako UPO eta UMOaren atalak jaso. Prestakuntza eta Koordinazio atalak egin.	Eskoletako Zuzendaritzak	Kurtso hasieran.	DRIVE bidez egiten da eta atalak jaso ordez, egin diren begiratu du.
Dokumentu komunak	IPK taldeen lanak jaso. FTPn zintzilikatu		Kur. bukaeran.	FTPn zintzilikatuko da eta ondoren Sites orrian.
	Eskualdeko ikasle nahiz irakasleen taulak.	Zuzendaritzak	Kur. hasieran	FTPn zintzilikatuko da eta ondoren Sites orrian.
	Ikastaro eta hitzaldietako materiala bildu	Irakasleak	Kur. bukaeran	FTPn zintzilikatuko da eta ondoren Sites orrian.
	Hezkuntza Proiektua	Zuzendariak	Kurtsoan zehar	Barne Ebaluazioa dela eta, Hezkuntza Proiektua berritu beharra dago. Azkena ez zen bukatu eta Koordinatzaileak dauden atalak pasa zizkien Zuzendariei. Berritu behar bada, laguntzea.
Hezkuntza departamentua	Aholkularitza legala eskaini.		Kurtsoan zehar	
	Ikuskariarekin harremanak bideratu.	Zuzendariak	Kurtso osoan	Batez ere zuzendariak egiten dute.
	Landa Eskolen atala eta Hezkuntzako Zuzendari Nagusiarekin kontaktua.	Zuzendariak	Kurtso osoan	Iaztik Hezkuntza Departamentuarekin lanean ari gara Landa Eskolen Sare bat sortzeko. Aurten ere horrekin jarraituko da.
Eskualdeko baliabideen kudeaketa	Unitate didaktiko, liburu, material informatiko eta komuneko materiala kudeatu.	Irakasleak	Kurtso osoan	SITES berrian sartuko dira.

2.- Arlo pedagogiko eta didaktikoa

GAIA	LANA	NOREKIN	NOIZ	OHARRAK
------	------	---------	------	---------

Koordinazioa	Zuzendari bilerak dinamizatu eta kudeatu.	Zuzendariak	Hamabostero	Joan etorriak berdintzeko, bilerak eskolaz aldatuz egitea erabaki da.
	Etapas bileretan parte hartu.	Etapas kideak	Astean behin	Unitariak eta Garrantziko eskolaren arteko bitartekari.
	Intranet (FTP) orria kudeatu.		Kurtsoan zehar	SITES orria sortzen denean, FTP desagertuko da. Berria ere Koordinatzaileak kudeatuko du.
Materi. didak.	Sorturikoa bildu. Eskakerei kudeatu.	HH-LHko irakasleak	Kurtso osoan	SITES orrian.

3. Eskualdeko Prestakuntza Ardura

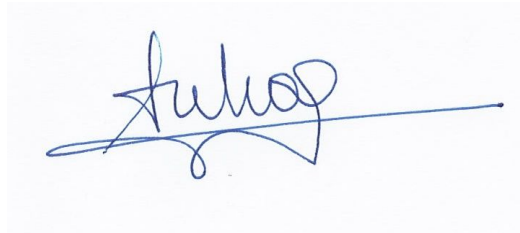
GAIA	LANA	NOREKIN	NOIZ	OHARRAK
Prestakuntza	Auritz, Aurizberri, Erro, Garrantziko eta Luzaideko eskoletako Prestakuntza Arduradun izatea.	Zuzendariak	Kurtsoan zehar	Ikasturte honetan eskualdeko eskolak SKOLAE proiektuan sartu dira eta Koordinatzailea izanen da Talde Eragilean eskola txikien ordezkari.
	Prestakuntza proposamenak eta informazioa banatu.		Kurtso osoan	Jasotako jarduerak guztiak nori zuzendurik dauden begiratu eta horren arabera irakasleei bidali. Aurten lehenengoz Erro baita.
	Prestakuntza eskakerei bideratu.	Zuzendariak eta irakasleak	Kurtso osoan.	
	12 ordu instituzionalak antolatu eta koordinatu.	Zuzendariak	Kur. hasieran	Zuzendariak erabaki eta Koordinatzaileak bideratu.

4.- Beste gaiak

GAIA	LANA	NOREKIN	NOIZ	OHARRAK
Kanpoko jarduerak	Kanpaldi eta Ateraldiak kudeatu.	Tutoreak	Kurtso osoan	Aurten ateraldi batzuetara Luzaideko gain, Arnegikoak ere etorririko dira. Aldiz, ez dira kanpaldira etorririko haien kabuz egingen dutelako. Ikasle kopuruak eta Ikastetxe ezberdinetatik

				etortzeak ekintza eta leku ezberdinetan banatu beharra ekarriko du.
	Lehiaketak kudeatu.	Irakasleak	Iristean.	Irakasleei iristen den informazioa pasako zaie eta lagundu, parte hartu nahiko balute.
	Komunikabideekin kontaktua mantendu.	Zuzendaritzak	Kurtso osoan	
	Agente ezberdinekin harremana eskolaz kanpoko jardueretarako.		Kurtso osoan	Aurten ere hainbat ekintza egiteko asmoa dago, agente ezberdinen eskutik (Bizikidetza, Birziklatzea, Ura, Basozainak, Ornitologia, Kontsumo Arduratsua, ...)
Material informatikoa	Konponketak eta kudeaketa: HH-LH.		Kurtso osoan	Horrelakoak daudenean mantenu enpresari deitzeko esan ziguten Departamentutik, baina ahal denean Koordinatzaileak egingen du, batez ere azkarrago egiteko.
	"Gestión de incidencias": kudeatu	DBHko arduraduna	Kurtso osoan	DBHko arduradunak edo Koordinatzaileak konpondu ezin badute, parteak irekitzea.
IKT	Irakasleei baliabideak bilatu.		Kurtso osoan	
Besteak	Eskoletako ordezkaria izatea hainbat erakunderen bileretan (NIZE, Landa eremuko eskolak...)		Kurtso osoan	
	Landa Eremuko Eskolen Jardunaldiak antolatzen lagundu.	Landa Eskolen taldea	Egin arte	Iaz ez ziren egin Landa Eskolen Sarea sortzean, haren aurkezpen gisa egin nahi zirelako. Espero dugu aurten hala izatea.
	Herri Txiki aldizkaria	Eskualdeko irakasleak	Maiatzaren bukaeran	Lanak maiatzaren 17rako koordinatzaileari pasa behar zaizkio, hark kanpaldiko egunetan egiteko.
	Eskualdeko eskolen topaketa	Eskualdeko Eskolak	Martxoaren 18	Aurtengo topaketak Herri kirolen inguruan izanen dira, Luzaiden. Arnegi eta Lakabeko eskolak gonbidatzeko asmoa dago.

Garraldan, 2018ko azaroaren 31an

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ainhoa', with a long horizontal stroke extending to the right.

Ainhoa Mendia Orradre
"Orreagako Ama" IP eta "Garralda" DBHI
Ikastetxeko zuzendaria