



OBJETIVOS

- El/La alumno/a debe ser capaz de argumentar científicamente, tanto individual como grupalmente, empleando los datos deducidos de sus experimentos e investigaciones, así como empleando datos ajenos, creando mensajes de carácter científico; desarrollando el pensamiento crítico a la hora de tomar las decisiones adecuadas en cada momento.
- Conocer los procesos externos que modelan el relieve de la Tierra y describir las formas que estos generan.
- Investigar la estructura de la tierra según diferentes modelos y saber representarlo.
- Comprender la tectónica de placas y reconocer razones y causas de esta en el relieve.
- Comprender y representar la organización celular y su fisiología.
- Relacionar la genética mendeliana con la celular y recapacitar sobre su importancia.
- Conocer y distinguir los diferentes biomas y ecosistemas de la Tierra, comprendiendo las relaciones con el clima y su ubicación geográfica.
- Aprender los conceptos más básicos de la ecología mediante el estudio y la representación de los principales ciclos biogeoquímicos.

CONTENIDOS A TRABAJAR

1º evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p>LOS CAMBIOS EN LA TIERRA, LA HISTORIA INTERMINABLE <i>¿Cuál es la historia de la tierra?</i></p> <p>-La formación de la Tierra y su historia. -Técnicas y métodos de investigación la los cambios geológicos. -Estratigrafía. Principios básicos. -Calendarios geológicos y sucesos geológicos más importantes. Grandes extinciones. -Fósiles. Fosilización. Testigos de la historia de la Tierra. Fósiles más importantes. <i>¿Cómo funciona la tierra?</i> -Explicaciones de los cambios en la Tierra. La deriva de los continentes. Movimientos de convección. -Estructura de la Tierra. Métodos de investigación. Ondas sísmicas. -Placas litosféricas. Relieve.. -Ciclo geológico de las Rocas. -Deformación de los estratos. Clases. Orogenias. -Agentes geológicos externos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia del medio ambiente y de los factores genéticos en los seres vivos <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación y selección natural - Tªs de la evolución - Pruebas a favor de la evolución - La herencia biológica - Biotecnología e ingeniería genética 	<ul style="list-style-type: none"> - Factores ambientales: <ul style="list-style-type: none"> - Factores abióticos - Factores bióticos - Biogeografía - Adaptaciones - Interacciones entre seres vivos - Estructuras tróficas: <ul style="list-style-type: none"> - Productores, consumidores y descomponedores - Flujos de energía y los ciclos de la materia - Pirámides ecológicas - El equilibrio del ecosistema: la sucesión ecológica - Mantenimiento del equilibrio ecológico: autorregulación - Actividades que destruyen los ecosistemas: <ul style="list-style-type: none"> - Actividad humana - La protección del equilibrio de los ecosistemas: La sostenibilidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Criterios de calificación: Exámenes 80% Tarea y trabajos calificables : 10% Actitud en clase y de trabajo: 5% Uso del euskera: 5%

Recuperaciones: Podrán recuperar los exámenes suspendidos en la evaluación. Para poder calcular la nota media de la evaluación deben de sacar un mínimo de 3,5 puntos en cada examen.

Pendientes de junio: Vendrán a las clases de repaso para la recuperación y harán el examen de recuperación (de la unidad correspondiente) a finales de junio.

Ciencias Aplicadas	Sesiones semanales: 2	Sesiones anuales: 92
--------------------	-----------------------	----------------------

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • El/La alumno/a debe ser capaz de argumentar científicamente, tanto individual como grupalmente, empleando los datos deducidos de sus experimentos e investigaciones, así como empleando datos ajenos, creando mensajes de carácter científico; desarrollando el pensamiento crítico a la hora de tomar las decisiones adecuadas en cada momento. • Conocer la vegetación que nos rodea mediante el uso de claves dicotómicas y la realización de un herbario • Conocer la fauna que nos rodea. mediante observación directa (artrópodos y otros invertebrados) e indirecta (análisis de egagrópilas, huellas de mamíferos, etc..) • Conocer e investigar varios principios básicos de física • Estudiar las bases de la química (formulación, normas del laboratorio ...) y llevar a cabo varios experimentos de química • Practicar en el uso de mapas topográficos (orientación, obtención de perfiles ...)

CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Realización de un herbario de árboles y arbustos de la zona - Investigación etnográfica de las plantas locales nombre local y uso) - Tintes naturales - Uso del microscopio y de la lupa binocular para la identificación de macro y microinvertebrados para valorar la calidad del agua. - Análisis de egagrópilas - Identificación de huellas de vertebrados 	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación química: <ul style="list-style-type: none"> - Elementos químicos y sus valencias - Compuestos binarios: óxidos, hidruros y sales - Compuestos ternarios: Hidróxidos, ácidos y sales - Instrumental de laboratorio - Las reacciones químicas: <ul style="list-style-type: none"> - saponificación - Cobre sulfato - Indicadores de pH 	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo de densidades - Fluidos: presión atmosférica e hidrostática (la máquina que convierte agua en vino) - Mezclas y disoluciones - Cromatografía y destilación - Cambios de fase - Interpretación topográfica: obtención de perfiles

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN
<p>Criterios de calificación: Exámenes (30% si los hubiera) Tarea y trabajos calificables : 45-75 % Actitud en clase y de trabajo: 20 % Uso del euskera: 5%</p> <p>Recuperaciones: Podrán recuperar los exámenes suspendidos en la evaluación mediante recuperaciones y trabajos de recuperación</p> <p>Pendientes de junio: Ventrán a las clases de repaso para la recuperación y harán el examen de recuperación (de la unidad correspondiente) a finales de junio</p>

EDUCACIÓN FÍSICA	Sesiones semanales: 2	Sesiones anuales:68
-------------------------	-----------------------	---------------------

OBJETIVOS

1. Valorar la práctica habitual y sistemática de actividades físicas como medio para mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.
2. Realizar tareas dirigidas al incremento de las posibilidades de rendimiento motor, a la mejora de la condición física para la salud y al perfeccionamiento de las funciones de ajuste, dominio y control corporal, participando activamente y adoptando una actitud de autoexigencia en su ejecución.
3. Planificar actividades que permitan satisfacer las necesidades en relación a las capacidades físicas y habilidades específicas a partir de la valoración del nivel inicial.
4. Conocer y realizar actividades deportivas y recreativas individuales, colectivas y de adversario, aplicando los fundamentos reglamentarios, técnicos y tácticos en situaciones de juego, con progresiva autonomía en su ejecución.
5. Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en actividades, juegos y deportes, independientemente de las diferencias culturales, sociales, personales o de habilidad.
- 6.. Practicar y diseñar actividades expresivas con o sin base musical, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y expresión creativa.
7. Adoptar una actitud crítica ante el tratamiento del cuerpo, la actividad física y el deporte en el contexto social.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<p>1-CALENTAMIENTO ESPECÍFICO-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento específico: trabajos escritos. • Realizar de forma autónoma calentamientos específicos diferentes (el calentamiento específico de cada Unidad). (Se evaluará en las diferentes Unidades). <p>2-CAPACIDADES FÍSICAS BASICAS Y SALUD-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de las capacidades físicas relacionadas con la salud. %10 - Trabajar las capacidades físicas de forma lúdica. (esfuerzo, superación)(%20) - Preparar una sesión para trabajar las cualidades físicas básicas. (trabajo en grupo). (%10) - Circuito de agilidad (%30) - Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15). <p>•</p> <p>3-MEJORANDO LA RESISTENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos, métodos de entrenamiento...(%)10 - Realizar una planificación de trabajo autónomo para mantenimiento y mejora de la resistencia. (%10) - Juegos de resistencia:(mejora, desde el principio al final de la unidad).(%10) - Poner en práctica de forma autónoma la planificación preparada.(esfuerzo, autonomía). (%30) - Realizar de forma autónoma el calentamiento específico de esta unidad. (autonomía, esfuerzo).%10 	<p>6-CARNAVALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en la preparación de la coreografía de carnavales y participar en la fiesta del último día. %70 • Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15). <p>7-VELOCIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, métodos de entrenamiento...%10 • Calentamiento específico (trabajo escrito y realización autónoma del mismo) (autonomía, esfuerzo) %20 • Realizar una planificación de trabajo autónomo para mantenimiento y mejora de la velocidad. %10 • Poner en práctica de forma autónoma la planificación preparada. (autonomía, esfuerzo). %30 • Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15) <p>8-ENTRENAMIENTO DEPORTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar sesiones específicas del deporte elegido para trabajar las diferentes capacidades físicas. (%20) • Calentamiento específico (trabajo escrito y realización autónoma del mismo). (autonomía, esfuerzo).(%20) • Practica de forma autónoma de las sesiones diseñadas. (autonomía, esfuerzo). (%40) • Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15) 	<p>11-VOLEIBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglamento y conceptos técnico-táctico básicos. %20 • Realizar de forma autónoma el calentamiento específico de esta unidad. (autonomía, esfuerzo).%10 • Práctica del reglamento y conceptos técnico-táctico básicos. (esfuerzo, superación).%40 • Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15) <p>12-DEPORTES DE OPOSICIÓN (bádminton, frontenis, pelota a mano)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglamento y conceptos técnico-táctico básicos. %20 • Realizar de forma autónoma el calentamiento específico de esta unidad. (autonomía, esfuerzo).%10 • Práctica del reglamento y conceptos técnico-táctico básicos. (esfuerzo, superación).%40 • Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15) <p>13-ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una marcha por el medio natural • Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15). <p>14-PRIMEROS AUXILIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer conceptos básicos relacionados con los primeros auxilios. %20 • Realizar el simulacro de la RCP (Reanimación Cardio-Pulmonar)%50

<ul style="list-style-type: none"> - Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15) <p>4. VÍAS ENERGÉTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de los principales conceptos (30%) - Relacionar las distintas vías energéticas con las actividades que realizan. (45%) - Actitud: ropa deportiva (%5), comportamiento (%20). <p>5-CORE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer nuevas actividades para fortalecer la parte abdominal. (%15) • Proponer y llevar a cabo una sesión para fortalecer la zona abdominal (60%) • Actitud: ropa deportiva (%5), comportamiento (%20) 	<p>9-ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el reglamento y los conceptos técnico-táctico básicos. %10 • Calentamiento específico (trabajo escrito y realización autónoma del mismo) (autonomía, esfuerzo) %20 • Práctica del reglamento y conceptos técnico-tácticos básicos.(esfuerzo, superación). %40 • Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15) <p>10-KIN-BALL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el reglamento y los aspectos técnico-tácticos básicos. %20 • Práctica del reglamento y conceptos técnico-tácticos básicos. (esfuerzo, superación). %50 • Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).
---	---	--

METODOLOGÍA

-Fomentar aprendizajes significativos.
 -Fomentar la participación, trabajo en equipo y la creatividad.
 -Progresión continua de la asignatura: durante los cuatro cursos de la ESO los objetivos se plantearan de modo progresivo.
 -Planteamiento de contenidos teóricos de modo progresivo durante los cuatro años de la ESO (relación directa entre contenidos teóricos y prácticos).
-DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DEL ALUMNO/A: al principio será el/la profesor/a el que tome todas las decisiones, aunque poco a poco el/la alumno/a tendrá que ir tomando diferentes decisiones respecto al desarrollo de las clases. En muchas Unidades Didácticas, al principio habrá una **fase dirigida** por el/la profesor/a, y seguidamente será el/la propio/a alumno/a el que dirija la clase (**fase autónoma**). (Al acabar los estudios de la ESO, puede que algunos/as alumnos/as no tengan más contacto con el deporte y la actividad física. Nuestro principal objetivo será el de dotar al alumno/a de los recursos necesarios para que pueda autogestionar su forma física si en algún momento precisara de ello).
 -Estilos de enseñanza-aprendizaje:
 *Estilos instructivos:
 Para acciones específicas de la enseñanza (para trabajar técnicas específicas, trabajar la condición física...):
 el/la profesor/a será el modelo y el/la alumno/a repetirá dicho modelo.
 *Estilos basados en el descubrimiento:
 Para acciones en las que el/la alumno/a descubra por sí mismo diferentes modos de resolver el problema propuesto (la táctica de diferentes deportes, para crear coreografías, bailes...)

RECURSOS

-Se utilizarán diferentes apuntes preparados por el/la profesora.
 -Se facilitará a los/as alumnos/as algunas direcciones de diferentes páginas "web".

EVALUACIÓN: CÓMO, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, SISTEMA DE RECUPERACIÓN

-CÓMO:

- 1-Observación sistemática.
- 2-Trabajos teóricos.
- 3-Trabajos prácticos.
- 4-Cuestionarios orales.
- 5-Test físicos.
- 6-Trabajos optativos.

-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

	Unidades con teoría	Unidades sin teoría
PRÁCTICA	% 50	%70
TEORÍA	%20	
ACTITUD	%30	%30

- En una evaluación, la nota máxima será un 5 si no se aprueba alguno de los apartados anteriores.
- En los trabajos teóricos y exámenes escritos se tendrá en cuenta la ortografía, descontando 0,1 puntos por cada fallo ortográfico.

-SISTEMA DE RECUPERACIÓN:

- *Examen o trabajo sin aprobar (teórico o práctico), posibilidad de repetirlo en la misma evaluación.
- *Si una evaluación no queda aprobada, antes de acabar dicha evaluación el alumno/a tendrá opción de recuperar.
- *La recuperación de la tercera evaluación, se realizará a la vez que el primer examen de Junio.
- *Para aprobar una evaluación, habrá que aprobar todas las unidades didácticas impartidas.

ECONOMIA	Sesiones semanales: 3	Sesiones anuales: 97
OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las bases y terminología de la ciencia económica y aprender las consecuencias que tiene la Economía en el día a día para poder afrontar las situaciones cotidianas. 2. Analizar e interpretar las características principales de la organización de una empresa. 3. Plantear las alternativas económicas propias, diseñar presupuestos y valorar la organización económica propia. 4. Conocer la influencia de las Administraciones públicas en el bienestar de los ciudadanos y las empresas 5. Interpretar las magnitudes económicas principales. 6. Conocer las consecuencias de la Globalización y explicar sus ventajas e inconvenientes de forma crítica para poder entender el Mundo actual. 		
CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Economía, una ciencia útil 2.-El dinero y sus formas 3. Producción y crecimiento 4. Mercados y empresa 	<ol style="list-style-type: none"> 5. La empresa en su contexto 6. Planificación financiera 7. Salud financiera 8. Producción y precios 	<ol style="list-style-type: none"> 9. El mercado de trabajo 10. Las cuentas del Estado 11. El comercio internacional 12. La globalización y los desequilibrios

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODOS DE RECUPERACIÓN
<p>Exámenes y Trabajos %85 Comportamiento y participación %15 Sistema de recuperación: Cada evaluación se podrá recuperar con otro examen. La nota de junio será la nota media de las tres evaluaciones. En caso de que le quede para la evaluación extraordinaria..</p>

EUSKARA	Sesiones semanales: 4	Sesiones anuales: 125
----------------	-----------------------	-----------------------

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Analizar el discurso oral identificando los objetivos y las características de la situación comunicativa.
2. Interpretar locuciones, frases hechas utilizándolas a su vez en textos escritos y orales
3. Identificar las acciones, tesis, argumentos e ideas principales de textos literarios y diversos.
4. Diferenciar textos comunicativos identificando características y elementos principales de cada uno.
5. Valorar las aportaciones de los textos literarios, analizar la novela tradicional y moderna y analizar y comparar ejemplos de ambas.
6. Analizar la clasificación de las características de los textos narrativos y transformar cambiando diferentes elementos .
7. Escribir textos argumentativos, explicativos... respetando criterios de corrección lingüística.
8. Segmentar por unidades los grupos de palabras, diferenciando textos, párrafos, oraciones y componentes de sintagmas.
9. Saber las funciones que cumplen los diferentes elementos lingüísticos de diferentes categorías gramaticales.
10. Evitar las afirmaciones orales y escritas que atentan a la marginación por raza, sexo...

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

COMUNICACIÓN: Comprensión lectora y auditiva// Escritura y oralidad.

1ª evaluación (Unidades1-4)	2ª evaluación (Unidades5-8)	3ª evaluación (Unidades9-12)
GRAMÁTICA, LÉXICO, ORTOGRAFÍA SN: nombres, adjetivos, adverbios, pronombres. Sintaxis: CD y CI. Oraciones coordinadas. Oraciones subordinadas.. Verbos: Subjuntivo.NOR.NOR-NORI Léxico: Tipo de palabras. Sufijos para formar nombres, adjetivos y verbos.. Onomatopeyas. Sinonimia, antonimia eta polisemia. Ortografía: fecha, horas, números, puntuación, -a itsatsia, uso de la coma, junto o separado, la h. TEXTOS Albistea, iritzi-artikulua, kazetaritza-elkarrizketa. COMUNICACIÓN Lecturas, audios y orales. LITERATURA Historia de la literatura vasca. Edad Media. Renacimiento. Barroco.	GRAMÁTICA, LÉXICO, ORTOGRAFÍA SN: pronombres, determinantes. Sintaxis: oraciones causales, modales, de tiempo y consecutivas. Verbos: verbos conjugados, verbos sintéticos, aspecto verbal, verbos de indicativo. Léxico:adverbios a tarves de sufijos, campo semántico y léxico,expresiones de cortesía, prefijos/sufijos, ampliación semántica, restauración léxica Ortografía: dos puntos, el punto y coma, silbantes, partícula <i>bait-</i> . TEXTOS Carta, petición, poema, correo electrónico. COMUNICACIÓN Lecturas, audios y orales. LITERATURA Ilustración, Romanticismo Realismo, siglo XX.	GRAMÁTICA, LÉXICO, ORTOGRAFÍA SN: pronombres <i>elkar</i> . Declinación. Postposiciones Sintaxis: Oraciones comparativas y finales. Conectores/nexos. Verbos: imperativo, potencial, subjuntivo, condicional. Léxico:préstamos, calcos,sufijos, interjecciones, locuciones. Ortografía: modo de escribir de los verbos,palabras compuesta y préstamos.,Comillas y paréntesis. TEXTOS Carat de preentación, bertso, artículo de opinión, cuentos literarios. COMUNICACIÓN Lecturas, audios y orales LITERATURA Revolución literaria, nuevas tendencias, Postmodernidad y final del siglo XX.Siglo XXI.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN / RECUPERACIÓN

EXÁMENES (%85)	APARTADOS(%100)	VALOR	¿Cómo evaluar?
EXÁMENES (%85)	Gramática, Léxico y Ortografía.	35%	Exámenes
	Literatura	15%	Examen(teórico y práctico)
	Escritura	20%	Redacciones de clase Redacciones en casa
	Oralidad	15%	Producciones orales (Trimestral) Participaciones breves en clase.
	Comprensión lectora Comprensión auditiva	15%	Pruebas de competencia lectora y auditiva.

	APARTADO	¿Cómo evaluar?
LIBRO DE LECTURA (15%)	LIBROS DE LECTURA	<p>*Examen o trabajo.</p> <p>NOTAS IMPORTANTES:</p> <p>-Los alumnos leerán un libro por evaluación y realizarán un examen o trabajo. En todas las evaluaciones la lectura del libro es obligatoria.</p> <p>-En el examen del libro, el alumnado deberá demostrar que ha leído y entendido el libro.</p> <p>-En el tercer trimestre, si el alumno no entrega el trabajo, no podrá aprobar la evaluación.</p>

ACTITUD (Comportamiento, utilización del euskera,, interés, participación, puntualidad):-0,5____+0,5

-La actitud valdrá para sumar o restar a la nota final de cada evaluación y siempre decidirá el profesor cómo realizar esa suma o resta.

-Aunque esté la evaluación aprobada una mala actitud es suficiente razón para suspender la evaluación. En esos casos, la nota se guardará hasta junio y entonces se convertirá en 5 si el alumno ha cambiado significativamente la actitud.

-Con una expulsión de clase o parte disciplinario, en la actitud tendrán -0,5.

TAREAS PARA CASA:

Por cada tarea que traigan sin hacer se les descontará -0,1 de la nota final de la evaluación .

REDACCIONES:

Los alumnos deberán entregar las redacciones en la fecha establecida por la profesora. No obstante, quien entregue tarde una redacción como máximo obtendrá un 5, y siempre que el/la profesor/a decida coger esa redacción (o trabajo) para valorarla.

ORTOTIPOGRAFÍA:

Las faltas ortográficas y gramaticales bajarán -0,1 por falta penalizando como máximo 1 punto.

NOTA DE EVALUACIÓN:

-En cada apartado se pondrá una nota del 1 al 10 y después se obtendrá la media teniendo en cuenta el valor de cada apartado.

-En cada apartado por lo menos deberán sacar un 4 para poder realizar la media entre los apartados. Todas las notas de cada apartado que no lleguen al 4 se convertirán en 0 a la hora de realizar la media. La asignatura se aprobará si la media de todos los apartados da por lo menos 5.

-Para obtener la nota de la Evaluación Final cada evaluación tendrá el siguiente valor:

Primera evaluación %25

Segunda evaluación %35

Tercera Evaluación %40

NOTAS:

1. Para aprobar el curso y realizar la media de todas las evaluaciones es obligatorio aprobar la tercera evaluación.
2. Evaluación Final: Para realizar la media de los valores de las tres evaluaciones se tendrá en cuenta la nota numérica exacta de cada evaluación, y no, la redondeada en Educa.

RECUPERACIÓN

-Será evaluación continua; por lo tanto, no habrá recuperaciones salvo después de la tercera evaluación. Si el alumno debiera realizar la recuperación en la primera recuperación de junio la profesora le indicará qué contenidos entrarán en la recuperación. Si no se aprueba en esa **primera recuperación de junio**, el alumno deberá recuperar toda la asignatura en la **recuperación extraordinaria de junio**.

PENDIENTES

Cuando un/a alumno/a no apruebe la asignatura de 3º en la **recuperación extraordinaria de junio** tendrá que recuperar toda la asignatura durante el siguiente curso académico de la siguiente manera:

- Si aprueba la primera y la segunda evaluación, recuperará la asignatura pendiente.
- Si no aprueba las dos primeras evaluaciones deberá hacer un exámen global en el último trimestre.

FÍSICA Y QUÍMICA	Sesiones semanales: 3	Sesiones anuales: 99
-------------------------	-----------------------	----------------------

OBJETIVOS
<p>Partiendo de fenómenos químicos significativos, es capaz de describir distintos compuestos químicos y controlando los parámetros que influyen en la velocidad, investiga experimentalmente las reacciones químicas en el laboratorio asumiendo el valor que tienen en el desarrollo de la sociedad.</p> <p>Partiendo de los fenómenos cinéticos en diferentes ámbitos actuales y utilizando los cálculos y gráficos adecuados, el alumnado es capaz de realizar exámenes cinemáticos de los elementos que participan en ellos; siendo capaces de obtener conclusiones sobre la utilidad y repercusión de estos resultados así como ser capaces de comunicar las propuestas.</p> <p>Así mismo, partiendo de fenómenos dinámicos y utilizando gráficos y cálculos de las fuerzas implicadas en ellos, es capaz de predecir y explicar las consecuencias de estos fenómenos y basándose en estas ideas científicas, tomar decisiones útiles y responsables.</p>

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Comprensión de textos generales y específicos del área.		
<p>Átomos Modelos atómicos Elementos químicos Configuración electrónica Tabla periódica Enlace químico Propiedades de las sustancias Formulación: óxidos, hidruros, oxoácidos, hidróxidos, sales Reacciones químicas Ajuste de reacciones Ley de proporciones constantes Cálculos estequiométricos Energía en las reacciones químicas: exotérmicas y endotérmicas. Factores que influyen (velocidad, temperatura, superficie de contacto)</p>	<p>Movimiento: Posición, desplazamiento, distancia, velocidad (instantáneo/media) Movimiento uniforme: Ecuación del movimiento uniforme, representación gráfica del movimiento uniforme, movimiento circular uniforme Movimiento uniformemente acelerado: Aceleración, Ecuación del movimiento uniformemente acelerado, representación gráfica, caída libre de los cuerpos. Energía: Energía mecánica: cinética y potencial, principio de la conservación de la energía.</p>	<p>Fuerzas Definición Carácter vectorial Ley de Hooke Tipos de fuerza Composición de fuerzas Cálculo de la fuerza resultante Principios de la Dinámica Principio de inercia Fuerza de rozamiento Principio fundamental de la dinámica Principio de acción-reacción Ley de la Gravitación Universal Transferencia de energía y trabajo Trabajo Potencia Principio de Pascal Principio de Arquímedes</p>

RECURSOS
<p>LIBRO: "Fisika eta Kimika DBH 4, EKI proiektua" (http://www.ikaslekar.eus/) Libro y fichas de actividades. EN EL CENTRO: laboratorio, biblioteca, tecnologías de la comunicación.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / RECUPERACIONES
<p>Valoraremos a la hora de calificar: Prueba de contenidos 60%; Evaluación de competencias 40% (prueba tareas, actitud, uso del euskera). Actitud (+/- 0,5): la actitud servirá para sumar o restar valor al final de cada evaluación. El profesor decidirá cómo y cuándo sumar y restar dichos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación, aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina, en este apartado el alumno tendrá automáticamente -0,5 Recuperación: Se podrá recuperar cada prueba mediante un nuevo examen, al final de la evaluación. Para poder hacer la media, se debe conseguir en cada examen un mínimo de 3,5. Convocatoria extraordinaria de junio: El alumnado que no supere la asignatura en la convocatoria de junio, deberá asistir a las clases de recuperación y podrán examinarse al final de junio en convocatoria extraordinaria de las evaluaciones suspendidas</p>

FRANCÉS 4FRL1	Sesiones semanales: 3	Sesiones anuales: 97
OBJETIVOS		
<p>1. Aumentar el conocimiento y el interés hacia la lengua francesa y la cultura francófona.</p> <p>2. Desarrollo de la capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>3. Utilizar la lengua francesa en un entorno francófono.</p>		

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p>Comunicación: rendre compte d'un événement, faire une suggestion, inciter à agir, comprendre un titre de presse, rapporter un fait divers, témoigner d'un événement, présenter un film, exprimer des appréciations, activités de loisir et vie associative, prestations touristiques.</p> <p>Gramática: pronoms interrogatifs, pronoms possessifs, si + imparfait, temps du passé, forme passive, accord du PC avec le COD, place de l'adverbe et de l'adjectif, pronoms COI, pronoms en et y, le gérondif.</p> <p>Léxico: médias, faits divers, le cinéma, loisirs, associations, tourisme, réservations.</p>	<p>Comunicación: envisager l'avenir, exprimer des souhaits, des espoirs, des vœux ; l'action humanitaire, bénévole ; présenter, résumer un livre, donner son avis, justifier ses choix, exprimer l'accord et le désaccord ; Le changement de vie, de voie professionnelle ; rapporter une conversation, un événement, imaginer un passé différent, exprimer un regret.</p> <p>Gramática: L'expression du souhait, le conditionnel présent, le but, la cause et la conséquence, grâce à, à cause de, pronom relatif où, discours rapporté au passé. l'irréel du passé.</p> <p>Léxico: musique, centres d'intérêt, voyage, monde du spectacle, biographie, marqueurs chronologiques.</p>	<p>Comunicación: comprendre un manifeste inciter à agir, prendre position, demander le prêt d'un objet, comprendre / donner des arguments pour la prévention, mise en garde et incitation, exprimer son indignation, faire un reproche.</p> <p>Gramática: l'expression de la nécessité avec le subjonctif ou l'indicatif, le contraste subjonctif / indicatif, expression de rapports temporels, les doubles pronoms, structures pour exprimer la conséquence, imparfait ou conditionnel pour le reproche.</p> <p>Léxico: environnement et écologie, éducation et prévention pour la santé, locutions adverbiales pour structurer un texte explicatif.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN
<p>NOTA DE LA EVALUACIÓN:</p> <p>Exámenes 85%: 40% gramática y léxico, 15% comprensión lectora, 15% producción escrita, 15% comprensión oral y 15% expresión oral. Para hacer la media el alumno deberá tener al menos un 4 en cada apartado.</p> <p>Trabajo en clase y otros aspectos 15%: 10% redacciones y lecturas, 5% trabajo en clase, cuaderno.... Para hacer la media el alumno deberá tener al menos un 4 en cada apartado.</p> <p>Tareas: Los alumnos deben hacer siempre las tareas. Por cada tarea que traigan sin hacer se les descontará -0,1 de la nota final de la evaluación.</p> <p>Actitud (+/- 0,5): La actitud servirá para sumar o restar a la nota final de la evaluación, el profesor decidirá cómo y cuándo sumar o restar esos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina el alumno tendrá automáticamente -0,5.</p> <p>Redacciones: Los alumnos deberán entregar las redacciones en la fecha establecida por la profesora. No obstante, quien entregue tarde una redacción como máximo obtendrá un 5, y siempre que el /la profesor/a decida coger esa redacción (o trabajo) para valorarla.</p> <p>NOTA FINAL:</p> <p>En junio se calculará la nota final ponderando las notas de las tres evaluaciones como sigue: 1ª evaluación: 25% ; 2ª evaluación: 35% ; 3ª evaluación: 40%</p> <p>RECUPERACIONES:</p> <p>Será evaluación continua; por lo tanto, no habrá recuperaciones salvo después de la tercera evaluación. Si el alumno debiera realizar la recuperación en la primera recuperación de junio la profesora le indicará que contenidos entrarán en la recuperación. Si no se aprueba en esa primera convocatoria de junio, el alumno deberá recuperar toda la asignatura en la segunda recuperación de junio.</p>

TRATAMIENTO DE LOS PENDIENTES:

Si un alumno no ha superado la asignatura de francés del curso anterior tiene dos formas de poder recuperar la asignatura pendiente:

- Si aprueba la primera y la segunda evaluación, recuperará la asignatura pendiente.
- Si no aprueba las dos primeras evaluaciones deberá hacer un examen global en el último trimestre.

FRANCÉS optativa) 4FRL2	Sesiones semanales: 2	Sesiones anuales: 62
OBJETIVOS		
1. Aumentar el conocimiento y el interés hacia la lengua francesa y la cultura francófona. 2. Desarrollo de la capacidad de comunicación oral y escrita.		

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Décrire une situation dans le passé. Faire une description. Faire un commentaire sur un événement passé. Situer dans le temps. Indiquer la chronologie. Comprendre une biographie. Raconter un changement de vie. Exprimer ses goûts. Annoncer une nouvelle. Présenter un problème et donner des solutions. Donner son opinion.	Qualifier une action. Eviter les répétitions. Donner des conseils. Exprimer des certitudes. Exprimer des souhaits. Caractériser un lieu. Décrire un cadre de vie. Parler d'un ensemble de personnes. Organiser son discours.	Poser des questions sur un objet. Désigner un objet. Dire la matière. Comprendre une publicité. Vanter les qualités d'un objet. Donner son avis. Comprendre un tract. Revendiquer. Décrire, caractériser, situer.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN
<p>NOTA DE LA EVALUACIÓN:</p> <p>Exámenes 85%: 40% gramática y léxico, 15% comprensión lectora, 15% producción escrita, 15% comprensión oral y 15% expresión oral. Para hacer la media el alumno deberá tener al menos un 4 en cada apartado.</p> <p>Trabajo en clase y otros aspectos 15%: 10% redacciones y lecturas, 5% trabajo en clase, cuaderno.... Para hacer la media el alumno deberá tener al menos un 4 en cada apartado.</p> <p>Tareas: Los alumnos deben hacer siempre las tareas. Por cada tarea que traigan sin hacer se les descontará -0,1 de la nota final de la evaluación.</p> <p>Actitud (+/- 0,5): La actitud servirá para sumar o restar a la nota final de la evaluación, el profesor decidirá cómo y cuándo sumar o restar esos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina el alumno tendrá automáticamente -0,5.</p> <p>Redacciones: Los alumnos deberán entregar las redacciones en la fecha establecida por la profesora. No obstante, quien entregue tarde una redacción como máximo obtendrá un 5, y siempre que el /la profesor/a decida coger esa redacción (o trabajo) para valorarla.</p> <p>NOTA FINAL:</p> <p>En junio se calculará la nota final ponderando las notas de las tres evaluaciones como sigue: 1ª evaluación: 25% ; 2ª evaluación: 35% ; 3ª evaluación: 40%</p> <p>RECUPERACIONES:</p> <p>Será evaluación continua; por lo tanto, no habrá recuperaciones salvo después de la tercera evaluación. Si el alumno debiera realizar la recuperación en la primera recuperación de junio la profesora le indicará que contenidos entrarán en la recuperación. Si no se aprueba en esa primera convocatoria de junio, el alumno deberá recuperar toda la asignatura en la segunda recuperación de junio.</p> <p>TRATAMIENTO DE LOS PENDIENTES:</p> <p>Si un alumno no ha superado la asignatura de francés del curso anterior tiene dos formas de poder recuperar la asignatura pendiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si aprueba la primera y la segunda evaluación, recuperará la asignatura pendiente. - Si no aprueba las dos primeras evaluaciones deberá hacer un examen global en el último trimestre.

GEOGRAFIA E HISTORIA	Sesiones semanales: 3	Sesiones anuales: 98
-----------------------------	-----------------------	----------------------

CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - La crisis del antiguo régimen. La explosión de la revolución francesa. - El imperio de Napoleón. La expansión del liberalismo y el nacionalismo en Europa - La revolución industrial. El nacimiento del movimiento obrero. - España en el siglo XIX - El arte en el siglo XIX 	<ul style="list-style-type: none"> - El imperialismo. El nacimiento del "tercer mundo". - La revolución rusa. - La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias. - Los "años locos" 20 y el Krack del 29. - El fascismo en su contexto histórico. - La II. República y la Guerra Civil. - El arte en la primera mitad del siglo XX 	<ul style="list-style-type: none"> - La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias: el nacimiento del nuevo orden político y económico. - La Guerra Fría. - La descolonización. Ghandi. - El franquismo y la transición. La memoria histórica. ¿Cómo vivían en nuestros pueblos en la época? - Los principales problemas y núcleos de tensión del mundo en la actualidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODOS DE RECUPERACIÓN
<p>Para realizar la media, el alumno deberá obtener como mínimo cuatro puntos en la media de los exámenes de cada evaluación y la nota mínima de los exámenes no puede ser inferior a 3,5.</p> <p>Comportamiento: %10</p> <p>Trabajo de clase, deberes, trabajos monográficos: %10</p> <p>Examen: %80 (se tendrá en cuenta la ortografía)</p> <p>Si el alumno suspende la evaluación tendrá la opción de recuperar los temas que ha suspendido por medio de un examen. Éstos se adecuaran a los contenidos mínimos.</p> <p>En caso de que el alumno apruebe los contenidos, pero suspenda la asignatura por tener un resultado negativo en el comportamiento o trabajo de clase, deberá realizar un trabajo monográfico para recuperarla.</p> <p>En las convocatorias ordinaria y extraordinaria de junio, el alumno deberá recuperar únicamente las evaluaciones suspensas. En el caso de que en la media de las evaluaciones el alumno tenga más de 5 puntos, se dará la asignatura por aprobada siempre y cuando tenga en cada evaluación al menos 4 puntos</p>

INFORMÁTICA	Sesiones semanales: 2	Sesiones anuales: 61
--------------------	-----------------------	----------------------

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y utilizar el lenguaje correspondiente a los conceptos de informática y de la Educación plástica y visual - Conocer y valorar las aplicaciones que la informática tiene en el mundo actual. - Utilizar los recursos informáticos y de la tecnología de la información y comunicación en la edición de fotos, videos y el diseño gráfico. - Conocer y utilizar el lenguaje de programación. - Aprender a aprender y aprender a ser autónomos en el aprendizaje utilizando los recursos informáticos y las TIC.

CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento de Imagen: Gimp - Publicidad. Creación de un proyecto publicitario mediante el uso de Gimp y otras aplicaciones informáticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Programación mediante Scratch - Comic: Realización de un comic mediante la aplicación online Pixton 	<ul style="list-style-type: none"> - Propuestas de los alumnos Iniciar a los alumnos al uso de herramientas informáticas que les serán indispensables en los estudios a realizar el año que viene. (P.ej. Aprendiendo a utilizar los servicios de los SIG, el uso de programas de dibujo técnico como LibreCAD, etc.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN
<p>Los contenidos se trabajaran, sobre todo, mediante ejercicios y proyectos prácticos tanto individuales como grupales.</p> <p>Nota de la evaluación: Trabajos: 70% (7 puntos) Examen: 30% (3 puntos) Actitud: (-0,5 / +0,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos: fichas, presentaciones, trabajos escritos, proyectos y cuaderno. Todos los trabajos no valen igual. Se valorará en función del esfuerzo requerido para su realización. • Exámenes: puede suceder que en alguna evaluación no haya exámen. En ese caso el valor de los exámenes los cogerá el apartado de "trabajos". • Actitud: respetar las normas, uso del euskera, interés, participación, etc: -0,5 / +0,5 <ul style="list-style-type: none"> -La actitud valdrá para sumar o restar a la nota final de cada evaluación y siempre decidirá el profesor cómo realizar esa suma o resta. -Aunque esté la evaluación aprobada una mala actitud es suficiente razón para suspender la evaluación. En esos casos, la nota se guardará hasta junio y entonces se convertirá en 5 si el alumno ha cambiado significativamente la actitud. -Con una expulsión de clase o parte disciplinario, en la actitud tendrán -0,5. <p>Sistema de recuperación: Se podrá recuperar la parte suspendida (nota inferior a 3.5) durante la siguiente evaluación, siempre y cuando la nota media de todas las partes alcance un 5. En caso contrario (media inferior a 5) deberán realizar trabajo o exámen de todas las partes con nota inferior a 5. La tercera evaluación no tendrá recuperación.</p> <p>Convocatoria ordinaria de junio: La nota de junio será la nota media de las tres evaluaciones. Para poder hacer la media, tendrá que tener como mínimo un 4 en todas las evaluaciones. Se realizará una prueba teórico-práctica por cada evaluación suspendida. Por su parte, la recuperación de la tercera evaluación se realizará sólo de aquellas partes suspendidas.</p> <p>Convocatoria extraordinaria junio: Realizarán un exámen teórico-práctico de las evaluaciones no aprobados. Para ello deberán asistir a las clases de recuperación y realizar el trabajo que se fije.</p> <p>Recuperación de pendientes: se les entregará un plan de trabajo para casa antes de noviembre dónde se explicará el plan de recuperación.</p>

INGLÉS	Sesiones semanales: 3	Sesiones anuales: 97
--------	-----------------------	----------------------

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
1. Escuchar y entender información general y detallada de textos orales y en lenguaje estándar de diferentes situaciones comunicativas. 2. Hablar y comunicarse en situaciones cotidianas. 3. Entender y sacar información general y detallada de diferentes tipos de textos adecuados al nivel y el interés del alumno. 4. Redactar textos sencillos con diferentes objetivos, utilizando los recursos apropiados para una buena cohesión y coherencia del texto. 5. Utilizar los elementos básicos de la lengua en contextos reales de forma reflexiva y correctamente. 6. Considerar la lengua como una herramienta para conseguir información y como herramienta para aprender contenidos de todo tipo. 7. Valorar el idioma para encaminarlo hacia una comunicación y entendimiento mutuo entre personas de diferentes orígenes, idiomas y culturas. 8. Trabajar y conocer la dimensión sociocultural del idioma.

CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Gramática: - Verbos modales. - Presente: Present Simple y Present Continuous. - Pasado: Past Simple y Present Perfect Simple. - Lehenaldia: Past Simple, Past Continuous y <i>used to</i> . Partículas: <i>when, while</i> y <i>just when</i> . - Pasado: Present Perfect Simple y Present Perfect Continuous. Partículas: <i>for</i> y <i>since</i> ; <i>already, still, yet, just, never</i> y <i>ever</i> . - Pasado: Past Simple y Past Perfect Simple. - <i>Enough, (a) few, (a) little, lots of, plenty of, too much</i> y <i>too many</i> . Vocabulario: - Tecnología y actividades de tiempo libre. - Salud y compras. - Adjetivos de personalidad. - <i>Get</i> y <i>make</i> . - Publicidad.	Gramática: - Pasiva: pasado, presente y futuro. - Pronombres reflexivos, <i>each other</i> eta <i>one another</i> . - <i>Have something done</i> . - Condicionales: primero, segundo y tercero. Partículas: <i>if</i> y <i>unless</i> . <i>If only</i> y <i>I wish</i> . - Frases interrogativas. - Verbos: -ing o to. Vocabulario: - Adjetivos y verbos de tecnología. - Verbos. - Verbos compuestos. - Salud y enfermedades. - Comportamientos. Textos escritos y material audiovisual relacionados con los temas.	Gramática: - Estilo indirecto. Frases afirmativas, interrogativas e imperativas.. - Preposiciones. - Futuro: Future Continuous y Future Perfect. - Futuro: <i>will, be going to</i> , Present Simple and continuous. - Adjetivos comparativos y superlativos. Vocabulario: - Verbos. - Tiempo libre. - Frases con preposiciones. - Viajes. - El tiempo. Textos escritos y material audiovisual relacionados con los temas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN
Criterios de calificación: Exámenes 85%: que se obtendrá de la siguiente forma: 40% gramática y vocabulario, 20% comprensión lectora, 20% expresión escrita, 10% comprensión oral y 10% expresión oral. Para poder hacer la media el alumno tendrá que tener como mínimo 4 en cada subapartado. Otros 15%: 5% libro de lectura y 5% redacciones (en la 1ª evaluación no leeremos ningún libro, por lo tanto las redacciones valdrán el 10%), 5% trabajo de clase, cuaderno... Para poder hacer la media el alumno tendrá que tener como mínimo 4 en cada apartado. Si entregan los trabajos tarde, tendrán como máximo un 5 en dicho trabajo, siempre que el profesor decida aceptarlo. Tareas: los alumnos tienen que hacer las tareas siempre. Cada vez que traigan la tarea sin hacer se les restará -0,1 de la nota final de la evaluación.

Actitud (+/- 0,5): la actitud servirá para sumar o restar valor al final de cada evaluación. El profesor decidirá cómo y cuándo sumar y restar dichos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación, aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina, en este apartado el alumno tendrá automáticamente -0,5.

*No se harán recuperaciones puesto que la evaluación es continua.

Media del curso:

Se obtendrá haciendo la media de las 3 evaluaciones, pero al ser una asignatura continua, los valores de estas serán diferentes: 1ª evaluación: 25%, 2ª evaluación 35% y 3ª evaluación 40%. Si no se aprueba la 3ª evaluación no se hará la media de las tres evaluaciones.

El alumno que no apruebe la asignatura podrá hacerlo en junio, siendo la nota máxima 5.

Asignatura pendiente: Habrá dos formas diferentes de recuperar la asignatura:

1. Aprobando la primera y segunda evaluación del curso que estén cursando.
2. En caso de no aprobarlas, deberán presentarse a un examen con los contenidos del curso anterior en el mes.

INGLÉS (optativa)	Sesiones semanales: 2	Sesiones anuales: 65
--------------------------	-----------------------	----------------------

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Escuchar y entender información general y detallada de textos orales y en lenguaje estándar de diferentes situaciones comunicativas.
2. Hablar y comunicarse en situaciones cotidianas.
3. Entender y sacar información general y detallada de diferentes tipos de textos adecuados al nivel y el interés del alumno.
4. Redactar textos sencillos con diferentes objetivos, utilizando los recursos apropiados para una buena cohesión y coherencia del texto.
5. Utilizar los elementos básicos de la lengua en contextos reales de forma reflexiva y correctamente.
6. Considerar la lengua como una herramienta para conseguir información y como herramienta para aprender contenidos de todo tipo.
7. Valorar el idioma para encaminarlo hacia una comunicación y entendimiento mutuo entre personas de diferentes orígenes, idiomas y culturas.
8. Trabajar y conocer la dimensión sociocultural del idioma.

CONTENIDOS

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos modales. - Presente: Present Simple y Present Continuous. - Pasado: Past Simple y Present Perfect Simple. - Lehenaldia: Past Simple, Past Continuous y <i>used to</i>. Partículas: <i>when, while</i> y <i>just when</i>. - Pasado: Present Perfect Simple y Present Perfect Continuous. Partículas: <i>for</i> y <i>since</i>; <i>already, still, yet, just, never</i> y <i>ever</i>.. - Pasado: Past Simple y Past Perfect Simple. - <i>Enough, (a) few, (a) little, lots of, plenty of, too much</i> y <i>too many</i>. <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnología y actividades de tiempo libre. - Salud y compras. - Adjetivos de personalidad. - <i>Get</i> y <i>make</i>. - Publicidad. 	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasiva: pasado, presente y futuro. - Pronombres reflexivos, <i>each other</i> eta <i>one another</i>. - <i>Have something done</i>. - Condicionales: primero, segundo y tercero. Partículas: <i>if</i> y <i>unless</i>.. <i>If only</i> y <i>I wish</i>. - Frases interrogativas. - Verbos: -ing o to. <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos y verbos de tecnología. - Verbos. - Verbos compuestos. - Salud y enfermedades. - Comportamientos. <p>Textos escritos y material audiovisual relacionados con los temas.</p>	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estilo indirecto. Frases afirmativas, interrogativas e imperativas.. - Preposiciones. - Futuro: Future Continuous y Future Perfect. - Futuro: <i>will, be going to</i>, Present Simple and continuous. - Adjetivos comparativos y superlativos. <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos. - Tiempo libre. - Frases con preposiciones. - Viajes. - El tiempo. <p>Textos escritos y material audiovisual relacionados con los temas.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Criterios de calificación:

Exámenes 85%: que se obtendrá de la siguiente forma:

40% gramática y vocabulario, 20% comprensión lectora, 20% expresión escrita, 10% comprensión oral y 10% expresión oral. Para poder hacer la media el alumno tendrá que tener como mínimo 4 en cada subapartado.

Otros 15%: 5% libro de lectura y 5% redacciones (en la 1ª evaluación no leeremos ningún libro, por lo tanto las redacciones valdrán el 10%), 5% trabajo de clase, cuaderno... Para poder hacer la media el alumno tendrá que tener como mínimo 4 en cada apartado. Si entregan los trabajos tarde, tendrán como máximo un 5 en dicho trabajo, siempre que el profesor decida aceptarlo.

Tareas: los alumnos tienen que hacer las tareas siempre. Cada vez que traigan la tarea sin hacer se les restará -0,1 de la nota final de la evaluación.

Actitud (+/- 0,5): la actitud servirá para sumar o restar valor al final de cada evaluación. El profesor decidirá cómo y cuándo sumar y restar dichos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación, aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina, en este apartado el alumno tendrá automáticamente -0,5.

*No se harán recuperaciones puesto que la evaluación es continua.

Media del curso:

Se obtendrá haciendo la media de las 3 evaluaciones, pero al ser una asignatura continua, los valores de estas serán diferentes: 1ª evaluación: 25%, 2ª evaluación 35% y 3ª evaluación 40%. Si no se aprueba la 3ª evaluación no se hará la media de las tres evaluaciones.

El alumno que no apruebe la asignatura podrá hacerlo en junio, siendo la nota máxima 5.

Asignatura pendiente: Habrá dos formas diferentes de recuperar la asignatura:

1. Aprobando la primera y segunda evaluación del curso que estén cursando.
2. En caso de no aprobarlas, deberán presentarse a un exámen con los contenidos del curso anterior en el mes.

LATÍN		Sesiones semanales: 3	Sesiones anuales: 90
OBJETIVOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y relacionar elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de la oración en latín. 2. Declinación de sustantivos y adjetivos. Verbo en indicativo. 3. Traducir frases sencillas recurriendo a un vocabulario sencillo. 4. Conocer la relación entre el latín, castellano, otras lenguas romances y euskera. 5. Identificar palabras patrimoniales, cultismos y latinismos. 6. Descubrir la importancia del latín y del griego en la terminología utilizada en las ciencias naturales. 7. Identificar dioses y diosas grecolatinos. 8. Conocer los mitos más importantes. 9. Conocer la evolución fonética del latín al castellano: reglas principales. 10. Conocer los aspectos relevantes de la cultura y la civilización romana: sociedad, política, arte, literatura. 			
TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS			
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación	
<p>IKERKETA LANA: Erromakomonarkia. Erregeak. Errepublik a. Erromako inperioa. Zesarren hilketa. Istorio mitologikobatzuk. Erromarensorrera/ Emakumesabinen bahiketa/Bestaleak.</p> <p>GRAMATIKA: <u>LLPSI</u> Lingualatina. Ahoskera eta alfabetoa; eboluzioa: bokalak, diptongazioa eta konparazioa Gaztelanian eta Euskaran.</p> <p><u>Capitulum I</u> <i>Imperium Romanum. Litterae et numeri.</i> <i>Et(...), in, non, quoque, sed, -ne...?, ubi, num...?, quid?</i> Singularis/pluralis Sustantivum/adiectivum</p> <p><u>Cap. II</u> <i>Familia Romana. Liber tuus Latinus.</i> Masculinum/femininum/neutrum. Genetivus. Coniunctiones: ...-que. Interrogatiboak: <i>quis?, quot?</i> Adjet. Posesiboak.</p> <p>LEXIKOA: <i>Descubre las palabras</i> (disziplin desberdinetan: Medizina, Erljioa, Matematika, Fisika eta Kimika, Historia eta Geografia, Politika), <i>Araufonologikoak, Latinismos eta cultismos, Europa habla latin...</i></p>	<p>IKERKETA LANA: Erromako Gizartea. Bizimodua. Emakumea. Etxebizitza.</p> <p>GRAMATIKA: <u>LLPSI</u> <u>Cap. III</u> <i>Puer improbus.</i> Verbum. Nominativus, accusativus. Pronomen. Interrog., relatibo <i>Cur...? ...quia..</i></p> <p><u>Cap. IV</u> Dominus et servi. Vocativus. Imperativus. Conjugazioak.</p> <p><u>Cap. V</u> <i>Villa et hortus.</i> Acusativum pluralis. Ablativus. Praepositiones: <i>ab, cum, ex, in, sine.</i> Pronomen: <i>is, ea, id.</i> Indikatibo eta imperatibo pluralean.</p> <p>LEXIKOA: <i>Descubre las palabras</i> (disziplin desberdinetan: Medizina, Erljioa, Matematika, Fisika eta Kimika, Historia eta Geografia, Politika), <i>Araufonologikoak, Latinismos eta cultismos, Europa habla latin...</i></p>	<p>IKERKETA LANA: Erromatar aztarnak penintsulan, Nafarroan eta zonaldean.</p> <p>GRAMATIKA: <u>LLPSI</u> <u>Cap. VI</u> <i>Via Latina</i> Praepositiones+acus: <i>ad, ante, apud, circum, inter, per, pos t, prope.</i> <i>Quo?, unde?</i> Locativus. Activum/ passivum.</p> <p><u>Cap. VII</u> <i>Puella eta rosa</i> Dativus. Pronom. Reflexiboa: <i>se.</i> <i>Nonne...est?</i> <i>Num...est?</i></p> <p>LEXIKOA: <i>Descubre las palabras</i> (disziplin desberdinetan: Medizina, Erljioa, Matematika, Fisika eta Kimika, Historia eta Geografia, Politika.), <i>Araufonologikoak, Latinismos eta cultismos, Europa habla latin...</i></p>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN	
- Controles y trabajos especiales: 85 %	

- **Trabajo de clase** (Incluida la actitud hacia la asignatura y el comportamiento): **15%**

- **Nota de la Evaluación:**

Para poder hacer la media, en cada apartado hay que sacar un mínimo de 4. Si no, habrá recuperación (será de 5 como máximo).

- **Nota final** se calculará dando el siguiente valor a cada evaluación:

- Primera evaluación 30%

- Segunda evaluación 30%

- Tercera evaluación 40%

RECUPERACIÓN:

Convocatoria de junio: Si no se aprueba la asignatura se hará un examen y la profesora decidirá qué contenidos entran en él. La nota máxima de este será un 5.

Convocatoria extraordinaria de junio: Si no se ha aprobado en la 1ª convocatoria se le indicará qué y cómo tiene que recuperar.

Lengua Castellana y Literatura	Sesiones semanales: 4	Sesiones anuales: 124
--------------------------------	-----------------------	-----------------------

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Desarrollar el interés por la lectura de textos literarios y no literarios y la capacidad de comprensión de los mismos; resumir, identificar su estructura, temas y algunos de los procedimientos retóricos empleados.
- Desarrollar la capacidad de expresarse oralmente y por escrito tras una planificación textual que tenga en cuenta las partes del discurso, los procedimientos de organización y las necesidades de coherencia, cohesión, adecuación y corrección textuales
- Reconocer la información proporcionada por los textos sobre la situación comunicativa a la que corresponden.
- Valorar el lenguaje como instrumento para satisfacer distintas necesidades de comunicación (expresar sentimientos, informar, disuadir, entretener, provocar el disfrute estético...)
- Conocer los principios fundamentales de la gramática española en todos sus planos para una mejor comprensión y expresión. Identificar y analizar las oraciones compuestas, especialmente la sintaxis de la subordinación.
- Adquirir unos conocimientos básicos de épocas, autores y obras fundamentales de la Historia de la Literatura española a partir del siglo XIX y de teoría literaria de los diferentes géneros.
- Conocer los instrumentos para la práctica del análisis de textos literarios y de valoraciones personales sobre los mismos.
- Aplicar el uso de las TIC para seleccionar y presentar la información.

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Lectura-Comprensión Lecturas iniciales de cada unidad <u>Comunicación</u> : Propiedades de los textos: adecuación, coherencia, cohesión y Tipología: folleto informativo, Instancia, <u>Léxico</u> : Significado de las palabras y su relación semántica: sinonimia, antonimia . <u>Gramática</u> : Origen y actualidad del castellano. Categorías gramaticales. La oración y su análisis. <u>Ortografía</u> : diptongo, hiato. <u>Comentario lingüístico</u> para trabajar las CCBB y técnicas de trabajo.	Lectura-Comprensión Lecturas iniciales de cada unidad <u>Comunicación</u> : Curriculum y Reclamación. Géneros periodísticos <u>Léxico</u> : polisemia, homonimia, paronimia, <u>Gramática</u> : Or, compuesta. Subordinación sustantiva, adjetiva y adverbial <u>Ortografía</u> : guión, siglas y acrónimos, extranjerismos. <u>Comentarios de texto</u> para trabajar las CCBB y técnicas de trabajo.	Lectura-Comprensión Lecturas iniciales de cada unidad <u>Comunicación</u> : Publicidad <u>Léxico</u> : Hiponimia, hiperonimia <u>Literatura</u> : XIX Romanticismo y Realismo XX: Modernismo, 98, Vanguardias y Gener. 27 y sus correspondientes <u>Comentario de texto</u> : CCBB y técnicas de trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Exámenes y elaboración de textos: 85% Libro de lectura: 15%

Actitud y comportamiento (Respetar las normas de clase, respeto y participación):

-Podrá modificar la nota final de evaluación: (+0,5 /0/ -0,5).

-Con un parte de expulsión o de falta de disciplina se aplicará el -0,5 en la nota. También la acumulación de negativos conlleva a esto.

Tareas: Se deben de hacer siempre que se mande. De lo contrario, se penalizará con -0,1 por cada vez que no se traiga hecha, y afectará a la nota final de la evaluación.

Libros de lectura y elaboración de textos: Es obligatorio leer el libro de lectura. Se realizará un examen o una prueba de lectura. Los trabajos se deberán entregar en la fecha propuesta. Si se entrega tarde y se acepta, la nota será -como máximo- de un 5.

Ortotipografía: Los fallos ortográficos y gramaticales bajarán la puntuación (0,1 por cada fallo con un máximo de 1 punto de penalización).

Sintaxis: Una vez dada se realizará un examen global. Si no se aprueba irá a la 1ª convocatoria de junio.

Nota de la Evaluación: Para poder hacer la media, en cada apartado hay que sacar un mínimo de 4. Es de evaluación continua por lo que no habrá recuperaciones, salvo tras la 3ª evaluación.

Nota final se calculará dando el siguiente valor a cada evaluación, siempre y cuando esté aprobada la 3ª evaluación:

Primera evaluación 25%

Segunda evaluación 35%

Tercera evaluación 40%

RECUPERACIÓN: 1ª Convocatoria de junio: Si no se aprueba la asignatura se hará un examen y la profesora decidirá qué contenidos entran en él. La nota máxima de este será un 5. Convocatoria extraordinaria de junio: Si no se ha aprobado en la 1ª convocatoria, deberá recuperar toda la asignatura.

MATEMÁTICAS APLICADAS	Sesiones semanales: 4	Sesiones anuales: 126
------------------------------	-----------------------	-----------------------

OBJETIVOS

Conseguir que el alumnado, como ciudadano responsable, identifique y entienda la función que desempeñan las matemáticas en la sociedad, que sepa utilizar el conocimiento matemático, construyendo razonamientos de base sólida, utilizando los procedimientos y expresiones propias de las matemáticas, para poder dar respuesta y solución a las necesidades y problemas cotidianos.

CONTENIDOS A TRABAJAR

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Potencias Notación científica Transformación de unidades Funciones exponenciales. El crecimiento exponencial (gráficos) Intereses economía. Probabilidad y modelos de probabilidad.	Ecuaciones de primer grado Inecuaciones Desigualdades: significado y representación Inecuaciones de primer grado Sistemas de inecuaciones lineales Ecuaciones de segundo grado Estadística Parámetros estadísticos: de centralización, posición y dispersión. Hojas de cálculo Campana de Gauss Distribución estadística de dos variables Representación gráfica: punto-nube	Teorema de tales Trigonometría Semejanza de triángulos Propiedades de triángulos Medidas y unidades para ángulos Razones trigonométricas y propiedades básicas Resolución de triángulos Funciones Funciones definidas por tramos Funciones trigonométricas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Valoraremos a la hora de calificar:

Prueba de contenidos 60%; Evaluación de competencias 40% (prueba tareas, actitud, uso del euskera).

Actitud (+/- 0,5): la actitud servirá para sumar o restar valor al final de cada evaluación. El profesor decidirá cómo y cuándo sumar y restar dichos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación, aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina, en este apartado el alumno tendrá automáticamente **-0,5**

Recuperación: Se podrá recuperar cada prueba mediante un nuevo examen, al final de la evaluación. Para poder hacer la media, se debe conseguir en cada examen un mínimo de 3,5.

Convocatoria extraordinaria de junio: El alumnado que no supere la asignatura en la convocatoria de junio, deberá asistir a las clases de recuperación y podrán examinarse al final de junio en convocatoria extraordinaria de las evaluaciones suspendidas

OBJETIVOS GENERALES

Conseguir que el alumnado identifique el incremento y reducciones exponenciales asociados a modelos matemáticos. Análisis y uso de estos en espacios naturales, ámbito socio-político, lúdico, así como sus efectos y valoración, para tomar decisiones adecuadas ante fenómenos de este tipo.

CONTENIDOS A TRABAJAR

1º evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p>Aritmética: - Números reales; irracionales, expresión en la recta, intervalos, raíces, exponenciales, sus propiedades, aproximaciones y escritura científica.</p> <p>Algebra: - Polinomios y fracciones algebraicas; división de polinomios, la regla de Ruffini, factorización, divisibilidad, fracciones algebraicas.</p> <p>Ecuaciones: - Ecuaciones, inecuaciones y sistemas; ecuaciones de segundo grado, otras, ecuaciones de sistemas lineales, no lineales, inecuaciones.</p>	<p>Funciones y características - Modos de expresión de las funciones y funciones elementales; dominio, continuidad, crecimientos y decrecimientos, máximos y mínimos, tendencias, periodicidad.</p> <p>Funciones elementales: -Lineales (pendiente) y sus características, cuadráticas (parabolas) y su expresión, inversas, raíces, exponenciales, logarítmicas.</p> <p>Similitudes: - Imágenes (planos, mapas, maquetas), escalas, semejanzas de rectángulos, semejanza de triángulos (Tales), semejanza de superficies de imágenes semejantes, aplicaciones.</p>	<p>Trigonometría Razones y relaciones trigonométricas, resolución de triángulos rectos, triángulos oblicuos, razones trigonométricas de los ángulos.</p> <p>Geometría analítica: Relación de los puntos del plano, rectas, paralelas, posición relativa de las rectas, distancias entre puntos, ecuación de la circunferencia, espacios del plano. Vectores en el plano, operaciones con vectores, la mediatriz de la recta, ecuaciones de las rectas y su forma, rectas paralelas al eje de coordenadas, ecuación de una circunferencia.</p> <p>Estadística y combinatoria: - Tablas de frecuencia, medias, desviación estándar, medidas de posición para datos aislados, medidas de posición de los datos acumulados. - Estrategias basadas en multiplicaciones, variación y permutación, cuando el orden no afecta, combinación, números factoriales y combinados, combinatoria para el cálculo de probabilidad, la ley de Laplace.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Valoraremos a la hora de calificar:

Exámenes de contenidos 70% Evaluación de competencias 30% (Pruebas, tareas, actitud, uso del euskara)

Actitud(Respeto de normas, uso del euskara, interés, participación ...): (+0,5..... -0,5). La actitud podrá sumar o restar la nota final, será el profesorado quien decida como suma o resta. Un mal comportamiento reiterado, puede resultar suficiente para suspender la evaluación. En estos casos la nota permanecerá "congelada" hasta junio, y se convertirá en un 5 siempre que el alumno o la alumna cambie de actitud. Una expulsión de clase supondrá tener -0,5 en actitud.

Sistema de recuperación: Se podrá recuperar la parte suspendida (nota inferior a 3.5) durante la siguiente evaluación, siempre y cuando la nota media de todas las partes alcance un 5. En caso contrario (media inferior a 5) deberán realizar un examen de todas las partes con nota inferior a 5. La tercera evaluación no tendrá recuperación.

Convocatoria ordinaria de junio: La nota de junio será la nota media de las tres evaluaciones. Para poder hacer la media, tendrá que tener como mínimo un 4 en todas las evaluaciones. Se realizará una prueba por cada evaluación suspendida. Por su parte, la recuperación de la tercera evaluación se realizará sólo de aquellas partes suspendidas.

Convocatoria extraordinaria junio: Realizarán un examen de las evaluaciones no aprobados. Para ello deberán asistir a las clases de recuperación y realizar el trabajo que se fije.

RELIGIÓN	Sesiones semanales: 1	Sesiones anuales: 35
-----------------	-----------------------	----------------------

OBJETIVOS
1.- Conocer el inicio del cristianismo 2.- Estudiar qué es la iglesia y el trabajo que realiza 3.- Analizar si la religión y la ciencia son complementarias 4.- Aprender a convivir con otras religiones

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
1.EL CRISTIANISMO: MENSAJE UNIVERSAL? -El comienzo del cristianismo. Pablo de Tarso -La extensión que tuvo el cristianismo en los primeros dos siglos. 2.LA IGLESIA: PODEROSA O SERVICIAL -La vocación del servicio fraternal: San Agustín de Hipona -En los siglos IV y V: el poder y el servicio de la iglesia. -Un consejo de Jesús a los apóstoles.	3.LA IGLESIA: DEL LADO DE LOS POBRES -La vida de San Francisco de Asís. -Conocimiento de los monasterios de la edad media. -La actitud de Jesús hacia los pobres. 4.LA IGLESIA: EN LA VIDA DE JESUS -Conocer la vida cercana a Dios: Santa Teresa de Jesús. -Otras vivencias de los cristianos. Para eso recurriremos al evangelio.	5.SON COMPLEMENTARIOS LA RELIGION Y LA CIENCIA? - Los acuerdos y desacuerdos de la razón y la fe en distintos siglos. -Reflexión para el encuentro con Dios. 6.CONVIVENCIA CON OTRAS RELIGIONES Y CULTURAS. -La evolución de la iglesia durante los siglos. -La convivencia del cristianismo y otras religiones.

EBALUAZIO ETA KALIFIKAZIO ERIZPIDEAK / ERREKUPERAZIO SISTEMA
- Ejercicios de clase y comportamiento (%50) - Trabajos y presentaciones (%40) - Interés (%10)

TECNOLOGÍA	Sesiones semanales: 3	Sesiones al año: 92
-------------------	------------------------------	----------------------------

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar las herramientas del dibujo técnico de adecuadamente valorando la importancia de la presentación del resultado. → Participar de forma activa y responsable en el trabajo en grupo, en la búsqueda de soluciones, en la toma de decisiones y en realizando la tareas correspondientes tomando una actitud de compañerismo y tolerancia. → Analizar los objetos y sistemas tecnológicos para entender cómo funcionan.

TEMPORIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS		
1. evaluación	2. evaluación	3. evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de objetos tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de objetos - El proceso de creación - Fases del proceso de diseño - Diseño industrial - Expresión Gráfica: <ul style="list-style-type: none"> - Croquis - Acotación - Perspectiva isométrica - Perspectiva Cavalieri - Secciones y cortes - Instalaciones en viviendas Instalaciones eléctricas Instalaciones hidráulicas Calefacción y aire acondicionado Telecomunicaciones Arquitectura bioclimática Proyecto: mediante el uso de procesador de texto y presentaciones digitales deberán analizar y presentar las instalaciones de sus propias viviendas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hidráulica y Pneumática Proyecto: elaboración de un proyecto técnico y construcción de un brazo hidráulico - Electricidad: <ul style="list-style-type: none"> - Circuitos eléctricos - Ley de Ohm - Simulación de circuitos 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas electrónicos -Sistemas electrónicos -Elementos electrónicos básico - Robótica: Arduino Proyecto: Se realizará un proyecto con Arduino.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN / RECUPERACIONES
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN
<p>Los contenidos se trabajaran, sobre todo, mediante ejercicios y proyectos prácticos tanto individuales como grupales.</p> <p>Nota de la evaluación: Trabajos: 70% (7 puntos) Examen: 30% (3 puntos) Actitud: (-0,5 / +0,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos: fichas, presentaciones, trabajos escritos, proyectos y cuaderno. Todos los trabajos no valen igual. Se valorará en función del esfuerzo requerido para su realización. • Exámenes: puede suceder que en alguna evaluación no haya exámen. En ese caso el valor de los exámenes los cogerá el apartado de "trabajos". • Actitud: respetar las normas, uso del euskera, interés, participación, etc: -0,5 / +0,5 -La actitud valdrá para sumar o restar a la nota final de cada evaluación y siempre decidirá el profesor cómo realizar esa suma o resta. -Aunque esté la evaluación aprobada una mala actitud es suficiente razón para suspender la evaluación. En esos casos, la nota se guardará hasta junio y entonces se convertirá en 5 si el alumno ha cambiado significativamente la actitud. -Con una expulsión de clase o parte disciplinario, en la actitud tendrán -0,5. <p>Sistema de recuperación: Se podrá recuperar la parte suspendida (nota inferior a 3.5) durante la siguiente evaluación, siempre y cuando la nota media de todas las partes alcance un 5. En caso contrario (media inferior a 5) deberán realizar trabajo o exámen de todas las partes con nota inferior a 5. La tercera evaluación no tendrá recuperación.</p> <p>Convocatoria ordinaria de junio: La nota de junio será la nota media de las tres evaluaciones. Para poder hacer la media, tendrá que tener como mínimo un 4 en todas las evaluaciones. Se realizará una prueba teórico-práctica por cada evaluación suspendida. Por su parte, la recuperación de la tercera evaluación se realizará sólo de aquellas partes suspendidas.</p> <p>Convocatoria extraordinaria junio: Realizarán un exámen teórico-práctico de las evaluaciones no aprobados. Para ello deberán asistir a las clases de recuperación y realizar el trabajo que se fije.</p>

Recuperación de pendientes: se les entregará un plan de trabajo para casa antes de noviembre dónde se explicará el plan de recuperación.

VALORES ÉTICOS	Sesiones semanales: 1	Sesiones anuales: 33
CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - La dignidad de la persona. - Declaración Universal de los Derechos Humanos. -Globalización 	<ul style="list-style-type: none"> - Emociones. - Autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Empatía. - Tolerancia y diversidad cultural.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODOS DE RECUPERACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de clase: 60% - Actitud, interés, participación... : 40% <p>La nota de junio será la nota media de las tres evaluaciones.</p> <p>Sistema de recuperación: Cada evaluación se podrá recuperar, según el caso, con otros trabajos y/o examen. En caso de que no apruebe, del mismo modo, según el caso, se le mandarían trabajos para que los entregue bien realizados en junio.</p>