



Haur Hezkuntza 3 urte

HELBURU OROKORRAK

**1 Nork bere burua ezagutzea eta autonomia pertsonala:**

- Gorputzaren oinarritzko beharrak identifikatu.
- Eguneroko jardueretan autonomia izatea.
- Eguneroko bizitza erregulatzen duten arauak bereganatzea.

**2 Ingurunea ezagutzea:**

- Kontaketa kalkulatzeko estrategia gisa erabili eta kantitate erabilerrazei buruzko zenbaki kardinalak erabiltzea.
- Zenbakiak eguneroko bizitzan duten funtzioaz ohartzea.
- Oinarritzko gorputz geometriko batzuk ezagutzea.
- Izaki bizidunen eta naturaren ezaugarri eta aldaketa batzuk ikustea.
- Jokabidezko jarraibide egokiak pixkanaka hartu.

**3 Hizkuntzak: Komunikazioa eta irudikapena:**

- Komunikazioko ohiko egoeretan aktiboki parte hartu eta entzutea.
- Hizkuntzei buruzko jarrera positiboa izatea.
- Hizkuntza idatziari hurbiltzea.
- Ordenagailua eta bestelako baliabide teknologikoak erabiltzen hastea.
- Plastika-hizkuntzaren osagai batzuk esperimentatu eta aztertzea ( linea, forma, kolorea...).
- Dramatizazio jardueretan, joko sinbolikoetan eta gorputz adierazpeneko bestelako jokoetan parte hartzea.

EDUKIAK ETA HAUEN DENBORALIZAZIOA

1. ebaluazioa

2. ebaluazioa

3. ebaluazioa

UDAZKENA

"UDAZKENA KOLORETAN"

" Artzain gezurtia "

GABONAK

"Olentzero eta Mari Domingi"

PROIEKTU IREKIA:

"DINOSAURIOAK"

Gogoratu 3 urtekoak egokitzen prozesuan daudela eta horren arabera eduki gehiago edo gutxiago landuko direla eta garrantzi gehiago emango zaiola haurra ongi sentitzeari, errutinei, jarrerari, araei,...

NNEGUA

HOTZEZ DAR-DAR

"Makilakixki"

GORPUTZA ETA INAUTERIAK

"Ziripot eta Miel Otxin"

PROIEKTUA

"FLOTAZIOA" eta "MEKANIKA: INDARRA ETA MAKINAK"

UDABERRIA

GORA UDABERRIA

" Babarrun ale magikoak"

PROIEKTU IREKIA

**GAI BAKOITZARI DAGOZKION:** ipuinak (goian aipatzen direnak), hiztegia, olerkiak, asmakizunak, abestiak, artelanak, CD-roma,...

Honekin batera ikasturte guztian zehar arlo hauek landuko ditugu:

## MATEMATIKA

- Zenbakiak (1-3)
- Formak
- Seriazioak
- Neurriak
- Kontzeptuak (oinarrizkoak, denborazkoak, espazialak)
- Eragiketak
- Magnitudeak

## HIZKUNTZA

**Grafomotrizitatea:** Aurreidazketa lantzeko ariketak (hizkiaren noranzkoa eta esku trebetasuna)

**Hizkiak:**

- \*Bokalen hastapena.
- \*Norbere izena eta besteen ezagutzea.

**Aho-hizkuntza:**

- \*Esaldi sinpleak euskaraz.

## PLASTIKA

- Koloreak ezagutu.
- Teknika eta material desberdinen erabileraren hastapena.

## EBALUAZIO IRIZPIDEAK

### EBALUAZIO IRIZPIDEAK ARLOKA

#### **NORK BERE BURUA EZAGUTZEA ETA AUTONOMIA PERTSONALA**

1. Bere gorputzaren eskema eta kontrola, bai globala, bai atalka, hobetzen ari dela erakustea eta bere gaitasunetan konfiantza eta besteekiko errespetua izatea.
2. Jokoetan parte hartzea, mugitzeko gaitasuna eta manipulatzeko trebetasunak agerian utziz eta sentimenduen eta emozioen adierazpena erregulatuz.
3. Oinarrizko beharrak asetzeko ohiko jarduerak modu autonomoan eta aktiboan egin eta zainketa pertsonaleko, higieneko, osasuneko eta ongizateko ohiturak finkatzea.

#### **INGURUA EZAGUTZEA**

1. Inguru hurbileko objektuak eta elementuak bereizi eta haietan eragitea. Elementuak eta bildumak berdintasun eta desberdintasun nabariaren arabera taldekatu, sailkatu eta ordenatzea, magnitude batzuk bereizi eta elkartzea eta multzoak zenbatzea.
2. Natur ingurunearekiko interesa izan, haren osagai batzuk identifikatu eta izendatzea, elkarren mendekotasuneko lotura errazak ezarri, natura zaindu eta errespetatzeko jarrerak izan eta hori kontserbatzeko jardueretan parte hartzea, Nafarroako paisaiak erreferentziazat hartuta.

3. Inguruko talde sozial garrantzitsuenak, haien antolaketaren ezaugarri batzuk eta eskaintzen diren zerbitzu komunitario nagusiak identifikatu eta ezagutzea. Horien ezaugarrien eta agerpen kulturalen adibideak eman eta horien garrantzia baloratzea.

#### **HIZKUNTZAK: KOMUNIKAZIOA ETA IRUDIKAPENA**

1. Ahozko hizkuntza beren adinekoekin eta helduekin harreman positiboak izateko modurik egokienean erabiltzea, komunikazio asmoen arabera, ahozko mezu desberdinak ulertu eta entzuteko arretazko eta errespetuzko jarrera izatea.
2. Ikasgelako eta inguru hurbileko testu idatziekiko interesa izan eta haiek erabiltzen, haien asmoak ulertzen eta idatzizko kodearen ezaugarri batzuk ezagutzen hastea. Ikasgelan irakurri eta idazteko jardueretan interesa izan eta haietan parte hartzea.
3. Arte eta ikus-entzunezkoen hizkuntzen baliabideak, materialak eta teknikak erabiliz adierazi eta komunikatu, haien ahalbideak aztertu, beren produkzioekin gozatu eta bere esperientzia komunikatibo eta estetikoak besteekin partekatzeko interesa izatea.

**HEZKUNTZ ARRETA**

**Asteko saioak: 1**

**Ikasturteko saioak: 31**

#### **HELBURU OROKORRAK ETA EDUKIAK**

##### **HELBURU OROKORRAK:**

Sentimendu eta emozioez jabetzea eta haiek identifikatzea: haserrea, tristura, urduritasuna, alaitasuna, harridura, beldurra, nekea, maitasuna.

Taldean lan egiten ikastea: besteak errespetatuz, lagunduz, entzunez...

Laguntza eskatzeko gai izatea.

Norbere burua onartzea eta maitatzea.

Norbere gaitasunez ohartzea eta gaitasun horiek ezagutzea.

Norbere mugak ezagutu eta onartzea eta haiek hobetzeko gaitasuna lantzea.

Esfortzuaren garrantziaz jabetzea.

Jokabide egokiak bultzatzea.

##### **EDUKIAK:**

Orokorrean saio hauetan ikasturte osoan zehar **BALOREAK** eta **EMOZIOAK** landuko ditugu.

Urtean zehar beste zenbait gai ere landuko dira: generoa eta sexualitatea, Ihauterietako pertsonaiak, Gabonak...

Harremanak sendotzeko jolasak ere landuko ditugu.

**HELBURUAK:**

- Ahotsak, gorputzak eta objektuek (instrumentuek eta abar) soinua sortzeko dituzten aukerak aztertzea.
- Haur melodia errazak kantatzea.
- Kantuak dramatizatzea.
- Mugimenduzko jokoak eta dantza errazak ikastea.
- Inguruneko soinuekiko interesa piztea eta haien ezaugarriak identifikatzea.
- Entzunaldietan, entzundako elementu ezberdinak identifikatzea.
- Musika saioetan izan beharreko jokabide arauak ezagutzea eta errespetatzea.
- Musika, hautemateko zein adierazteko modu erabiltzea.
- Musikarako interesa sortzea.

**EDUKIAK:**

Ikasturtean zehar honako edukiak landuko dira:

**1. DANTZA ETA MUGIMENDUA:**

- Gorputz adierazpena.
- Keinuak lagundutako kantua.
- Dantza errazak.

**2. INTERPRETAZIOA:**

- Ahotsa: adierazpenerako baliabideak.
- Kantua: haurrena, AB forma musikala.
- Instrumentuak: Gorputza, perkusio txikia...
- Oinarrizko erritmoak: pultsua

**3. ENTZUTEA:**

- Ingurune natural eta sozial hurbileko soinuen ezaugarriak.
- Entzunaldietako portaera arauak.

**EBALUAZIO IRIZPIDEAK:**

- Gorputzeko atalak erabiltzea adierazpide gisa.
- Keinuak eta mugimenduak egitea kantuaren hitzen arabera.
- Dantza errazak egitea.
- Ahotsaren soinua aukerak erabiltzea eta aurkitzea.
- Haurren melodia errazak kantatzea, eremu melodiko egokian.
- Imitazio bidezko ahots-elkarrizketa izatea.
- Ingurune sozial eta naturaleko soinuen ezaugarriak hautematea eta ahal den heinean identifikatzea.
- Entzunaldietako arauak barneratzea, denen ekarpena baloratuaz eta errespetatuaz.

<b>PSIKOMOTRIZITATEA</b>	<b>Asteko saioak: 2 (astelehena eta asteazkena)</b>	<b>Ikasturteko saioak: 71</b>
--------------------------	---	-------------------------------

<b>EDUKIAK</b>
<p><b>1. - Gorputza eta norberaren irudia</b> Nork bere ezaugarriak pixkanaka identifikatu eta onartzea. Gorputz eskema.</p> <p><b>2. - Jokoa eta mugimendua</b> Jokoa gustukoa izatea. Jokoa eta ariketa fisikoetan aritu, parte hartu eta dituen gaitasunei buruzko konfiantzaz ohartzea. Jokoa aritzeko arauak ulertu eta onartzea, haien erregulazioan parte hartzea, gozatu eta besteekin harremanetan sartzeko beharrezkoak direla ohartzea.</p> <p><b>3. - Zainketa pertsonala eta osasuna</b></p>

<b>EBALUAZIO ETA KALIFIKAZIO ERIZPIDEAK</b>
<p>Baloratuko da ea: Jauzi egiten duen bi oinak elkartuz. Altuera txiki batetatik erraz jauzten den. Eskailerak oinak txandakaturaz igo/jaitsi egiten dituen. Kroketa egiten duen.</p>

<b>INGELESA</b>	<b>Asteko saioak: Iraila-Ekaina: 3/Urria-Maiatza: 4</b>	<b>Ikasturteko saioak: 131</b>
-----------------	---	--------------------------------

<b>HELBURU OROKORRAK</b>
<p><b>HELBURU OROKORRAK</b> ***3 URTEKO GELAN BEREZ EZ DA INGELESA EMATEN, BERAZ IKASLE HONEKIN LANDUKO DIREN HELBURUAK MALGUAGOAK IZANGO DIRA.</p> <p>1. Hizkuntza besteekin <b>komunikatzeko</b> baliabide bat bezala ezagutzea eta dagokion garrantzia ematea. Hizkuntza adierazteko, irudikatze, ikasteko eta beraien gozamenerako baliagarria izatea. 2. Ingelerarekiko jarrera positiboa garatzea.</p>

<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>		
<p><b>Errutinak:</b> asteko egunak, zenbakiak, hilabeteak, urtaroen izenak, eguraldia, sentimenduak <b>Egiturak:</b> What day/date/month/season is today?, What's the weather like in Garralda?, How do you feel today?</p>		
<b>1. ebaluazioa</b>	<b>2. ebaluazioa</b>	<b>3. ebaluazioa</b>
<p><b>Hiztegia:</b> - Hello, goodbye, yes, no... - Zenbakiak (1-3) - Koloreak (red, yellow, green, blue...) - Sentimenduak (happy, sad, angry, nervous, embarrassed...) - Dinosaurioak (teeth, tail, claws, crest, hervivore, carnivore...)</p> <p><b>Egiturak:</b> - What's your name? - How are you? I'm fine, thank you. - What colour is it? - How do you feel today? - Is it big/small? - What did they eat? Meat, plants... - Aginduak eta akzioak ezagutu eta burutu (sit down, Put on...,</p>	<p>Aurreko hiztegiaren errepaso eta erabilpena <b>Hiztegia:</b> - Gorputza (legs, arms, eyes, ears...) - Negua (jantziak - coat, hat, boots..., paisaiak - snowy, cold, windy...)</p> <p><b>Egiturak: Aurrekoak eta</b> - What is it? - It's my leg/arm... - What are you wearing? - I'm wearing a... - Aginduak eta akzioak ezagutu eta burutu (Let's play with, Be quiet!, Show me..., Point to..., Stand up!, sit down, circle, open/close, tidy up!, Try again!, Let's tidy up)</p>	<p>Aurreko hiztegiaren errepaso eta erabilpena <b>Hiztegia:</b> - Denbora libre (go fishing, climb trees, play with my friends...) - Ikasleek erabakitako proiektua</p> <p><b>Egiturak: Aurrekoak eta</b> - Can you ...? Yes, I can / No, I can't - Do you like? Yes, I do / No, I don't - Aginduak eta akzioak ezagutu eta burutu (Pick up!, count, open/close, Clap, Jump, tap, run, shake, wiggle your nose, stand in order...)</p>

Remember!, look!, hop!, jump!, run!)		
---	--	--

<b>EBALUAZIO IRIZPIDEAK</b>
-----------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Gelako jardueretan parte hartzea eta interesa adieraztea.</li></ul> |
|---|