



## TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p><b>FÍSICA - QUÍMICA</b> <b>ESTRUCTURA DE LA MATERIA Y PROPIEDADES</b> <b>Materia</b> · Características: Estados: (sólido, líquido y gas) · Propiedades: – Teoría atómico molecular – Masa y volumen – Densidad – Mezclas y disoluciones · Materiales nuevos Investigación científica · <b>Temas ligados a la investigación científica</b> – Estados de agregación del agua. Densidad.</p> <p><b>EL SER HUMANO Y EL MEDIO:</b> <b>Usos de la materia:</b> Ventajas y desventajas. Agua y aire. <b>Expresión de la relación causa-consecuencia:</b> · Efecto invernadero. Agujero en la capa de ozono. Lluvia ácida. Cambio climático. contaminación del agua.</p>	<p><b>FÍSICA PROPIEDADES FÍSICAS DE LA MATERIA</b> <b>Materia</b> · Propiedades físicas: – Térmicas – Ópticas – Acústicas – Eléctricas · Ondas. Investigación científica · Temas ligados a la investigación – Calor y temperatura – Electricidad – Movimiento y velocidad. <b>Argumentación</b> · Temas ligados al objetivo de la argumentación – Representación gráfica del movimiento – Luz y sonido – Magnetismo</p>	<p><b>FÍSICA: CAMBIOS EN LA MATERIA: ENERGÍA</b> Energía (¿Qué es la energía?) Tipos de energía · Cinética · Potencial · Mecánica · Energía interior · Eléctrica Características · Transformación · Transferencia · Conservación · Degradación</p> <p><b>EL SER HUMANO Y EL MEDIO:</b> <b>Pensamiento crítico</b> · Temas ligados al pensamiento crítico– Usos de la energía– Fuentes de energía: ! Renovables ! No renovables Problemática medioambiental. · Ventajas e inconvenientes Consumo sostenible y eficaz de la energía. <b>Técnica de expresión:</b> · Infografía</p>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / RECUPERACIONES

**Valoraremos a la hora de calificar:**

Prueba de contenidos 60%; Evaluación de competencias 40% (prueba tareas, actitud, uso del euskera).

**Recuperación:** Se podrá recuperar cada prueba mediante un nuevo examen, siempre que realice un trabajo complementario en casa. Para poder hacer la media, debe conseguir en cada examen un mínimo de 3,5.

**Pendientes de junio:** Hay que venir a las clases de repaso y Realizarán una prueba a finales de junio, de cada unidad que no se haya aprobado durante el curso.

## OBJETIVOS

1. Valorar la práctica habitual y sistemática de actividades físicas como medio para mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.
2. Realizar tareas dirigidas al incremento de las posibilidades de rendimiento motor, a la mejora de la condición física para la salud y al perfeccionamiento de las funciones de ajuste, dominio y control corporal, participando activamente y adoptando una actitud de autoexigencia en su ejecución.
3. Planificar actividades que permitan satisfacer las necesidades en relación a las capacidades físicas y habilidades específicas a partir de la valoración del nivel inicial.
4. Conocer y realizar actividades deportivas y recreativas individuales, colectivas y de adversario, aplicando los fundamentos reglamentarios, técnicos y tácticos en situaciones de juego, con progresiva autonomía en su ejecución.
5. Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en actividades, juegos y deportes, independientemente de las diferencias culturales, sociales, personales o de habilidad.
6. Practicar y diseñar actividades expresivas con o sin base musical, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y expresión creativa.
7. Adoptar una actitud crítica ante el tratamiento del cuerpo, la actividad física y el deporte en el contexto social.

## TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<b>1-CALENTAMIENTO GENERAL-1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calentamiento general: trabajo escrito y conceptos. %20</li> <li>- Realizar un calentamiento general de forma correcta. (esfuerzo). %50</li> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).</li> </ul> <b>2-CAPACIDADES FÍSICAS BASICAS Y SALUD-1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos de las capacidades físicas relacionadas con la salud. %10</li> <li>- Trabajar las capacidades físicas de forma lúdica. (esfuerzo, superación) (%20)</li> <li>- Preparar una sesión para trabajar las cualidades físicas básicas. (trabajo en grupo). (%10)</li> <li>- Circuito de agilidad (%30)</li> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).</li> </ul> <b>3-JUEGOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir el conocimiento de juegos nuevos. (trabajo en grupo) %10</li> <li>- Modificar un juego conocido mediante una variante sencilla y llevarlo a la práctica. (trabajo en equipo, esfuerzo, superación). %50</li> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).</li> </ul> <b>4. VÍAS ENERGÉTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), comportamiento (%15).</li> <li>- Aprendizaje de los principales conceptos (30%)</li> </ul>	<b>5-CARNAVALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en la preparación de la coreografía de carnavales y participar en la fiesta del último día. %70</li> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).</li> </ul> <b>6-DEPORTES COLECTIVOS (béisbol, baloncesto, balonmano, voleibol, hockey, patinaje)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el reglamento y los conceptos técnico-táctico básicos. %20</li> <li>- Práctica del reglamento y conceptos técnico-tácticos básicos.(esfuerzo, superación). %50</li> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).</li> </ul> <b>7-ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el reglamento y los conceptos técnico-táctico básicos. %20</li> <li>- Práctica del reglamento y conceptos técnico-tácticos básicos.(esfuerzo, superación). %50</li> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).</li> </ul> <b>8-KIN-BALL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el reglamento y los aspectos técnico-tácticos básicos. %20</li> <li>- Práctica del reglamento y conceptos técnico-tácticos básicos. (esfuerzo, superación). %50</li> </ul>	<b>9-EUSKAL DANTZAK-1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bailar diferentes euskal dantzak. (esfuerzo, superación). %30</li> <li>- Con una base musical, inventar un nuevo baile y presentarlo. (esfuerzo, superación, trabajo en equipo). %40</li> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).</li> </ul> <b>10-DEPORTES DE OPOSICIÓN (pelota, pala y xixtera)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Reglamento y conceptos técnico-táctico básicos. (%20)</li> <li>O Práctica del reglamento y conceptos técnico-táctico básicos. (esfuerzo, superación). (%50)</li> <li>O Actitud: esfuerzo, interés, respeto, deportividad, higiene...(%30)</li> </ul> <b>11-DEPORTES ALTERNATIVOS (Diábolo)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos relacionados con el diábolo. (%20).</li> <li>- Practicar ejercicios y juegos básicos. (esfuerzo, superación) %30</li> <li>- Exámen práctico. (esfuerzo, superación), %20</li> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).</li> </ul> <b>12-ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una marcha por el medio natural</li> <li>- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).</li> </ul> <b>13-PRIMEROS AUXILIOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Conceptos básicos relacionados con los primeros auxilios. %20</li> </ul>

- Relacionar las distintas vías energéticas con las actividades que realizan. (45%)	- Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).	O Realizar el simulacro de la RCP (Reanimación Cardio-Pulmonar)%50 Actitud: ropa deportiva (%5), higiene (%10), comportamiento (%15).
---	--	--

#### METODOLOGÍA

-Fomentar aprendizajes significativos.  
 -Fomentar la participación, trabajo en equipo y la creatividad.  
 -Progresión continua de la asignatura: durante los cuatro cursos de la ESO los objetivos se plantearan de modo progresivo.  
 -Planteamiento de contenidos teóricos de modo progresivo durante los cuatro años de la ESO (relación directa entre contenidos teóricos y prácticos).  
**-DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DEL ALUMNO/A:** al principio será el/la profesor/a el que tome todas las decisiones, aunque poco a poco el/la alumno/a tendrá que ir tomando diferentes decisiones respecto al desarrollo de las clases. En muchas Unidades Didácticas, al principio habrá una **fase dirigida** por el/la profesor/a, y seguidamente será el/la propio/a alumno/a el que dirija la clase (**fase autónoma**).  
 (Al acabar los estudios de la ESO, puede que algunos/as alumnos/as no tengan más contacto con el deporte y la actividad física. Nuestro principal objetivo será el de dotar al alumno/a de los recursos necesarios para que pueda autogestionar su forma física si en algún momento precisara de ello).  
 -Estilos de enseñanza-aprendizaje:  
 \*Estilos instructivos:  
 Para acciones específicas de la enseñanza (para trabajar técnicas específicas, trabajar la condición física...):  
 el/la profesor/a será el modelo y el/la alumno/a repetirá dicho modelo.  
 \*Estilos basados en el descubrimiento:  
 Para acciones en las que el/la alumno/a descubra por sí mismo diferentes modos de resolver el problema propuesto (la táctica de diferentes deportes, para crear coreografías, bailes...)

#### RECURSOS

-Se utilizarán diferentes apuntes preparados por el/la profesora.  
 -Se facilitará a los/as alumnos/as algunas direcciones de diferentes páginas "web".

#### EVALUACIÓN: CÓMO, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, SISTEMA DE RECUPERACIÓN

**-CÓMO:**  
 1-Observación sistemática.  
 2-Trabajos teóricos.  
 3-Trabajos prácticos.  
 4-Cuestionarios orales.  
 5-Test físicos.  
 6-Trabajos optativos.

**-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

	Unidades con teoría	Unidades sin teoría
PRÁCTICA	% 50	%70
TEORÍA	%20	
ACTITUD	%30	%30

- En una evaluación, la nota máxima será un 5 si no se aprueba alguno de los apartados anteriores.
- En los trabajos teóricos y exámenes escritos se tendrá en cuenta la ortografía, descontando 0,1 puntos por cada fallo ortográfico.

**-SISTEMA DE RECUPERACIÓN:**  
 \*Examen o trabajo sin aprobar (teórico o práctico), posibilidad de repetirlo en la misma evaluación.  
 \*Si una evaluación no queda aprobada, antes de acabar dicha evaluación el alumno/a tendrá opción de recuperar.  
 \*La recuperación de la tercera evaluación, se realizará a la vez que el primer examen de Junio.  
 \*Para aprobar una evaluación, habrá que aprobar todas las unidades didácticas impartidas.

<b>EUSKARA</b>	Sesiones semanales: 3	Sesiones anuales: 93
<b>OBJETIVOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer técnicas diferentes de búsqueda de información.</li> <li>2. Conocer varias características de los textos literarios.</li> <li>3. Enriquecer vocabulario.</li> <li>4. Conocer y utilizar los sufijos que componen las palabras derivadas.</li> <li>5. Analizar la definición de las oraciones compuestas y conocer los tipos.</li> <li>6. Conocer y utilizar las oraciones compuestas coordinadas.</li> <li>7. Conocer y utilizar las oraciones compuestas subordinadas.</li> <li>8. Saber las estructuras de varios tipos de textos.</li> <li>9. Aprender a buscar datos concretos en los textos.</li> <li>10. Aprender los dialectos vascos.</li> <li>11. Aprender y utilizar ciertas reglas ortográficas.</li> <li>12. Conocer varios géneros literarios y varios autores conocidos.</li> <li>13. Valorar la lectura como fuente de información estudio y disfrute.</li> </ol>		
<b>TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS</b>		
<b>COMUNICACIÓN: Comprensión lectora y auditiva// Escritura y oralidad.</b>		
1ª evaluación (unidades 1-4)	2ª evaluación (unidades 5-8)	3ª evaluación (unidades 9-12)
<b>GRAMÁTICA, LÉXICO, ORTOGRAFÍA</b>  Sintaxis: Función de elementos de la oración, SN: nombre y pronombre. Postposiciones. Verbos: sintéticos, nominalizaciones e indicativo. Léxico: Sufijos de tiempo, lugar y ganas. Ortografía: números y raíz verbal. <b>TEXTOS</b> Descripción, texto divulgativo y orientaciones. <b>COMUNICACIÓN</b> Lecturas, audios y orales. <b>LITERATURA</b> Mitologías y leyendas, cuentos populares, refranes y fábulas.	<b>GRAMÁTICA, LÉXICO, ORTOGRAFÍA</b>  Sintaxis: Tipos de oración: modales, temporales y de relativo. Verbos: indicativo. Aspecto verbal. Léxico: interjecciones, palabras compuestas, locuciones y refranes, campos y familias semánticas. Ortografía: escritura del participio, nexos, la h, y las silbantes. <b>TEXTOS</b> Noticia, entrevista periodística y artículo de opinión. <b>COMUNICACIÓN</b> Lecturas, audios y orales. <b>LITERATURA</b> Literatura infantil y juvenil. Viajes, novela histórica y romántica.	<b>GRAMÁTICA, LÉXICO, ORTOGRAFÍA</b>  Sintaxis: Oraciones subordinadas sustantivas, causales y concesivas. Verbos: Condicional, potencial, imperativo y subjuntivo. Léxico: léxico de deportes, fiestas, moda y tiempo. Ortografía: Signos de puntuación. Signos de exclamación e interrogación, guión largo y corto. <b>TEXTOS</b> Anuncio, carta e invitación. <b>COMUNICACIÓN</b> Lecturas, audios y orales. <b>LITERATURA</b> Novelas policíacas, novelas de miedo, ciencia ficción, cine y literatura.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN / RECUPERACIÓN</b>			
<b>EXÁMENES (%85)</b>	<b>APARTADOS(%100)</b>	<b>VALOR</b>	<b>¿Cómo evaluar?</b>
	Gramática, Léxico y Ortografía.	35%	Exámenes
	Literatura	15%	Examen(teórico y práctico)
	Escritura	20%	Redacciones de clase Redacciones en casa
	Oralidad	15%	Producciones orales (Trimestral) Participaciones breves en clase.
Comprensión lectora Comprensión auditiva	15%	Pruebas de competencia lectora y auditiva.	

	APARTADO	¿Cómo evaluar?
<b>LIBRO DE LECTURA (15%)</b>	<b>LIBROS DE LECTURA</b>	<p><b>*Examen o trabajo.</b></p> <p><b>NOTAS IMPORTANTES:</b></p> <p>-Los alumnos leerán un libro por evaluación y realizarán un examen o trabajo. En todas las evaluaciones la lectura del libro es obligatoria.</p> <p>-En el examen del libro, el alumnado deberá demostrar que ha leído y entendido el libro.</p> <p>-En el tercer trimestre, si el alumno no entrega el trabajo, no podrá aprobar la evaluación.</p>

**ACTITUD** (Comportamiento, utilización del euskera,, interés, participación, puntualidad):-0,5\_\_\_\_+0,5

-La actitud valdrá para sumar o restar a la nota final de cada evaluación y siempre decidirá el profesor cómo realizar esa suma o resta.

-Aunque esté la evaluación aprobada una mala actitud es suficiente razón para suspender la evaluación. En esos casos, la nota se guardará hasta junio y entonces se convertirá en 5 si el alumno ha cambiado significativamente la actitud.

-Con una expulsión de clase o parte disciplinario, en la actitud tendrán -0,5.

**TAREAS PARA CASA:**

Por cada tarea que traigan sin hacer se les descontará -0,1 de la nota final de la evaluación .

**REDACCIONES:**

Los alumnos deberán entregar las redacciones en la fecha establecida por la profesora. No obstante, quien entregue tarde una redacción como máximo obtendrá un 5, y siempre que el/la profesor/a decida coger esa redacción (o trabajo) para valorarla.

**ORTOTIPOGRAFÍA:**

Las faltas ortográficas y gramaticales bajarán -0,1 por falta penalizando como máximo 1 punto.

**NOTA DE EVALUACIÓN:**

-En cada apartado se pondrá una nota del 1 al 10 y después se obtendrá la media teniendo en cuenta el valor de cada apartado.

-En cada apartado por lo menos deberán sacar un 4 para poder realizar la media entre los apartados. Todas las notas de cada apartado que no lleguen al 4 se convertirán en 0 a la hora de realizar la media. La asignatura se aprobará si la media de todos los apartados da por lo menos 5.

-Para obtener la nota de la Evaluación Final cada evaluación tendrá el siguiente valor:

- Primera evaluación %25
- Segunda evaluación %35
- Tercera Evaluación %40

**NOTAS:**

1. Para aprobar el curso y realizar la medio de todas las evaluaciones es obligatorio aprobar la tercera evaluación.
2. Evaluación Final: Para realizar la media de los valores de las tres evaluaciones se tendrá en cuenta la nota numérica exacta de cada evaluación, y no, la redondeada en Educa.

## RECUPERACIÓN

-Será evaluación continua; por lo tanto, no habrá recuperaciones salvo después de la tercera evaluación. Si el alumno debiera realizar la recuperación en la primera recuperación de junio la profesora le indicará qué contenidos entrarán en la recuperación. Si no se aprueba en esa **primera recuperación de junio**, el alumno deberá recuperar toda la asignatura en la **recuperación extraordinaria de junio**.

## PENDIENTES

Cuando un/a alumno/a no apruebe la asignatura de 2º en la **recuperación extraordinaria de junio** tendrá que recuperar toda la asignatura durante el siguiente curso académico de la siguiente manera:

- Si aprueba la primera y la segunda evaluación, recuperará la asignatura pendiente.
- Si no aprueba las dos primeras evaluaciones deberá hacer un examen global en el último trimestre.

FRANCÉS 2FRL1	Sesiones semanales: 3	Sesiones anuales: 89
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>1. Acercamiento y fomento del interés hacia a la lengua y cultura francesas.</p> <p>2. Desarrollo de la capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>3. Utilizar la lengua francesa en un entorno francófono.</p>		

<b>TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS</b>		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p><b>Comunicación</b> : Parler de ses goûts et de ses activités; Caractériser une personne; Parler de ses habitudes quotidiennes; Proposer, accepter, refuser; Raconter des événements passés.</p> <p><b>Gramática</b>: faire/aller + articles contractés; masc./fem./plur. adjectifs qualificatifs; devoir; vouloir, pouvoir; verbes pronominaux; passé composé.</p> <p><b>Léxico</b> : professions ; activités sportives et culturelles ; activités quotidiennes ; fréquence.</p>	<p><b>Comunicación</b> : Questionner ; donner des conseils ; évoquer des faits passés.</p> <p><b>Gramática</b>: verbes en -ir et -yer ; passé récent et futur proche ; impératif ; passé composé, impéatif ; passé composé,</p> <p><b>Léxico</b> : voyage ; description physique.</p>	<p><b>Comunicación</b> : Parler des saisons ; Présenter et caractériser des lieux ; Parler des loisirs et des activités culturelles ; écrire une lettre de vacances.</p> <p><b>Gramática</b>: place de l'adjectif qualificatif ; pronom y ; futur simple ; présent continu.</p> <p><b>Léxico</b> : météo, climat ; activités en plein air ; visite d'une ville, loisirs.</p>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>
<p><b>NOTA DE LA EVALUACIÓN:</b></p> <p>Exámenes 85%: 40% gramática y léxico, 15% comprensión lectora, 15% producción escrita, 15% comprensión oral y 15% expresión oral. Para hacer la media el alumno deberá tener al menos un 4 en cada apartado.</p> <p>Trabajo en clase y otros aspectos 15%: 10% redacciones y lecturas, 5% trabajo en clase, cuaderno.... Para hacer la media el alumno deberá tener al menos un 4 en cada apartado.</p> <p>Tareas: Los alumnos deben hacer siempre las tareas. Por cada tarea que traigan sin hacer se les descontará -0,1 de la nota final de la evaluación.</p> <p>Actitud (+/- 0,5): La actitud servirá para sumar o restar a la nota final de la evaluación, el profesor decidirá cómo y cuándo sumar o restar esos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina el alumno tendrá automáticamente -0,5.</p> <p>Redacciones: Los alumnos deberán entregar las redacciones en la fecha establecida por la profesora. No obstante, quien entregue tarde una redacción como máximo obtendrá un 5, y siempre que el /la profesor/a decida coger esa redacción (o trabajo) para valorarla.</p> <p><b>NOTA FINAL:</b></p> <p>En junio se calculará la nota final ponderando las notas de las tres evaluaciones como sigue:  1ª evaluación: 25% ; 2ª evaluación: 35% ; 3ª evaluación: 40%</p> <p><b>RECUPERACIONES:</b> Será evaluación continua; por lo tanto, no habrá recuperaciones salvo después de la tercera evaluación. Si el alumno debiera realizar la recuperación en la primera recuperación de junio la profesora le indicará qué contenidos entrarán en la recuperación. Si no se aprueba en esa primera convocatoria de junio, el alumno deberá recuperar toda la asignatura en la segunda recuperación de junio.</p> <p><b>TRATAMIENTO DE LOS PENDIENTES:</b></p> <p>Si un alumno no ha superado la asignatura de francés del curso anterior tiene dos formas de poder recuperar la asignatura pendiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si aprueba la primera y la segunda evaluación, recuperará la asignatura pendiente.</li> <li>- Si no aprueba las dos primeras evaluaciones deberá hacer un examen global en el último trimestre.</li> </ul>

FRANCÉS (optativa) 2FRL2	Sesiones semanales: 2	Sesiones anuales: 66
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>1. Acercamiento y fomento del interés hacia a la lengua y cultura francesas.</p> <p>2. Desarrollo de la capacidad de comunicación oral y escrita.</p>		

<b>TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS</b>		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p><b>Comunicación:</b> Describir la casa; dónde vivimos; qué hacemos; ayudar en casa; expresar la frecuencia; describir el vestuario; opinar; comprar ropas; preguntar los precios; comparar objetos; la politesse.</p> <p><b>Gramática:</b> Interacción; negación; números; frecuencia; adjetivos; colores; comparaciones.</p> <p><b>Léxico:</b> personas; ocio; colores; números; actividades cotidianas; estancias de la casa; muebles; tareas domésticas; vestuario.</p> <p><b>Fonética:</b> Acentuación; [r].</p>	<p><b>Comunicación:</b> Hablar de ocio y deportes; expresar preferencias; decir qué queremos hacer; expresar la obligación; expresar los deseos; expresar los sentimientos; expresar cantidades; describir alimentos; confeccionar menús; dar órdenes.</p> <p><b>Gramática:</b> Faire du/de/de la +activité; Jouer du/de/de la + instrument; artículos partitivos; contestar a preguntas.</p> <p><b>Léxico:</b> Ocio; deporte; Internet; alimentos.</p> <p><b>Fonética:</b> [s]; [z]; unión de palabras.</p>	<p><b>Comunicación:</b> Pasado; decir qué se quiere hacer; hablar de o que sabemos hacer; hablar de las vacaciones; describir paisajes.</p> <p><b>Gramática:</b> Participe Passé; Passé composé; Expresiones temporales; pronombre «y».</p> <p><b>Léxico:</b> verbos de movimiento; acertijos; naturaleza; transportes; vacaciones.</p> <p><b>Fonética:</b> [v]; [r]. Ritmo y melodía del idioma.</p>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>
<p><b>NOTA DE LA EVALUACIÓN:</b></p> <p>Exámenes 85%: 40% gramática y léxico, 15% comprensión lectora, 15% producción escrita, 15% comprensión oral y 15% expresión oral. Para hacer la media el alumno deberá tener al menos un 4 en cada apartado.</p> <p>Trabajo en clase y otros aspectos 15%: 10% redacciones y lecturas, 5% trabajo en clase, cuaderno.... Para hacer la media el alumno deberá tener al menos un 4 en cada apartado.</p> <p>Tareas: Los alumnos deben hacer siempre las tareas. Por cada tarea que traigan sin hacer se les descontará -0,1 de la nota final de la evaluación.</p> <p>Actitud (+/- 0,5): La actitud servirá para sumar o restar a la nota final de la evaluación, el profesor decidirá cómo y cuándo sumar o restar esos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina el alumno tendrá automáticamente -0,5.</p> <p>Redacciones: Los alumnos deberán entregar las redacciones en la fecha establecida por la profesora. No obstante, quien entregue tarde una redacción como máximo obtendrá un 5, y siempre que el /la profesor/a decida coger esa redacción (o trabajo) para valorarla.</p> <p><b>NOTA FINAL:</b></p> <p>En junio se calculará la nota final ponderando las notas de las tres evaluaciones como sigue: 1ª evaluación: 25% ; 2ª evaluación: 35% ; 3ª evaluación: 40%</p> <p><b>RECUPERACIONES:</b> Será evaluación continua; por lo tanto, no habrá recuperaciones salvo después de la tercera evaluación. Si el alumno debiera realizar la recuperación en la primera recuperación de junio la profesora le indicará qué contenidos entrarán en la recuperación. Si no se aprueba en esa primera convocatoria de junio, el alumno deberá recuperar toda la asignatura en la segunda recuperación de junio.</p> <p><b>TRATAMIENTO DE LOS PENDIENTES:</b></p> <p>Si un alumno no ha superado la asignatura de francés del curso anterior tiene dos formas de poder recuperar la asignatura pendiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si aprueba la primera y la segunda evaluación, recuperará la asignatura pendiente.</li> <li>- Si no aprueba las dos primeras evaluaciones deberá hacer un examen global en el último trimestre.</li> </ul>



<b>Geografía e Historia</b>		Sesiones semanales:3	Sesiones anuales:106
<b>OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer la influencia de la cultura griega y romana en nuestra sociedad.</li> <li>● Conocer el origen y desarrollo del Reino de Navarra.</li> <li>● Analizar el arte románico y gótico.</li> <li>● Valorar y respetar la diversidad cultural e histórica.</li> <li>● Identificar los sucesos históricos y su influencia en la sociedad actual.</li> </ul>			
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación	
La civilización griega y romana. El comienzo de la Edad Media.	La Europa feudal. Desarrollo de la ciudad en la Edad Media. El Románico y el Gótico.	Al Andalus. Reinos cristianos de Hispania. Reino de Navarra. Organización territorial.	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / RECUPERACIONES</b>
<p>Para realizar la media, se deberá obtener como mínimo 3,5 puntos en los exámenes de cada evaluación.  Comportamiento: %10; Trabajo de clase, deberes: %30, Examen: %60  Si se suspende la evaluación se tendrá la opción de recuperar los temas suspendidos por medio de un examen.La recuperación de la tercera evaluación coincidirá con el primer examen extraordinario de junio  En las convocatorias extraordinaria de junio se deberá recuperar únicamente las evaluaciones suspensas.</p>

## OBJETIVOS

1. Escuchar y entender información general y detallada de textos orales y en lenguaje estándar de diferentes situaciones comunicativas.
2. Hablar y comunicarse en situaciones cotidianas.
3. Entender y sacar información general y detallada de diferentes tipos de textos adecuados al nivel y el interés del alumno.
4. Redactar textos sencillos con diferentes objetivos, utilizando los recursos apropiados para una buena cohesión y coherencia del texto.
5. Utilizar los elementos básicos de la lengua en contextos reales de forma reflexiva y correctamente.
6. Considerar la lengua como una herramienta para conseguir información y como herramienta para aprender contenidos de todo tipo.
7. Valorar el idioma para encaminarlo hacia una comunicación y entendimiento mutuo entre personas de diferentes orígenes, idiomas y culturas.
8. Trabajar y conocer la dimensión sociocultural del idioma.

## CONTENIDOS

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas del presente: <i>present simple, present continuous.</i></li> <li>- <i>like + ing / noun.</i></li> <li>- Pronombres interrogativos (<i>who, what...</i>)</li> <li>- Formas del pasado: <i>past simple.</i></li> <li>- <i>To be</i> en pasado.</li> <li>- <i>There was/there were.</i></li> <li>- <i>Used to.</i></li> <li>- Formas del pasado: <i>past continuous.</i></li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ropa.</li> <li>- Plurales.</li> <li>- <i>like, prefer, can't stand...</i></li> <li>- Verbos.</li> <li>- Adjetivos sobre sentimientos.</li> <li>- Materiales.</li> <li>- Envases.</li> </ul> <p><b>Uso de textos y material audiovisual</b> referentes a los temas.</p>	<p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas del pasado: <i>past simple vs past continuous.</i></li> <li>- Formas del futuro: <i>will, be going to, present continuous.</i></li> <li>- Condicional de primer tipo.</li> <li>- Adjetivos y adverbios comparativos y superlativos.</li> <li>- <i>Allow.</i></li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes del cuerpo.</li> <li>- Medioambiente.</li> <li>- Dinero.</li> <li>- Verbos y preposiciones de movimiento.</li> <li>- Trabajos y ocupaciones.</li> <li>- Etapas de la vida.</li> </ul> <p><b>Uso de textos y material audiovisual</b> referentes a los temas.</p>	<p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Present perfect simple.</i></li> <li>- Partículas <i>for, since, ever</i> y <i>never.</i></li> <li>- Cuantificadores y determinantes.</li> <li>- <i>There has / have been.</i></li> <li>- Verbos modales: <i>should</i> y <i>must.</i></li> <li>- Repaso de tiempos verbales.</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos.</li> <li>- Adjetivos de emociones.</li> <li>- Cosas cotidianas.</li> </ul> <p><b>Uso de textos y material audiovisual</b> referentes a los temas.</p>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN/ SISTEMA DE RECUPERACION

**Criterios de calificación:**

**Exámenes 85%:** que se obtendrá de la siguiente forma:

40% gramática y vocabulario, 20% comprensión lectora, 20% expresión escrita, 10% comprensión oral y 10% expresión oral. Para poder hacer la media el alumno tendrá que tener como mínimo 4 en cada subapartado.

**Otros 15%:** 5% libro de lectura y 5% redacciones (en la 1ª evaluación no leeremos ningún libro, por lo tanto las redacciones valdrán el 10%), 5% trabajo de clase, cuaderno... Para poder hacer la media el alumno tendrá que tener como mínimo 4 en cada apartado. Si entregan los trabajos tarde, tendrán como máximo un 5 en dicho trabajo, siempre que el profesor decida aceptarlo.

**Tareas:** los alumnos tienen que hacer las tareas siempre. Cada vez que traigan la tarea sin hacer se les restará **-0,1** de la nota final de la evaluación.

**Actitud (+/- 0,5):** la actitud servirá para sumar o restar valor al final de cada evaluación. El profesor decidirá cómo y cuándo sumar y restar dichos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación, aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina, en este apartado el alumno tendrá automáticamente **-0,5**.

\*No se harán recuperaciones puesto que la evaluación es continua.

**Media del curso:**

Se obtendrá haciendo la media de las 3 evaluaciones, pero al ser una asignatura continua, los valores de estas serán diferentes: 1ª evaluación: 25%, 2ª evaluación 35% y 3ª evaluación 40%. Si no se aprueba la 3ª evaluación no se hará la media de las tres evaluaciones.

El alumno que no apruebe la asignatura podrá hacerlo en junio, siendo la nota máxima 5.

**Asignatura pendiente:** Habrá dos formas diferentes de recuperar la asignatura:

1. Aprobando la primera y segunda evaluación del curso que estén cursando.
2. En caso de no aprobarlas, deberán presentarse a un examen con los contenidos del curso anterior en el mes de mayo.

## OBJETIVOS

1. Escuchar y entender información general y detallada de textos orales y en lenguaje estándar de diferentes situaciones comunicativas.
2. Hablar y comunicarse en situaciones cotidianas.
3. Entender y sacar información general y detallada de diferentes tipos de textos adecuados al nivel y el interés del alumno.
4. Redactar textos sencillos con diferentes objetivos, utilizando los recursos apropiados para una buena cohesión y coherencia del texto.
5. Utilizar los elementos básicos de la lengua en contextos reales de forma reflexiva y correctamente.
6. Considerar la lengua como una herramienta para conseguir información y como herramienta para aprender contenidos de todo tipo.
7. Valorar el idioma para encaminarlo hacia una comunicación y entendimiento mutuo entre personas de diferentes orígenes, idiomas y culturas.
8. Trabajar y conocer la dimensión sociocultural del idioma.

## CONTENIDOS

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas del presente: <i>present simple, present continuous.</i></li> <li>- <i>like + ing / noun.</i></li> <li>- Pronombres interrogativos (<i>who, what...</i>)</li> <li>- Formas del pasado: <i>past simple.</i></li> <li>- <i>To be</i> en pasado.</li> <li>- <i>There was/there were.</i></li> <li>- <i>Used to.</i></li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ropa.</li> <li>- Plurales.</li> <li>- <i>like, prefer, can't stand...</i></li> <li>- Verbos.</li> <li>- Adjetivos sobre sentimientos.</li> <li>- Materiales.</li> </ul> <p><b>Uso de textos y material audiovisual</b> referentes a los temas.</p>	<p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas del pasado: <i>past continuous.</i></li> <li>- Formas del pasado: <i>past simple vs past continuous.</i></li> <li>- Formas del futuro: <i>will, be going to, present continuous.</i></li> <li>- Condicional de primer tipo.</li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envases.</li> <li>- Partes del cuerpo.</li> <li>- Medioambiente.</li> <li>- Dinero.</li> </ul> <p><b>Uso de textos y material audiovisual</b> referentes a los temas.</p>	<p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos y adverbios comparativos y superlativos.</li> <li>- <i>Allow.</i></li> <li>- <i>Present perfect simple.</i></li> <li>- Partículas <i>for, since, ever</i> y <i>never.</i></li> </ul> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos y preposiciones de movimiento.</li> <li>- Trabajos y ocupaciones.</li> <li>- Etapas de la vida.</li> <li>- Vacaciones.</li> </ul> <p><b>Uso de textos y material audiovisual</b> referentes a los temas.</p>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN/ SISTEMA DE RECUPERACION

**Criterios de calificación:**

**Exámenes 85%:** que se obtendrá de la siguiente forma:

40% gramática y vocabulario, 20% comprensión lectora, 20% expresión escrita, 10% comprensión oral y 10% expresión oral. Para poder hacer la media el alumno tendrá que tener como mínimo 4 en cada subapartado.

**Otros 15%:** 5% libro de lectura y 5% redacciones (en la 1ª evaluación no leeremos ningún libro, por lo tanto las redacciones valdrán el 10%), 5% trabajo de clase, cuaderno... Para poder hacer la media el alumno tendrá que tener como mínimo 4 en cada apartado. Si entregan los trabajos tarde, tendrán como máximo un 5 en dicho trabajo, siempre que el profesor decida aceptarlo.

**Tareas:** los alumnos tienen que hacer las tareas siempre. Cada vez que traigan la tarea sin hacer se les restará **-0,1** de la nota final de la evaluación.

**Actitud (+/- 0,5):** la actitud servirá para sumar o restar valor al final de cada evaluación. El profesor decidirá cómo y cuándo sumar y restar dichos puntos. Una mala actitud puede ser suficiente para suspender la evaluación, aún teniendo una media de aprobado. Con una expulsión o un parte de disciplina, en este apartado el alumno tendrá automáticamente **-0,5**.

\*No se harán recuperaciones puesto que la evaluación es continua.

**Media del curso:**

Se obtendrá haciendo la media de las 3 evaluaciones, pero al ser una asignatura continua, los valores de estas serán diferentes: 1ª evaluación: 25%, 2ª evaluación 35% y 3ª evaluación 40%. Si no se aprueba la 3ª evaluación no se hará la media de las tres evaluaciones.

El alumno que no apruebe la asignatura podrá hacerlo en junio, siendo la nota máxima 5.

**Asignatura pendiente:** Habrá dos formas diferentes de recuperar la asignatura:

1. Aprobando la primera y segunda evaluación del curso que estén cursando.
2. En caso de no aprobarlas, deberán presentarse a un examen con los contenidos del curso anterior en el mes de mayo.

Lengua castellana y Literatura	Sesiones semanales: 3	Sesiones anuales: 93
--------------------------------	-----------------------	----------------------

### OBJETIVOS

- Leer textos de manera expresiva.
- Saber expresarse de forma oral, y en público, con soltura y corrección adecuadas a la situación comunicativa.
- Comprender e interpretar la información de un texto según su función y tipología, la información que contiene y los conocimientos propios.
- Captar las ideas esenciales de distintos tipos de textos, así como saber elaborar un resumen o un esquema de los mismos.
- Identificar los elementos morfosintácticos de la lengua y aplicarlos.
- Identificar los distintos usos y registros de la lengua
- Leer y comprender textos literarios diversos e identificarlos como tales a partir del reconocimiento de las características de los diferentes géneros literarios.
- Ampliar el vocabulario

### CONTENIDOS

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<p><u>Lectura-Comprensión:</u> Los textos del comienzo de las unidades.</p> <p><u>Comunicación:</u> Funciones del lenguaje. El texto, propiedades. Coherencia y cohesión.</p> <p><u>Léxico:</u> préstamos, extranjerismos. Constituyentes de la palabra.</p> <p><u>Ortografía:</u> Reglas generales de acentuación; diptongos, triptongos, hiatos.</p> <p><u>Gramática:</u> Clases de palabras.</p> <p><u>Literatura:</u> temas y tópicos. Géneros literarios.</p>	<p><u>Lectura-Comprensión:</u> Los textos del comienzo de las unidades.</p> <p><u>Comunicación:</u> el texto oral. Clases de textos según la forma..</p> <p><u>Léxico:</u> palabras derivadas y compuestas.</p> <p><u>Ortografía:</u> Monosílabos. Uso b/v, x/s, ll/y, h.</p> <p><u>Gramática:</u> El SN y SV. SAdv, SAdj, SPrep. Sujeto/predicado.</p> <p><u>Literatura:</u> Narrativa y Lírica.</p>	<p><u>Lectura-Comprensión:</u> Los textos del comienzo de las unidades.</p> <p><u>Comunicación:</u> Clases de textos según la intención.</p> <p><u>Léxico:</u> Relaciones semánticas.</p> <p><u>Ortografía:</u> Signos de puntuación.</p> <p><u>Gramática:</u> Complementos del predicado (Atr, Pvo, CD, CI)</p> <p><u>Literatura:</u> Teatro.</p>

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / RECUPERACIONES

**Exámenes y elaboración de textos: 85%**  
**Libro de lectura: 15%**

**Actitud y comportamiento** (Respetar las normas de clase, respeto y participación):

-Podrá modificar la nota final de evaluación: (+0,5 /0/ -0,5).

-Con un parte de expulsión o de falta de disciplina se aplicará el -0,5 en la nota. También la acumulación de negativos conlleva a esto.

**Tareas:** Se deben de hacer siempre que se mande. De lo contrario, se penalizará con -0,1 por cada vez que no se traiga hecha, y afectará a la nota final de la evaluación.

**Libros de lectura y elaboración de textos:** Es obligatorio leer el libro de lectura. Se realizará un examen o una prueba de lectura. Los trabajos se deberán entregar en la fecha propuesta. Si se entrega tarde y se acepta, la nota será -como máximo- de un 5.

**Ortotipografía:** Los fallos ortográficos y gramaticales bajarán la puntuación (0,1 por cada fallo con un máximo de 1 punto de penalización).

**Nota de la Evaluación:** Para poder hacer la media, en cada apartado hay que sacar un mínimo de 4. Es de evaluación continua por lo que no habrá recuperaciones, salvo tras la 3ª evaluación.

**Nota final** se calculará dando el siguiente valor a cada evaluación, siempre y cuando esté aprobada la 3ª evaluación:

Primera evaluación 25%

Segunda evaluación 35%

Tercera evaluación 40%

**RECUPERACIÓN: 1ª Convocatoria de junio:** Si no se aprueba la asignatura se hará un examen y la profesora decidirá qué contenidos entran en él. La nota máxima de este será un 5.

**Convocatoria extraordinaria de junio:** Si no se ha aprobado en la 1ª convocatoria, deberá recuperar toda la asignatura.

**Pendiente:** Si no se aprueba en la extraordinaria, se tendrá que recuperar el próximo curso:

- La parte de Lengua y Gramática se considerará recuperada si se aprueba la 1ª y la 2ª evaluación.
- La parte de Literatura se podrá recuperar con un examen o trabajo en abril.

<b>Matemáticas</b>	Sesiones semanales: 4	Sesiones anuales: 129
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Dado un proyecto y sus condiciones, el alumnado hace propuestas para poder llevarlo a cabo, para ello utilizará las medidas, magnitudes y posibilidades.</p> <p>El alumnado, valora la veracidad de la información de los sucesos y fenómenos de la realidad cercana basándose en la interpretación dada en los diferentes soportes (testos, tablas, gráficos) y valiéndose de los recursos numéricos, estadísticos y funcionales.</p> <p>El alumnado para explicar un espacio dado de antemano hace una transformación entre la representación plana y espacial y realiza las medidas de las partes que lo componen, para ello, analiza las características de su forma y colocación, identificando las figuras y cuerpos y valiéndose de las técnicas de medición.</p>		

<b>TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS</b>		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p><b>Aritmética</b>            • Números enteros • Fracciones • Operaciones básicas y compuestas • Potencias y raíces • Reparto proporcional</p> <p><b>Algebra</b>            • Expresiones algebraicas: significado de las letras, igualdades. Sucesiones: patrón y fórmula. Término general. Relaciones de proporcionalidad.</p> <p><b>Geometría y medida</b>            Triángulos: proporcionalidad (Teoremas de Tales) y Teorema de Pitágoras. Magnitudes básicas y derivadas. Unidades. Sistema internacional y cambio de unidades. Error absoluto y relativo.</p> <p><b>Estadística eta probabilidades</b>            Experimentación: determinista y aleatoria. Tipos de sucesos. Probabilidad. Técnicas de organización de datos: diagrama arbóreo.</p> <p><b>Funciones y gráficos</b>            • Relaciones de proporción: características, expresiones algebraicas y gráficos.</p>	<p><b>Aritmética</b>            • Tantos por ciento: subidas y bajadas. Indices.</p> <p><b>Estadística y probabilidad</b>            Información estadística. Recursos de representación: tablas y gráficos. Herramientas para recogida de información: formularios, y tablas estadísticas. Parámetros de centralización: media, mediana y moda.</p> <p><b>Funciones y gráficos:</b>            Máximo y mínimo de la función. Función lineal: características y representación. Función afín: características y representación.</p> <p><b>Relación de proporcionalidad inversa:</b>            Características y representación.</p>	<p><b>Aritmética y algebra:</b>            Representación algebraica y operaciones: potencias, propiedades y prioridad de las operaciones. Notación científica.</p> <p><b>Algebra •</b>            Expresiones algebraicas: ecuaciones de primer grado y fórmulas algebraicas y geométricas.</p> <p><b>Geometría y medida</b>            Triángulo rectángulo y sus puntos principales. Circunferencia y círculo. Cuerpos geométricos: poliedros y cuerpos de rotación. Representación plana. Cuerpos geométricos en 3D. Representación y medida.</p> <p><b>Sistema métrico decimal:</b>            unidades grandes y pequeñas. Superficie de las figuras planas y cuerpos geométricos. Volumen de los cuerpos geométricos.</p>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN</b>
<p><b>Valoraremos a la hora de calificar:</b>            Exámenes de contenidos 60% Evaluación de competencias 40% (Pruebas, tareas, actitud, uso del euskara)  <u>Actitud</u>(Respeto de normas, uso del euskara, interés, participación ...): (+0,5..... -0,5). La actitud podrá sumar o restar la nota final, será el profesorado quien decida como suma o resta. Un mal comportamiento reiterado, puede resultar suficiente para suspender la evaluación. En estos casos la nota permanecerá "congelada" hasta junio, y se convertirá en un 5 siempre que el alumno o la alumna cambie de actitud. Una expulsión de clase supondrá tener -0,5 en actitud.</p> <p><u>Sistema de recuperación:</u> Se podrá recuperar la parte suspendida (nota inferior a 3.5) durante la siguiente evaluación, siempre y cuando la nota media de todas las partes alcance un 5. En caso contrario (media inferior a 5) deberán realizar un examen de todas las partes con nota inferior a 5. La tercera evaluación no tendrá recuperación.</p> <p><u>Convocatoria ordinaria de junio:</u> La nota de junio será la nota media de las tres evaluaciones. Para poder hacer la media, tendrá que tener como mínimo un 4 en todas las evaluaciones. Se realizará una prueba por cada evaluación suspendida. Por su parte, la recuperación de la tercera evaluación se realizará sólo de aquellas partes suspendidas.</p> <p><u>Convocatoria extraordinaria junio:</u> Realizarán un examen de las evaluaciones no aprobados. Para ello deberán asistir a las clases de recuperación y realizar el trabajo que se fije.</p>

## OBJETIVOS

- Desarrollar las capacidades técnicas y estéticas para, partiendo de los conocimientos teórico-prácticos del lenguaje visual, entender la realidad.
- Conocer y distinguir los procesos, técnicas estrategias y materiales.
- Realizar obras plásticas poniendo en práctica técnicas de expresión gráfico-plástica (dibujo técnico, volumen, pintura proporciones...).

## TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<b>Dibujo técnico</b> Uso de Materiales Líneas paralelas y perpendiculares <b>Elementos geométricos básicos:</b> Mediatriz, bisectriz, ángulos, teorema de Thales, Triángulos <b>Construcción de polígonos dado el radio</b> Polígonos estrellados <b>Grabado</b> Grabado en espejo	<b>Observar y dibujar</b> Eje de simetría Proporciones Sombras  <b>Proporciones</b> Bodegón  <b>Dibujo abstracto</b>	<b>Color</b> Colores de luz Colores de pigmentos Círculo cromático Colores fríos y calientes Colores complementarios  <b>Tres dimensiones</b>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / RECUPERACIONES

Los contenidos se trabajaran, sobre todo, mediante ejercicios y proyectos prácticos tanto individuales como grupales.

**Nota de la evaluación:** Trabajos: 70% (7 puntos) Examen: 30% (3 puntos) Actitud: (-0,5 / +0,5)

- **Trabajos:** fichas, presentaciones, trabajos escritos, proyectos y cuaderno. Todos los trabajos no valen igual. Se valorará en función del esfuerzo requerido para su realización.
- **Exámenes:** puede suceder que en alguna evaluación no haya examen. En ese caso el valor de los exámenes los cogerá el apartado de "trabajos".
- **Actitud:** respetar las normas, uso del euskera, interés, participación, etc: -0,5 / +0,5  
 -La actitud valdrá para sumar o restar a la nota final de cada evaluación y siempre decidirá el profesor cómo realizar esa suma o resta.  
 -Aunque esté la evaluación aprobada una mala actitud es suficiente razón para suspender la evaluación. En esos casos, la nota se guardará hasta junio y entonces se convertirá en 5 si el alumno ha cambiado significativamente la actitud.  
 -Con una expulsión de clase o parte disciplinario, en la actitud tendrán -0,5.

**Sistema de recuperación:** Se podrá recuperar la parte suspendida (nota inferior a 3,5) durante la siguiente evaluación, siempre y cuando la nota media de todas las partes alcance un 5. En caso contrario (media inferior a 5) deberán realizar trabajo o examen de todas las partes con nota inferior a 5. La tercera evaluación no tendrá recuperación.

**Convocatoria ordinaria de junio:** La nota de junio será la nota media de las tres evaluaciones. Para poder hacer la media, tendrá que tener como mínimo un 4 en todas las evaluaciones. Se realizará una prueba teórico-práctica por cada evaluación suspendida. Por su parte, la recuperación de la tercera evaluación se realizará sólo de aquellas partes suspendidas.

**Convocatoria extraordinaria junio:** Realizarán un examen teórico-práctico de las evaluaciones no aprobados. Para ello deberán asistir a las clases de recuperación y realizar el trabajo que se fije.

**Recuperación de pendientes:** se les entregará un plan de trabajo para casa antes de noviembre dónde se explicará el plan de recuperación.

Religión	Sesiones semanales: 2	Sesiones anuales: 67
----------	-----------------------	----------------------

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.- Conocer las diferentes religiones del mundo e identificar sus características.</li> <li>- 2.- Por qué y para qué mandó "El señor" a Jesús al mundo.</li> <li>- 3.- Conocer la influencia que Jesús tuvo en el mundo.</li> <li>- 4.- Ver los diferentes tipos de amor que existen.</li> </ul>

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p><b>1. EL ÁRBOL DE LA RELIGIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como nacieron las religiones y en qué situación están hoy en día.</li> <li>- Clasificación de las religiones que existen en la actualidad.</li> <li>- Características fundamentales de las religiones monoteístas y de las del Este.</li> </ul> <p><b>2. DIOS, CREADOR Y SALVADOR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distintos Relatos bíblicos sobre la creación del mundo y del hombre.</li> <li>- Aprendizajes que pueden entresacarse de esos relatos.</li> <li>- Jesús mediante sus enseñanzas, enseña lo que quiere para el mundo y la humanidad.</li> </ul> <p><b>3. JESUS EL MESÍAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La esperanza del pueblo de Israel en tener un Mesías.</li> <li>- Relatos de la niñez de Jesús.</li> <li>- Los primeros discípulos de Jesús y las enseñanzas que les transmitió a sus apóstoles.</li> <li>- La relación de Jesús con su Padre.</li> </ul>	<p><b>4. JESUS HABLO SOBRE EL REINO DE DIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características principales del reino de Dios.</li> <li>- Las razones por la que Jesús hizo milagros.</li> <li>- La relación de Jesús con los marginados y pecadores.</li> <li>- El mensaje de Jesús sobre la felicidad.</li> </ul> <p><b>5. JESUS OFRECE SU VIDA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque juzgaron y condenaron a Jesús.</li> <li>- Como murió Jesús y el significado de su muerte.</li> <li>- La resurrección de Jesús en el evangelio.</li> <li>- Nombres de los apóstoles a Jesús.</li> </ul> <p><b>6. UN PROYECTO DE VIDA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El significado de un proyecto de vida.</li> <li>- Las claves de un proyecto de vida de un cristiano.</li> <li>- Similitudes y diferencias del proyecto de vida de los cristianos y de otras personas de distintas religiones.</li> </ul>	<p><b>7. EL AMOR: UN REGALO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El significado del amor y los distintos tipos de amor.</li> <li>- La sexualidad de las personas y la relación de este con el amor.</li> <li>- Consejos para vivir con plenitud la sexualidad.</li> </ul> <p><b>8. MATRIMONIO Y FAMILIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos y obligaciones del matrimonio y de la familia.</li> <li>- Problemas y soluciones de las familias de hoy.</li> <li>- Sacramento del matrimonio. Sentido cristiano del sacramento del matrimonio.</li> </ul> <p><b>9. MARÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vida de María contada por lo evangelios.</li> <li>- Comprensión del relato de la anunciación.</li> <li>- La relación de María con su hijo Jesús.</li> </ul>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios de clase y comportamiento (%50)</li> <li>- Trabajos y presentaciones (%40)</li> <li>- Interés (%10)</li> </ul>

Taller de Lengua Vasca	Sesiones semanales: 2	Número de sesiones en el curso: 67
------------------------	-----------------------	------------------------------------

OBJETIVOS
1. Reforzar el euskera. 2. Reforzar las habilidades lingüísticas: comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita.

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Trabajaremos el idioma (Euskara) a través de diferentes juegos y actividades. Trabajaremos sobre todo: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las habilidades lingüísticas básicas (comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita). Para ello utilizaremos diversas actividades y fichas.</li> <li>-Por otro lado, realizaremos una reflexión del lenguaje. Para ello, reforzaremos aspectos básicos gramaticales, sintácticos, morfológicos... Todo ello a través de diferentes actividades y juegos.</li> </ul> <b>Material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas y actividades proporcionadas por la profesora.</li> <li>- Necesitarán un cuaderno para realizar ejercicios varios.</li> <li>- Un libro de lectura para lectura en clase.</li> <li>-Canciones de grupos musicales en Euskera para realizar ejercicios de <i>completar huecos</i>.</li> </ul>		

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

**Trabajo en clase 50%** (Trabajar en clase, participar en las correcciones, preguntar dudas, tener el cuaderno limpio y ordenado...)

**Comportamiento y actitud 15%** (Respetar las normas de clase y tratar con respeto tanto al profesor como al resto de alumnos, hablar en euskera).

**Pruebas o trabajos varios 35%**

#### NOTA DE EVALUACIÓN:

-En cada apartado por lo menos deberán sacar un 4 para poder realizar la media.

- La asignatura se aprobará si la media de todos los apartados da por lo menos 5.

-Para obtener la nota de la Evaluación Final cada evaluación tendrá el siguiente valor:

Primera evaluación %25

Segunda evaluación %35

Tercera evaluación %40

---

#### **RECUPERACIÓN**

-Será evaluación continua; por lo tanto, no habrá recuperaciones salvo después de la tercera evaluación. Si el alumno debiera realizar la recuperación en la primera recuperación de junio la profesora le indicará qué contenidos entrarán en la recuperación. Si no se aprueba en esa primera convocatoria de junio, el alumno deberá recuperar toda la asignatura en la segunda recuperación de junio



<b>TECNOLOGIA</b>	Sesiones semanales: 2	Sesiones al año: 65
-------------------	-----------------------	---------------------

<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar objetos e ideas en dos o tres dimensiones, utilizando técnicas gráficas y plásticas y consiguiendo resultados acordes con las intenciones iniciales.</li> <li>- Conocer y diferenciar procesos, técnicas, estrategias y materiales.</li> <li>- Dibujar croquis y perspectivas a mano con el fin de adquirir la habilidad y rapidez en la expresión gráfica.</li> <li>- Entender la función y el funcionamiento de los sistemas tecnológicos, así como las conexiones entre los mismos.</li> </ul>

<b>TEMPORIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS</b>		
1. evaluación	2. evaluación	3. evaluación
<p><b>La tecnología como respuesta a las necesidades humanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿ Que es la tecnología?</li> <li>- Solución de problemas</li> <li>- Método de proyectos</li> </ul> <p><b>Expresión Gráfica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Diedrico: vistas</li> <li>- Dibujos en perspectiva: Cavalieri</li> <li>- Acotación</li> </ul> <p><b>Procesador de texto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria técnica</li> </ul>	<p><b>Máquinas y mecanismos</b></p> <p><b>Electricidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuitos eléctricos</li> <li>- Ley de Ohm</li> <li>- Simulación de circuitos</li> </ul> <p><b>PROYECTO: Mecanismo eléctrico.</b> Se realizará una memoria técnica utilizando un procesador de texto.</p>	<p><b>Metales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y propiedades</li> <li>- MUESTRARIO de metales</li> </ul> <p><b>PROYECTO: Crear un objeto mediante residuos metálicos.</b> Deberán realizar una presentación digital para exponer el proyecto.</p>

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN / RECUPERACIONES</b>
<p>Los contenidos se trabajaran, sobre todo, mediante ejercicios y proyectos prácticos tanto individuales como grupales.</p> <p><b>Nota de la evaluación:</b> Trabajos: 70% (7 puntos) Examen: 30% (3 puntos) Actitud: (-0,5 / +0,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajos:</b> fichas, presentaciones, trabajos escritos, proyectos y cuaderno. Todos los trabajos no valen igual. Se valorará en función del esfuerzo requerido para su realización.</li> <li>• <b>Exámenes:</b> puede suceder que en alguna evaluación no haya examen. En ese caso el valor de los exámenes los cogerá el apartado de "trabajos".</li> <li>• <b>Actitud:</b> respetar las normas, uso del euskera, interés, participación, etc: -0,5 / +0,5 -La actitud valdrá para sumar o restar a la nota final de cada evaluación y siempre decidirá el profesor cómo realizar esa suma o resta. -Aunque esté la evaluación aprobada una mala actitud es suficiente razón para suspender la evaluación. En esos casos, la nota se guardará hasta junio y entonces se convertirá en 5 si el alumno ha cambiado significativamente la actitud. -Con una expulsión de clase o parte disciplinario, en la actitud tendrán -0,5.</li> </ul> <p><b>Sistema de recuperación:</b> Se podrá recuperar la parte suspendida (nota inferior a 3.5) durante la siguiente evaluación, siempre y cuando la nota media de todas las partes alcance un 5. En caso contrario (media inferior a 5) deberán realizar trabajo o examen de todas las partes con nota inferior a 5. La tercera evaluación no tendrá recuperación.</p> <p><b>Convocatoria ordinaria de junio:</b> La nota de junio será la nota media de las tres evaluaciones. Para poder hacer la media, tendrá que tener como mínimo un 4 en todas las evaluaciones. Se realizará una prueba teórico-práctica por cada evaluación suspendida. Por su parte, la recuperación de la tercera evaluación se realizará sólo de aquellas partes suspendidas.</p> <p><b>Convocatoria extraordinaria junio:</b> Realizarán un examen teórico-práctico de las evaluaciones no aprobados. Para ello deberán asistir a las clases de recuperación y realizar el trabajo que se fije.</p> <p><b>Recuperación de pendientes:</b> se les entregará un plan de trabajo para casa antes de noviembre dónde se explicará el plan de recuperación.</p>

<b>Valores éticos.(Para primero y segundo de la E.S.O.)</b>	Sesiones semanales: 2	Sesiones anuales: 71
---	-----------------------	----------------------

<b>CONTENIDOS</b>
<p>1º evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de las decisiones</li> <li>• Relaciones humanas.</li> </ul> <p>2ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La política un bien de todos.</li> <li>• Derechos humanos.</li> </ul> <p>3ª evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia con la familia y las amistades</li> <li>• Construyendo la paz.</li> </ul>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN / SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40% trabajo personal.</li> <li>• 30% trabajo en grupo.</li> <li>• 30% actitud en clase.</li> <li>• Si alguien suspende la recuperación se planteará a través de trabajos que deberá entregar en junio.</li> </ul>