

# URTEKO PROGRAMAZIO OROKORRA

"ORREAGAKO AMA" HLHIP  
"GARRALDA" DBHI



2017 / 2018 IKASTURTEA

## AURKIBIDEA

- A. Urteko Plangintza
  - A.1. Urteko Helburu estrategikoak
  - A.2. Hobekuntza planak
    - a. Haur Hezkuntza
    - b. Lehen Hezkuntza
    - c. Bigarren Hezkuntza
    - d. Kalitatearen kudeaketa
- B. Ikastetxearen ordutegi orokorra eta burutzeko irizpide pedagogikoak
- C. Ikastetxeko urteko Hezkuntza Proiektuaren Zehaztapena
  - C.1. Etapako Curriculumaren zehaztapena
  - C.2. Aniztasunari arreta emateko urteko plana
  - C.3. Tutoretza eta Orientazio akademikoaren plana
  - C.4. Bizikidetzeta eta Berdintasuna
- D. Gobernu organoak eta koordinazio didaktikokoak
  - D.1. Eskola kontseilua eta Klaustroa
  - D.2. Zuzendaritza taldea
  - D.3. Koordinazio Pedagogikorako Batzordearen urteko lan Plana
  - D.4. Hezkuntza Laguntzarako Unitatearen lan Plana

- D.5. Lan taldeen Urteko lan Plana
- E. Ikastetxeko Prestakuntza Plana
- F. Jarduera osagarriak eta eskola-orduz kanpokoak
- G. Zerbitzu osagarriak
- H. UPOaren ebaluazioa
- I. Bestelakoak
  - I.1. Kalitate Kudeaketa
  - I.2. Eskualdeko koordinazioa

## A) URTEKO PLANGINTZA

### A.1. URTEKO HELBURU ESTRATEGIKOAK

- 1.- Eskola komunitate osoan elkarbizitza positiboa sustatzea.
- 2.- Euskararen erabilera eta euskal kulturaren aldeko apustu egitea.
- 3.- Ikastetxeko Hezkuntza Planaren autoebaluazioa

### A.2. HOBEKUNTZA PLANAK

#### a. HAUR HEZKUNTZA

GAITASUNA	ITURRIA	EGUTEGIA	ARDURADUNA	HELBURUAK	JARDUERA	LANEKO PROZEDURA	ADIERAZLEAK
MATEMATIKA	BARNE FROGA	IKASTURTEAN ZEHAR	HHKO TUTOREAK	-Gorputz geometrikoak gehiago lantzea. - Buru kalkulua lantzea. -Zenbakien deskonposaketa (1-10) burutzea	- Material manipulatiboa erabili gorputz geometrikoak lantzeko. - "Quinzet" erabili. - Jolas ezberdinak erabili erabakitako helburuak lortzeko. - Erregletak erabili.	-Egunean zehar suertatzen diren egoerak aprobetxatuz. -Ikasturtean zehar, manipulativoki landu eta fitxa batez isladatu.	- Prestatutako barne froga pasa eta %70ek ongi egin beharko lukete.

EUSKERA	BARNE FROGA	IKASTURTEAN ZEHAR	HHKO TUTOREAK	<p>-Ahozko programazioa birbegiratzea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Euskararen erabilera bultzatzeko proposamenak egitea eta aurrera eramatea.</li> </ul>	<p>-Programazioan agertzen diren pautak jarraitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaien hiztegia erabili.</li> <li>- Pelikulak ikusi.</li> <li>- Esaldiak egin.</li> <li>- Eskolako materiala erabili.</li> <li>- Asanbladan edo korroan gauden momentuak aprobetxatu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Errutinak aprobetxatuz.</li> <li>- Galderen bidez eta hauek erantzunez.</li> <li>- Gu eredu izanez gure erantzunekin.</li> <li>- Ipuinen irudiak erabiliz.</li> <li>- Sekuentzien kartak erabiliz.</li> <li>- Gertakizun bat kontatu orden bat jarraituz.</li> <li>- Hiztegia landuz.</li> <li>- Jolasak eginez.</li> <li>- Irakaslearen papera eginez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestatutako barne froga pasa eta %70ek ongi egin beharko lukete.</li> </ul>
---------	-------------	-------------------	---------------	---	--	--	---

## b. LEHEN HEZKUNTZA

GAITASUNA	MAILA	ITURRIA	EGUTEGIA	ARDURADUNA	HELBURUAK	JARDUERA	LANEKO PROZEDURA	ADIERAZLEAK
<b>EUSKERA</b>	LH 1-2	Barne-kanpo frogak. Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Ulermena lantzeko sortutako materiala erabiltzen hastea	-Ealdiarri dagokion marrazkia egin (LH 1, Hasi-masiak). -Testu motzak irakurri eta dagokion marrazkia egin (LH 2).	-Hamabostean behin ariketa bat burutu.	-Egin den ala ez
	LH 3-4	Barne-kanpo frogak. Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Ulermena eta aho adierazpena lantzea	- Paragrafo bat irakurri eta ahoz adierazi (LH 3) - Testu bat irakurri eta ahoz adierazi (LH4)	Astean behin egitea	-Egin den ala ez
	LH 5-6	Barne-kanpo frogak. Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Laburpenak lantzea	-Idea nagusiak atera (LH5) -Idea nagusiekin laburpena osatu (LH6)	-Inguruneko gaien lotutako testuak erabiltzea	- Inguruneko gai bakoitzeko gutxienez laburpen bat egin den.
<b>MATEMATIKA</b>	LH 1-6	Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Buru kalkulua lantzea	- Egunerokotasunean buru kalkulu ariketak egitea	-Buru kalkulurako plantilaz baliatzea	-Egin den ala ez
<b>GAZTELERA</b>	LH 3-6	Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	-Ortografia naturala landutzea (LH3-4) -Idatzizko adierazpena presente egotea. Testuen ulermena lantzea. (LH 5 -6)	-Kopia eta diktaketa: hitza-esaldia-testu motza. - Testu mota ezberdinak ekoiztea. - Galdera inferentzial eta iritizkoak bereziki lantzea (LH 5-6)	-Astean behin egin. - Hamabostean behin ekoizpen laburrak egitea. - Bilduko diren testuetaz baliatu bereziki helburu hau lortzeko. (LH 5-6)	-Egin den ala ez
<b>NAT., GIZ.</b>	LH	Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Horrela jarraitu pixkanaka	-Hiztegi teknikoak ikastea. -Ahozko eta idatzizko azalpenak ematea.	Eskemak edo kontzeptu mapak erabiltzea euskara	Frogetan azalpena eskatzen duen galdera bat jartzea.

<b>ETA KUL. INGURUAREN EZAGUTZA</b>					eskakizun maila gehituz.		gaian emandako ibilbidea jarraituz.	
<b>INFOR. TRATA. ETA GAIT. DIG.</b>	LH 3-6	Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Irakaslea	Ekoizpen digitalen bat sortzea.	- Ekoizpenaren aurkezpena ikaskideen aurrean egitea.	Hiru hilabeteen behin.	Egin den ala ez eta gelako ordenagailuan sortutako karpeta gorde.
<b>HIZKUNTZA: INGELESA</b>	LH 3-6	Ebaluazioa diagnostikoko eta barneko ebaluazioko emaitzak. · Eguneroko behaketa	Ikasturtean zehar	Eskualdeko ingeles irakasleak	1.- Entzumen ariketetan trebatzea. 2.- Testuen ekoizpena indartzea: testuak idatzi. 3.- Ahozkoa lantzea. 4- Irakurmena lantzea	1.- Fill the gaps, True/False, multiple choice eta galdera irekiak. Starters and movers materiala erabili. 2.- Gutunak, informazio testuak eta errezetak idatzi. Oxford Primary Skills materiala erabili. 3.- Argazkiak konparatu, eguneroko hizkuntza erabili eta aurkezpenak egin. 4.- Eguneroko materiala, starters and movers edo Oxford Primary Skills materiala erabili.	1.- Hilabetean behin saio bat erabili material hau lantzeko. 2.- Bi hilabetez behin testu mota bat landu. 3.- Hilabetean behin saio bat erabili material hau lantzeko. 4.- Hilabetean behin saio bat erabili material hau lantzeko.	1.- Ariketa eginda egotea. 2.- Urtean 3-4 testu eginak egotea. 3.- Aurkezpen edo argazki konparaketa bat egina egotea. 4. Ulermen ariketak egina egotea.

**c. BIGARREN HEZKUNTZA**

GAITASUNA	ITURRIA	EGUTEGIA	ARDURADUNA	HELBURUAK	JARDUERA	LANEKO PROZEDURA	ADIERAZLEAK
<b>Ikasten ikasteko gaitasuna</b>	-Memoria eta Emaiza akademikoa 2016/2017 -Ebaluazio diagnostikoak	Ikasturtean zehar	Arloko irakasleak	Ahazkotasuna lantzea.	Ahozko aurkezpenak egin	Besteen aurrean aurkezpenak egin eta zuzendu iaz adostutako plantilla edo gidoia erabiliz.	Ahozko aurkezpenak ebaluatzeko plantilla %80 an erabiltzea..

GAITASUNA	ITURRIA	EGUTEGIA	ARDURADUNA	HELBURUAK	JARDUERA	LANEKO PROZEDURA	ADIERAZLEAK
<b>Autonomia eta ekimen pertsonala</b>	Irakasleen egunerokotasuna	Ikasturtean zehar	Arloko irakasleak	1. Eskemak eta mapa kontzeptualak egitea.  2. Ariketen enuntziatuak beraien kabuz ulertzen saiatzea, batez ere 1 zikloan.	1. Eskema edo mapa kontzeptualak egin  2. Galdera idatziak eman.	1. Lan teknika klasean landu  2. Behar hainbat aldiz irakurrarazi, bai klasean bai kontroletan ere.	Ebaluazio bakoitzean ahal den irakasgaietan gutxienez ariketa berezi bat egitea.  Galdera kopurua murrizten dela behatzea



<b>GAITASUNA</b>	<b>ITURRIA</b>	<b>EGUTEGIA</b>	<b>ARDURADUNA</b>	<b>HELBURUAK</b>	<b>JARDUERA</b>	<b>LANEKO PROZEDURA</b>	<b>ADIERAZLEAK</b>
<b>Informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala</b>	Irakasleek ikusitako beharrak	Ikasturtean zehar	Arloko irakasleak	Idatzizko lanak egokitasunez aurkeztea.	Idatzitako lanak egokitasunez aurkeztu	Iaz adostutako gidoia ikasleekin landu.  Lanaren notaren %10 gutxienez balioko du	Idatzizko aurkezpenak ebaluatzeko plantilla %80 an erabiltzea.

<b>Matematika gaitasuna</b>	Ebal. Diag. eta emaitza akademikoak	Ikasturtean zehar	Mintegiko irakasleak	EKI proiektuarekin jarraitzea, eduki guztiak lantzen ditugula ziurtatuz.	Eduki guztiak lantzen ditugula ziurtatzeko, maila guztietako ebaluazio estandarrak aztertuko ditugu.	Mintegi bileretan Eki proiektua eta estandarrak kontrastatuko ditugu.	Lehenengo hiru mailetako gai guztien estandarrak birpasatuak izatea.
-----------------------------	-------------------------------------	-------------------	----------------------	--	--	---	--

<b>Gaitasun zientifikoa</b>	Ebal. Diag. eta emaitza akademikoak	Ikasturtean zehar	Mintegiko irakasleak	EKI proiektuarekin jarraitzea, eduki guztiak lantzen ditugula ziurtatuz.	Eduki guztiak lantzen ditugula ziurtatzeko, maila guztietako ebaluazio estandarrak aztertuko ditugu.	Mintegi bileretan Eki proiektua eta estandarrak kontrastatuko ditugu.	Lehenengo hiru mailetako gai guztien estandarrak birpasatuak izatea.
-----------------------------	-------------------------------------	-------------------	----------------------	--	--	---	--

<b>Hizkuntza gaitasuna (orokorra)</b>	Memoria eta Emaitza akademikoak 2016/2017	Ikasturtean zehar	Mintegiko irakasleak	1. Idatzizko adierazmena hobetzea 2. Irakurriaren ulermena hobetzea	1. Idazlanak egin.  2. Proba desberdinak egin.	1. Gelan landutako testu motak eta gaiak sakontzeko zenbait idazlan egin, zuzentasuna, hiztegia, ortografia, koherentzia eta kohesioa kontuan hartu. 2. ED,EOIDNA-NUHEOko probak, galdetegiak... erabili. Testu desberdinak ulermena eta eduki gramatikalak lantzeko erabili.	1. Ebaluaketero lau idazlan egitea  2. Ebaluaketero irakurriaren lau ulermen-proba egitea.
---------------------------------------	---	-------------------	----------------------	--	--	--	--

## B) IKASTETXEAREN ORDUTEGI OROKORRA ETA BURUTZEKO IRIZPIDE PEDAGOGIKOAK

Garraldako ikastetxeak ordutegi malgua du, duela 20 urte baino gehiago onartu zena. Urritik maiatzera ikasleak 3 arratsaldez etortzen dira: astelehen, astearte eta ostegunetan. Asteazken eta ostiraletan arratsaldean ez dugu klaserik ematen. Irailean eta ekainean soilik goizez irekitzen da ikastetxea. Hurrengo taulatan jaso dira HH, LH eta DBHko ordutegiak:

### HH eta LHko ordutegiak: Iraila-Ekaina

### Urria-Maiatza

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA		ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9'00 - 10'00						9 - 9'50					
10'00 - 11'00						9'50 - 10'40					9.50 - 10.35
11'00 - 11'30						10'40 - 11'10			10'40 - 11'30		10.35 - 11.20
11'30 - 12'15						11'10 - 12'05			11'30 - 12-00		11'20 - 11.50
12'15 - 13.00						12'05 - 13'00			12.00 - 12.45		11.50 - 12.40
13'00 - 14'00						13'00 - 14'00			12.45 - 13.30		12.40 - 13.30
						14'50 - 15'40					
						15'40 - 16'30					

### DBHko ordutegiak: Iraila-Ekaina

### Urria-Maiatza

	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA		ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00 - 9:55						9 - 9:55			9:00 -10:00		
9:55 - 10:45						9:55 - 10:50			10:00 - 11:00		
10:45 - 11:05						10:50 - 11:45					
11:05 - 12:00						11:45 - 12:15			11:30 - 12:30		
12:00 - 12:50						12:15 - 13:10			12:30 - 13:30		
12:50 - 13:15						13:10 - 14					
13:15 - 14:10						14:45 -15:40					
14:10 - 15:00						15:40 - 16:30					

Modu honetan eskolako eta institutuko ikasleek garraio bera erabili dezakete ikasturte guztian zehar.

Beste jardueretako ordutegiak:

JARDUERA	BILERA EGUNA	ORDUA	MAIZTASUNA	PARTAIDEAK
KOORDINAZIO PEDAGOGIKO BATZORDEA	Astelehena	13:00 - 14:00	Bi hilabetean behin	KPBko kideak
HH-LH ETAPA	Osteguna	13:00 - 14:00	Astero	HH-LHko irakasleak
DBH ETAPA	Asteazkena	13:45 - 14:45	Astero	DBHko irakasleak
DBHko Zientzia Mintegia	Asteazkena	12:30 - 13:30	Astero	Matematika, Natur Zientziak eta Teknologia
DBHko Hizkuntza Mintegia	Ostirala	09:55 - 10:50	Astero	Ingelesa, Frantsesa, Gaztelera eta Euskara
DBHko 1. ziklo Tutore-bilera	Astelehena	10:50 - 11:45	Astero	Tutoreak, ikasketaburua eta orientatzailea
DBHko 2. ziklo Tutore-bilera	Osteguna	12:15 - 13:10	Astero	Tutoreak, ikasketaburua eta orientatzailea
LHko Koordinazioa	Astearte	13:00 - 14:00	Astero	LHko tutoreak
Gurasoen tutoretza HH-LH	Astelehena	13:00-14:00	Tutoreak... (A)	Irakasleak
Gurasoen tutoretza DBH	Hitzordua alde zurretik		Tutoreak... (A)	Irakasleak
Hezkuntza Laguntza Unitatea	Astearte	13:00 - 14:00	Astero	Orientatzaile - Logopeda - PT
PCC taldeak HH-LH	Asteazkena	13:30 - 15:00	Astero	HH-LH irakasleak
Ebaluazio saioak			Hiru hilabetean behin eta kurtso hasieran	Etapako irakasleak eta orientatzailea
Zuzendaritza bilera	Astelehena	12:15 - 14:00	Astero	Zuzendaritza taldea
Kalitate taldea	Astearte	9:00 - 13:00	Astero	Lan taldea

- (A) Orokorrean, bilera bat egingen da ikasturte hasieran talde bakoitzeko familia guztiak bere tutorearekin, eta beste bat, pertsonalizatua, ikasturte amaieran. Hala ere, ebaluazio bakoitza burutu ondoren, tutoreei elkarrizketa pertsonalizatuak egitea gomendatzen zaie, familiei ikasleen aurrerapenen berri emateko. Gainontzeko irakasleek ere astean ordubete dute familiekin elkartzeko. Familiek, ikasturte hasieran jakinarazi zitzaizen bezala, hitzordua eskatu behar dute irakasleekin bildu ahal izateko.

## **C) IKASTETXEKO URTEKO HEZKUNTZA PROIEKTUAREN ZEHAZTAPENA**

### **C.1. ETAPAKO CURRICULUMAREN ZEHAZTAPENA**

#### **HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA**

Programazio didaktikoak eskualdeko eskolekin batera, PCCko taldeetan zehazten eta berrikusten dira eredu jakin bati jarraituz. Ikasturtearen hasieran zehaztapenak lantzen dira, ikas-arlo bakoitzak dituen helburuak, landuko diren edukiak, ebaluatzeko irizpideak, ... ongi azalduz eta familien esku jarritz ikastetxeko web orriaren bidez. Lan hau gurasoen bilera orokorra baino lehen burutua egoten da.

Ikasturteko programazioak "0202 PROGRAMAZIOAK" prozeduran jasotzen dira, zehaztapenak "0201 HARRERA" prozeduran.

#### **BIGARREN HEZKUNTZA**

Erreferentzia institutu dugun Eunate BHItik bidaltzen dizkigute ikasturte bakoitzerako eta arlo bakoitzerako programazioak. Hauek aztertu ondoren, adostasun dokumentua betetzen dugu. Bertan Garraldako institutura egokitutako aldaketak idatziz jasotzen ditugu, eduki, metodologia zein ebaluatzeko irizpideetan. Horretaz gain, zehaztapenak ikasturte hasieran finkatzen ditugu.

Eunatetik programazioak bidaltzen dizkigutenean, irakasleekin partekatzen ditugu, nor berak bere karpitetan gorde ditzan. Zehaztapenak "0201 HARRERA" prozeduran jasoak geratzen dira.

### **C.2. ANIZTASUNARI ARRETA EMATEKO URTEKO PLANA**

Aniztasunaren trataeraren plan honen helburu orokorra ikasle bakoitzari dagokion hezkuntza erantzuna egokia eskaintzea da.

Ikasturtez ikasturte laguntza eta errefortzuzko saioak antolatzeke garaian eskualdean antzemandako beharrak, araudia eta eskualdeko Koordinakunde Pedagogikoko Batzordeak ezarritako irizpideak kontutan hartzen dira.

Ikasleen aniztasuna artatzeko eskualdeak dituen giza baliabideak badira:

- 1.- Irakasle arruntak
- 2.- Tutoreak

- 3.- Pedagogia Terapeutikako irakasle bat (ibiltaria)
- 4.- Entzumen eta Hizkuntzako irakaslea-Logopeda (ibiltaria)
- 5.- Orientatzailea (ibiltaria)

Tutore eta irakasle espezialisten esku-hartzea bikoizketak egitean datza, orokorrean. Salbuespenetan banakako saioak eskaintzen dira.

Aipatutako irizpide horiek, ekainean antzemandako aurreikuspenak eta pasa den ikasturteko memoriak kontutan harturik, ikasturte honetarako ikastetxeko aniztasunaren trataera honela proposatu da.

MAILA	ZER?	NORK EMAN	SAIO KOPURUA
HH1,2,3	Laguntza	AL	2 saio (talde txikian)
LH2	Laguntza	AL	1 saio bakarrik
LH2	Laguntza	AL	1/2 saio bakarrik
LH3	Laguntza	EH-AL	1 saio bakarrik
LH3	Laguntza	PT	1 saio talde txikian
LH3	Laguntza	PT	1 saio Talde Txikian
LH4	Bikoizketa	Irakasle arrunta	9 saio
LH4	Laguntza	PT	2 saio bakarrik, 2 saio talde txikian
LH4	Laguntza	PT	2 saio talde txikian
LH4	Laguntza	Irakasle arrunta	4 saio gela barruan, 4 saio bakarrik eta kanpoan
LH6	Laguntza	PT	2 saio bakarrik
DBH1	Laguntza	PT	2 saio bakarrik
DBH1	Laguntza	Irakasle arrunta	2 saio Talde Txikian
DBH1	Laguntza	Irakasle arrunta	2 saio Talde Txikian
DBH1	Laguntza	Irakasle arrunta	2 saio Talde Txikian
DBH2	Laguntza	Irakasle arrunta	2 saio Talde Txikian
DBH2	Laguntza	Irakasle arrunta	2 saio Talde Txikian
DBH3	Laguntza	Irakasle arrunta	1 saio bakarrik

Plan honen **jarraipena** egiteko eskualdeko Hezkuntza Laguntza Unitatea astero Garraldako eskolan biltzen da. Bilera hauetan planaren jarraipena eta balorapena egiteaz gain eskaera berriak ere aztertzen dira bakoitzari dagokion hezkuntza erantzuna baloratzeko, erabakitze eta planifikatzeko.

Gurasoekiko banakako bilerak, ikasleei buruzko informazioa elkarri trukatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko, tutoreekin batera egiten dira gutxienez ikasturte hasieran eta bukaeran.

Ikasturteko urtarrilean eta ekainean planaren **balorapena** ikastetxeko irakasleekin batera egingo da, horren arabera aldaketak izan daitezkeelarik.

### C.3. TUTORETZA ETA ORIENTAZIO AKADEMIKOAREN PLANA

#### TUTORETZA

Arloa	HELBURUA	ZER EGIN	NORI ZUZENDUTA	NOIZ
IKASLEAK	Norberak bere burua eta besteak ere onartzea.	Autoestimua eta elkarren arteko erlazioak lantzeko programak: - Asteko protagonista	Haur Hezkuntza	Ikasturtean zehar
		- Tratu onak sustatzeko tailerra	LH-ko 1. ,2.,3. eta 4. maila	Lehenengo eta hirugarren hiru hilabean.
	Harremanak eta bizikidetzak lantzea.	Elkarren arteko erlazioak eta talde kohesioa landu ekintza ezberdinen bitartez.	Talde guztietan	Ikasturtean zehar.
	Ohitura osasungarriak bultzatzea	Hezkuntza afektibo eta sexuala landu (bi urtetan behin egiten den moduan)	LHko 5-6 eta DBH	Hirugarren hiru hilabean
		Eskualdeko Osasunaren Plan Komunitarioan parte hartu	HH, LH eta DBHko ikasleak	Bigarren eta hirugarren hiru hilabean

I R A K A S L E	Irakasleen arteko koordinazioa mantendu.	Ebaluazioan behin, gutxienez, ikastaldearen eta ikastetxeko planen jarraipena egin.  Ikasleen hezkuntza beharrei erantzuteko hartzen diren hezkuntza neurrien koordinazioa eta jarraipena egin.	Irakasleak	Ikasturtean zehar
--------------------------------------	--	---	------------	-------------------

F A M I L I A	Ikastetxea, taldea eta seme-alabaren funtzionamendu eta garapenari buruz informazioa trukatu.	Guraso bilera orokorra ikastetxeko antolaketa eta funtzionamendua azaltzeko.	Maila guztietako gurasoak	Urrian.
		Banakako guraso bilerak.		Urtean bitan gutxienez.

	HELBURUA	ZER EGIN	NORI ZUZENDUTA	NOIZ
B E S T E	Kanpoko zerbitzuekin lana koordinatu.	Sareko bilerak egin hilabetean behin.	Eskualdeko zerbitzu ezberdinen profesionalak	Ikasturtean zehar
		Kanpoko zerbitzuekin koordinatu lanerako jarraibide komunak izateko.	Zerbitzu horien erabiltzaileak	

## ORIENTAZIOA

HELBURUA	EKINTZAK	NORI ZUZENDUTA	NOIZ
Ikasleei ikasten jarraitzeko erabakia hartzen laquntzea	Hezkuntza Sistema aurkeztu eta azaldu. Horretaz gain, zentroko informazio orokorra luzatu nahiz aukerazko irakasgaiez.	LH6 eta DBH	B I G A R R
	Erabaki bat hartzeko prozesua lantzea Nork bere burua ezagutzeko ekintza desberdinak garatu.	DBH 3. eta 4. mailak	

			E N  H I R U H I L E A N
	Beste zentruen "Ate irekitako" jardunaldien inguruko informazioa eman horrela ikasleek gurasoekin batera bisita egin ahal izateko.	DBH 4. maila	
	Irakasle taldeak orientazio aholkua eman.		
Egin behar diren pausuen kudeaketan laguntzea	Hauen inguruko informazioa eman: a) Aurrematrikula, matrikula eta beste batzuk b) Ikastetxera iristen den informazioa.	Familiak	

#### C.4. BIZIKIDETZA ETA BERDINTASUNA

##### BIZIKIDETZA

HELBURUA	ARDURADUNA	DENBORALIZAZIOA	BALIABIDEAK
Euskararen erabilera eta eskualdeko eskolen arteko harremana areagotzeko "Eskualdeko topaketa" burutu.	Koordinatzailea	Bigarren hiruilekoan, egun batez	Auritzeko kultur etxea Jolas kooperatiboak
Ikasleen artean bizikidetza positiboa bultzatu.	Ikasketa Burua	Ikasturtean zehar	Material eta jardura ezberdinak "Tratu onak" sustatzeko tailerra (LH 1-4, 12 saio). "Sarearen erabilera egokia" tailerra. Patioaren erabilera.
Klaustro mailan gatazkak ebazteko estrategiak landu.	Orientatzailea	Ikasturtean zehar	Aho-Belarri txokoa (HH - LH 1-4) Bitartekaritza (LH 5 - DBH)
Eta guztietako ikasleen arteko harremanak sendotu	Irakasleak	Euskara eguna Neguko festa Ikasturteko festa	Jardura ezberdinak
Ikasle-irakasleen arteko harremanak sendotu	DBHko 4. mailako ikasleak	Azaroa-abendua Udaberrian	Ikasle-irakasleen arteko txapelketak egin
Irakasleentzako prestakuntza antolatzea	Prestakuntza arduraduna	Lehenengo ebaluazioan	Pili Miqueorekin iaz hasitakoarekin jarraitu
Familiaren inplikazioa bultzatu	Bizikidetza batzordea	Kurtsoaren zehar	"Sarearen erabilera egokia" tailerra. Festetan gurasoen parte hartzea bultzatzea guraso elkartearen bitartez.



Kexak, iradokizunak, erreklamazioak jasotzeko postontzia erabilera bultzatzea	Zuzendaria	Ikasturtean zehar eta batez ere kurtso hasierako bileretan.	Postontzia eta eskolako web orria.
---	------------	---	------------------------------------

## BERDINTASUNA

HELBURUA	JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA
Ikastetxeko irakasleek, ikasleek eta familiak hezkidetzari buruzko hausnarketa egitea eta ikasturtearen zehar hainbat ekintza zehatz proposatzea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoretzetan eta klaseetan, norberak dituen jarrerak aztertu eta komentatu.</li> <li>- Kurtsoaren zehar ekintza ezberdinak proposatu hiru egun hauen inguruan (azaroak 25, martxoak 8 eta maiatzak 17)</li> <li>- Familietara egun hauen inguruan landutakoa helarazteko jarduerak prestatu (etxeko lanak, pinak, ...)</li> </ul>	<p>Era desberdinetako baliabideak (bideoak, dokumentuak, abestiak, ipuinak...)</p> <p>Tutoretza plana</p>	Orientatzailea
Ikasgeletan aipatzen diren pertsonaiak direla eta, gizonetako eta emakumezkoen arteko parekotasuna mantentzea, agertzen diren maiztasunari dagokionez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klaseko azalpenetan eta jarritako adibideetan sexuen arteko parekotasuna mantendu.</li> <li>- Ikasleak taldekatzerakoan eta ardurak ematean parekotasuna mantendu.</li> <li>-HH-LHn ipuin ezberdinak landu, ikasturtean zehar.</li> </ul>	<p>Programazio didaktikoak</p> <p>Genero ikuspuntutik eta hezkidetzaren kontuan hartuz, ipuin sailkapena egin</p> <p>Ikastetxeko liburutegian txoko berezia nabarmendu</p>	<p>Tutorea</p> <p>Irakasgai bakoitzeko irakaslea</p>
Ikasketa orientazioan, sustatzea orientabide akademikoak eta profesionalak oinarri daitezela pertsonen gaitasunetan eta trebetasunetan eta ez sexu batekoa edo bestekoa izatean	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Irakasgaiak, ibilbide akademikoak eta lanbideak landu eta azaldu kutsu sexistarik gabe.</li> </ul>	<p>Ikasketa orientazioa plana</p>	Orientatzailea

## D) GOBERNU ORGANOAK ETA KOORDINAZIO DIDAKTIKOKOAK

### D.1. ESKOLA KONTSEILUA ETA KLAUSTROA

JARDUERA	BILERA EGUNA	ORDUA	MAIZTASUNA	PARTAIDEAK
KLAUSTROA	Asteazkena	13:45 - 14:45	Gutxienez, hiru hilabete behin	HH eta LHko 12 irakasle (6 ibiltariak, 2 jardunaldi ez-osoekin) eta DBHko 12 (1 ibiltaria, 2 jardunaldi ez-osoekin)
ESKOLAKO KONTSEILUA	Osteguna	16:30 - 18:30	Hiru hilabete behin	Zuzendaritza Taldea. irakasleen 5 ordezkari, gurasoen 3 ordezkari, ikasleen ordezkari bat, udal ordezkari bat, Guraso Elkarteko ordezkari bat

### D.2. ZUZENDARITZA TALDEA

Garralda ikastetxeak zuzendaritza bakarra du eskola eta institutua biltzen duen antolaketarako. Zuzendaritza lau kidez osatua dago: bi "Orreagako Ama" HLHIPko irakasleak dira eta beste biak "Garralda" DBHIko irakasleak. Banaketa honek nolabaiteko oreka ematen dio zuzendaritza taldeari.

- Zuzendaria:** Ainhoa Mendia
- Idazkaria:** Zaira Latasa
- Ikasketa burua:** Olatz Goitisoló
- DBHrako ikasketa burua:** Ander Berriozabal

### D.3. KOORDINAZIO PEDAGOGIKORAKO BATZORDEAREN URTEKO LAN PLANA

Garraldako ikastetxean KPBa honela osatzen da:

- Garralda, Aurizberri, Auritz eta Luzaideko Zuzendariak
- Eskualdeko orientatzailea
- Eskualdeko koordinatzailea
- Garraldako ikasketa buruak (HH-LH eta DBHkoak)

Antolamendu honekin eskualdeko ikuspegia sustatu nahi dugu, beti ere ikastetxe ezberdinen izaera eta ezaugarriak kontuan hartuz.

HELBURUAK	EGINKIZUNAK	NOIZ
Hezkuntza behar berezietako baliabideak kudeatu	Ikasturte hasieran eta ebaluazio bakoitzaren ondoren baliabideak eta beharrak berrikusi	Ikasturte hasieran eta hiru hilabetearen behin.
Etaparen Curriculum Proiektuak finkatzea	- Etaparen Curriculum Proiektuaren hainbat aspektu berrikusi. - Dagokien lan taldeei proposamenak luzatu	Asteartetan, 15ean behin.
Eskualdeko zuzendaritzen lana aurrera eramatea	- Koordinatzailearen lana zehaztu - Prestakuntza planaren ildoak proposatu - Zuzendaritzari dagokien lanetan elkar-lagundu	Asteartetan, 15ean behin.

#### D.4. HEZKUNTZA LAGUNTZARAKO UNITATEAREN LAN PLANA

**Parte hartzaileak:** Orientatzailea, koordinazio lana egiten duena ( urteko plan eta memoria egin, bilerak deitzea eta horien buru izatea, baita aktak jasotzea ere eta Ikastetxeko koordinazio pedagogikoko organoetan parte hartzea.), Pedagogia terapeutikoko irakaslea eta Entzumen eta Hizkuntzako irakaslea.

HELBURUAK	EGINKIZUNAK	NOIZ
Hezkuntza Laguntzako Unitatea osatu eta urteko plangintza egin	Bilera, asteartero egingo du, 13:00etatik 14:00etara. Koordinatzaileak akta egingo du eta beste kideei driven konpartituko du.	Irailean
Plangintza instituzionaleko tresnen prestaketan eta, kasua bada, aldaketan parte hartzea eta aholku ematea, eta behar diren proposamenak egitea hala zuzendaritza taldeari nola koordinazio pedagogikoko eta gobernuko organoei.	Etaparen bileretara eramateko edozein kideren proposamenen eztabaida. (eskaera ereduak, protokoloak, proposamenak...)	Kurtsoaren zehar

Hezkuntza komunitateko kide guztiei aholku ematea aniztasunarekiko arretako metodologia eta antolakuntza estratergiei buruz.	Aurreko urteko aurreirizpideak eta aurrebaluazioa kontuan hartu HLUK kasuen jarraipena eta laguntza antolamendua egingo du.  Hezkuntza komunitateari laguntza espezifikoa emateko erabiltzen diren irizpideak aditzera eman.	Iraila-urrian
Aniztasunarekiko arretako neurriak diseinatzea, garatzea eta ebaluatzea, gainerako irakasleekin elkarlanean, normalizazio eta inklusio printzipioekin bat.	Ebaluazio saioetara joan eta informazioa jaso.  Ikasleen jarraipena egiteko irakas-taldearekin bilerak egin eta hezkuntza neurrien egokitzapena egiten lagundu.	Hiruhilekoan behin  Iraila-urria
Hezkuntzako sostenguaren arloan berariazko premiak dituzten ikasleendako curriculumeko egokitzapenak egiteko irizpideak eta prozedurak prestatzea.	Erantzun hezitzaileko aholkularitza eta lankidetzak egokitzapenak egin, jarraitu eta ebaluatzen tutoreei lagundu.  Ikasle bakoitzko hezkuntza neurriak definitu.  EKI, BP, HE eta CGP prestatzeko parte hartu eta aholku eman. Modu berean balorazioan eta jarraipenean parte hartu	Kurtsoaren zehar  Iraila-urria
Laguntza ematea ikaskuntza zailtasunak goiz detektatzeko eta hura prebenitzeko eta konpentsatzeko bidezko laguntzak ezartzeko; orobat balorazio psikopedagogikoan, hezkuntzako sostenguaren arloan premia berariazkoak dituzten ikasleen segimenduan eta ebaluazioari eta mailaz igotzeari buruzko erabakietan.	Eskualdea haurtzaindegiko hezitzaileekin harremanetan jarri, eskolatu baino lehenagoko ikasleen inguruko informazioa lortzeko  Deribazio orria erabilpena bultzatu eta indartu	maiatza-ekaina  kurtsoaren zehar
Ikasleen familiei aholkua eta laguntza ematea.	Tutoreen bidez jaso dira eskaera guztiak . HPBen kasuetan familiekiko koordinaketa lanak tutoreei orientatzaileari edo PTari edo logopedari dagokio	kurtsoaren zehar

<p>Kabinete, pediatria, giza eragile eta orokorrean kanpoko erakundeekin koordinazioa izatea.</p>	<p>Ikasturtearen hasieran, zeintzuk diren kanpoko laguntza jasotzen duten irakasleei buruzko informazioa bilatuko dugu.</p> <p>HLUko edonork egingo du, koordinazio motaren arabera, ondoren informazio horren berri HLU-n emango du. Beharrezkoa bada tutoreei ere emango die.</p>	<p>Iraila-urria</p> <p>Kurtsoaren zehar</p>
---	---	---

## D.5. LAN TALDEEN URTEKO LAN PLANA

LAN TALDEA	IRAKASLEAK	HELBURUA
HAUR HEZKUNTZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oihana Villanueva (Aurizberri)</li> <li>-Itsaso Granada (Auritz)</li> <li>-Ana Lanas (Garralda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euskera froga: euskera maila neurtzeko irizpide komunak zehaztu.</li> <li>- Hiztegia: Bukatu falta dena.</li> <li>- Hizkuntza: aho hizkuntza hobetzeko proposamen desberdinak bilatu</li> <li>- Jarraitu material trukaketarekin.</li> </ul>
LEHEN HEZKUNTZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaia Ullate (Aurizberri)</li> <li>-Ainhoa Sanz (Luzaide)</li> <li>-Amaia Nuño (Auritz)</li> <li>-Amaia Peña, Olatz Goitisoló, Lina Goienetxe, Arantxa Iriarte (Garralda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idatzizko ulermena lantzeko jarduerak prestatzen hasi. Ikus hobekuntza plana.</li> <li>- Ahozkoasuna lantzeko jarduerak.</li> <li>- Inguruneko gaiak garatu.</li> <li>- Plastikako programazioa egin (LH1-6).</li> <li>- Buru kalkulua lantzeko ibilbidea (LH1-6).</li> </ul>
ATZERRIKO HIZKUNTZA: INGELESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alex Villarroldain (Aurizberri)</li> <li>-Manex Azcona (Auritz)</li> <li>-Olaia Calonge (Garralda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading eta Writing lantzeko materiala bateratu.</li> <li>- Barne frogak aztertu eta moldatu.</li> </ul>
GORPUTZ HEZIKETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Erik Navio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zonaldeko eskola guztien Gorputz Heziketako materiala eguneratu eta inbentario bat egin.</li> <li>-Materiala egokitu</li> <li>-Gorputz heziketako saio berriak prestatu.</li> </ul>
HLU	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ione Maya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hizkuntzaren ulermen eta ikaskuntzarako material manipulatioa sortu.</li> <li>- "Descifrar instrucciones escritas" liburuko ariketak euskaratu.</li> </ul>

		- Laguntza gelan dagoen materiala sailkatzen jarraitu.
MUSIKA	-Zaira Latasa	- Musikako edukiak lantzeko materiala sortu.
DBHKO MINTEGIAK (Zientziak, hizkuntzak, gizarte zientziak, gorputz hezkuntza)	-DBHko irakasleak	- Ikasturteko zehaztapenak berrikusi - Ebaluazio irizpideak adostu - Egokitzapenarako adierazleak finkatu (ebaluazio estandarrak aztertuz) - Kanpo ekintzak eta osagarriak antolatu - Kanpo frogen emaitzak aztertu eta neurriak proposatu
DBHkoTUTORE BILERAK	1. ZIKLOA: Arantxa Garcia, Elena Moreno 2. ZIKLOA: Raúl Martínez, Lorea Díez Ikasketa burua: Ander Berriozabal Orientatzailea: Eva Gonzalez	- Tutoretza saioak prestatu - Ikasleen jarraipena egin - Ebaluazioen emaitzak aztertu - Gurasoekin harremanak bideratu
BIZIKIDETZA BATZORDEA	LHko irakaslea: Amaia Peña DBHko irakaslea: Ander Berriozabal Orientatzailea: Eva Gonzalez Zuzendaria: Ainhoa Mendia	- Bizikidetza Plana eguneratzea - Prebentziorako proposamenak egin - Bizikidetzako protokoloak aurrera eraman

## E) IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA PLANA

GAIA	LANA	NORK	NOIZ	NON	OHARRAK
Kalitatea	Eskolak Kalitateko N5E sare autonomoan parte hartzen du.	Zuzendariak eta kalitate arduradunak	Hilabetean behin.	Iruñeko ILZn	Kalitatearen Kudeaketan zehaztua
Elkarbizitza	"Habilidades sociales y de la comunicación"	Garraldako irakasleak. Unitarietara zabalik.	Urtarrila 24/31 Otsaila 7/28	Garraldako eskolan	Prestakuntza instituzionala: 12 orduak.
	"El acoso infantil escolar (Bullying)"		Urriak 18/25		6 ordu

Zientziak	Mintegia: Zientzia ikasgelan. CSIC.	Eskualdeko irakasle batzuk.		Iruñeko ILZn.	Urtero bezala, zientziekin jarraitzea erabaki da, baina zalantza dago aurten ere eskainiko den.
-----------	-------------------------------------	-----------------------------	--	---------------	---

## F) JARDUERA OSAGARRIAK ETA ESKOLA-ORDUZ KANPOKOAK

JARDUERA	DATA	LEKUA	PARTE HARTZAILEAK	IRAUPENA	EMAILEA/ARDURADUNA
1. irteera	Urriak 17	Erraldioen bisita eta Ciudadelan paseoa.	HH	Egun bat	Koordinatzailea
1. irteera	Urriak 17	Kili kili txiki park eta Arantzadi parkea	LH 1-2	Egun bat	Koordinatzailea
1. irteera	Urriak 17	Parke Polo	LH 3-6	Egun bat	Koordinatzailea
2. irteera	Zehaztu gabe	Auritz	HH - LH	Egun bat	Ikasketa burua
Zonaldeko irteera	Ekainean	Mezkiritz/Ureta	HH - LH	Egun bat	Ikasketa burua
Kanpaldia HH - LH	Maiatzak 21-22-23	Lizarrustiko Parketxea Enneco Basoa eta kanpina - Etxarri Aranatz	HH LH	3 egun	Koordinatzailea
Ateraldiak DBH					
1. irteera	Abenduak 7	Durangoko azoka	DBH	Egun bat	Ikasketa burua
Ikasbidaia	Martxoak 23-28	Amsterdam	4.DBH	6 egun	4.DBH tutorea
Kanpaldia	Ekainean	Ilunberri-Usun	3. DBH	2 egun	Ikasketa burua
2. irteera	Zehaztu gabe	Zehaztu gabe	DBH osoa	Egun bat	Ikasketa burua
Eski astea	(zehazteke)	Izaba/Otsagi	DBH 1.2.maila	5 egun	Tutoreak
Zonaldeko irteera	Ekainean	Zehaztu gabe	DBH osoa	Egun bat	Ikasketaburua

### GAINERAKO JARDUERAK

Ikastetxeko jarduera osagarrien egutegia ikastetxean ohikoak diren zenbait festa eta jarduerekin osatzen da:

- Neguko Txapelketa eta Udaberriko txapelketa jokatu dira. Txapelketa horiek DBHko ikasleek antolatzen dituzte.
- Euskararen eguna, abenduaren 5ean.
- Neguko Eguna, Abenduaren 22an. Egun horretan bertan egingo dira Neguko Txapelketako finalak.

- Otsailaren hasieran, Agate Deuna ospatuko dugu, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleekin.
- Inauteriak otsailaren 9an ospatuko ditugu.
- Azken eskola egunean ikasturte bukaerako jaialdia ospatuko dugu.

## ESKOLA-ORDUZ KANPOKOAK

“ORREAGA MUSIKA ESKOLA”

“AUÑAMENDI” PILOTA ELKARTEA

IGERIKETA-GURASO ELKARTEA

“OSASUNA FUNDAZIOA” FUTBOLA

## G) ZERBITZU OSAGARRIAK

### GARRAIOA

IBILBIDEA	HERRIAK	IKASLEEN KOPURUA
Luzaide-Orreaga-Auritz	Luzaide (5) Orreaga (3) Auritz (6)	14
Hiriberri	Hiriberri (7) Aria (2)	9
Orbaizeta-Aria-Arabe	Orbaizeta (19) Arabe (2)	21
Erro	Bizkarreta (17) Ureta (1) Mezkiritz (1) Aurizberri (6) Artzibarreko Hiriberri (2)	27

Autobus hauetako bakoitzean zaintzaile bat dago.

Hurrengo taxia etortzen da:

Angel Mari Loperena . Abaurregainako ikasleak (7)

Ortiz-Beteluko ikasleak (2), familiek ekartzen dituzte.

**Garraioa erabiltzen duten ikasleen kopurua osotara hauxe da: 80**



## JANTOKIA

Jose Irigoyen Jara

	HH eta LH	DBH	
GARRAIOA ETA JANTOKIA LAGUNTZAREKIN	44	35	
GARRAIATUAK BAINA JANTOKIKO LAGUNTZARIK GABE	1	0	
IKASLE EZ GARRAIATUAK (diru-laguntzarik gabekoak)	6	1	
OSOTARA	51	36	
URRIA- MAIATZA BITARTE KO ERABILERA	Astelehen, astearte, ortzegun eta ortzirala.	Astelehen, astearte eta ortzeguna. * (1)	
IRAILA ETA EKAINEKO ERABILERA	Astelehen, astearte, asteazken, ortzegun eta ortzirala.	Ez dira gelditzen	
BATAZ BESTEKO KUOTA * (2)	22 euro	16 euro	
ENPRESA KONTRATATUA	José Irigoyen Jara S.L.		
KUDEAKETA- MOTA	Bazkaria Ikastetxean bertan prestatzen da.		
ENPRESAKO LANGILEAK	ZAINDARIAK	SUKALDARIA	LAGUNTZAILEA
	Isabel Iriarte Inmaculada Belzunce Eduarne Eguinoa	Nerea Eslava	Inmaculada Belzunce
IRAKASLE ARDURADUNAK	Zaira Latasa Oteiza	Judith Anchorena Legaz	

\*(1)Eskolako ordutegiarengatik eta Garraioaren erabilera batera egiten delako, ikasleen artean desberdintasun batzuk sortzen dira. Ortziralero, HH eta LHkoek ordu erdi batean bazkaltzen dute, DBHkoak itxaroten dituzten bitartea . Irailean eta ekainean, berriz, bi ordu

itxaron behar dute, HH eta LHko ikasleek ordu batetan amaitzen bait dituzte saioak eta DBHkoek hiruretan. Tarte horretan bazkaldu egiten dute.

\* (2)Ikasturte hasieran, aurrekontu orokorra egiten da eta batzbesteko kuota kalkulatzen da.

## H) UPOAREN EBALUAZIOA

Urteko Planaren ebaluazioa egiteko, hainbat baliabide erabiltzen ditugu:

- "ER050305 Hobekuntza planen jarraipena" dokumentua. Bertan ikasturterako finkatutako hobekuntza planen jarraipena egiten dugu ikasturtearen erdialdean (otsailean) eta amaieran (maiatzean). Neurketak dagokion taldeak egiten ditu; horrela talde bakoitzak proposatutako hobekuntzen ezarpenaz jabetzeko aukera du.
- Ikasturteko oroitidazkia hasieratik prestatzen dugu, egiten ditugun jarduera ezberdinak baloratu eta hurrengo ikasturterako proposamenak, jarduera egin ahala bertan txertatuz
- Ikasle, irakasle, guraso eta beste langileen artean hainbat galdetegi pasa ohi ditugu. Bertan jasotakoak, hurrengo ikasturteko plana osatzeko erabiltzen dugu.

## I) BESTELAKOAK

### I.1. KALITATE KUDEAKETA

EKINTZAK	XEHETASUNAK
Prozesu bidezko kudeaketa	Sare autonomo batean gaude eta dokumentazioa prozesu bidez kudeatzen jarraituko dugu. Aurtengo lan nagusia eskola Sites martxan jartzea izango da, prozesuen kudeaketa irakasle guztien eskura egoteko.
Prestakuntza	Kalitate arduradunak eta zuzendariak Kadinetek antolatutako prestakuntzan parte hartuko dute (Prozesuen sinplifikazioa eta Barne Auditore izateko prestakuntza)
Amaituta dauden prozesuetan adierazleak finkatu	Amaituta dauden prozesuetan neurketetarako adierazleak finkatu behar

	dira. Honetarako prozesuen neurketarako erreminta berria erabiliz (Kontrol Planak eta Neurketak).
Prozesuak prestatzen jarraitu	Aurtengo helburua hurrengo prozesuak osatzea da: Xedea, Plan estrategikoa, Zerbitzu gutuna eta Ekintza osagarriak
Neurketak egin	Prozesuen neurketak egin, aztertu eta hobetzeko proposamenak aurkeztu

INTERES TALDEEN GOGOBETETZEAREN NEURKETA PLANA Ikasturtea: 2017 /2018					
EGUTEGIA	GALDESORTA		TALDEAK	ARDURADUNA	METODOA
	KODEA	EDUKIA			
apirila	030404	Familiak	HH5, LH2-4-6, DBH2-4	Kalitate arduraduna	galdetegia
apirila	030402	Ikasleak	LH6-DBH2-4	Kalitate arduraduna	galdetegia
apirila	030403	Irakasleak	guztiak	Kalitate arduraduna	galdetegia

## I.2. ESKUALDEKO KOORDINAZIOA

### 1.- Arlo administratiboa

GAIA	LANA	NOREKIN	NOIZ	OHARRAK
Eskolen antolaketa	Especialisten ordutegiak kudeatzen lagundu.	Garraldako ikas. burua, eskoletako zuzendariak.	Iraila	Aurten Erroko eskola ere kontuan hartu behar da PTa eta Orientatzailea partekatuko ditugulako.
	Eskoletako ebaluazio bilerak antolatu.	Garraldako ikas. burua, eskoletako zuzendariak.	Iraila	FTPn zintzilikatuko da.

<b>Administrazio kudeaketa</b>	Eskualdeko irakasleen datuak jaso eta antolatu.		Irailean	FTPn zintzilikatuko da.
	Hezkuntza departamentuko webgunea begiratu irakasleei dagokien informazioa garbitu eta bidali.	Garraldako zuzendaritza.	Kurtso osoan	
	Diru-laguntzak lortu		Behar denean	
	EDUCAK ematen dituen arazoak konpontzen lagundu Unitarietan eta Garraldan HH eta LHn.		Kurtso osoan	Eskola txiki batzuetan Koordinatzailea EDUCAko arduradun bezala jarriko dute.
	Eskoletako UPO eta UMOaren atalak jaso. Prestakuntza eta Koordinazio atalak egin.	Eskoletako Zuzendaritzak	Kurtso hasieran.	
<b>Dokumentu komunak</b>	IPK taldeen lanak jaso. FTPn zintzilikatu		Kur. bukaeran.	Taldeetatik pasako da lanak jasotzera.
	Eskualdeko ikasle nahiz irakasleen taulak.		Kur. hasieran	Guztiak FTPn zintzilikatu.
	Ikastaro eta hitzaldietako materiala bildu	Irakasleak	Kur. bukaeran	
<b>Hezkuntza departamentua</b>	Aholkularitza legala eskaini.		Kurtsoan zehar	
	Ikuskariarekin harremanak bideratu.	Zuzendariak	Kurtso osoan	
	Landa Eskolen atala eta Hezkuntzako Zuzendari Nagusiarekin kontaktua.	Zuzendariak	Kurtso osoan	Aurten ere eskaera nagusiak hauek izanen dira, aurrekoetan ez baitira lortu: Auritz eta Aurizberri, Betetzen Zailak diren eskola izendatzea, Koordinatzaile postuaren onarpena, Ratioak jaitea, batez ere Landa Eremuko Eskoletan.
<b>Eskualdeko baliabideen kudeaketa</b>	Unitate didaktiko, liburu, material informatiko eta komuneko materiala kudeatu.	Irakasleak	Kurtso osoan	

## 2.- Arlo pedagogiko eta didaktikoa

GAIA	LANA	NOREKIN	NOIZ	OHARRAK
<b>Koordinazioa</b>	Zuzendari bilerak dinamizatu eta kudeatu.	Zuzendariak	Hamabostero	Iaz baino bilera gehiago egitea espero da.
	Garraldako KPB bileretan parte hartu.	KPB kideak	Hilean behin.	Unitarietako Zuzendariak ez doazenean.
	Etapari bileretan parte hartu.	Etapari kideak	Astean behin	Unitariak eta Garraldako eskolaren arteko bitartekari.
	Intranet (FTP) orria kudeatu.		Kurtsoan zehar	Kurtso hasieran irakasle berriak sartu.
	HH eta LHko blogekin lagundu.	Irakasleak	Kurtso osoan	
	Kalitateko prozesuak unitarietara egokitu.	Unitarietako zuzendariak		Aurten egiten den erabaki behar da.
<b>Materi. didak.</b>	Sorturikoa bildu. Eskakarak kudeatu.	HH-LHko irakasleak	Kurtso osoan	

## 3. Eskualdeko Prestakuntza Ardura

GAIA	LANA	NOREKIN	NOIZ	OHARRAK
<b>Prestakuntza</b>	Auritz, Aurizberri, Garralda eta Luzaideko eskoletako Prestakuntza Arduradun izatea.	Zuzendariak	Kurtsoan zehar	
	Prestakuntza proposamenak eta informazioa banatu.		Kurtso osoan	Jasotako jarduera guztiak nori zuzendurik dauden begiratu eta horren arabera irakasleei bidali.
	Prestakuntza eskaerak bideratu.	Zuzendariak eta irakasleak	Kurtso osoan.	
	12 ordu instituzionalak antolatu eta koordinatu.	Zuzendariak	Kur. hasieran	Zuzendariak erabaki eta Koordinatzaileak bideratu.

#### 4.- Beste gaiak

GAIA	LANA	NOREKIN	NOIZ	OHARRAK
<b>Kanpoko jarduerak</b>	Kanpaldi eta Ateraldiak kudeatu.	Tutoreak	Kurtso osoan	
	Lehiaketak kudeatu.	Irakasleak	Iristean.	
	Komunikabideekin kontaktua mantendu.	Zuzendaritzak	Kurtso osoan	
	Agente ezberdinekin harremana eskolaz kanpoko jardueretarako.		Kurtso osoan	Aurten berriz ere eskualdeko Mankomunitatearekin ekintzak egiteko asmoa dago.
<b>Material informatikoa</b>	Konponketak eta kudeaketa: HH-LH.		Kurtso osoan	Aurten horrelakoak daudenean mantenu enpresari deitzeko esan ziguten Departamentutik, baina ahal denean Koordinatzaileak egingen du, batez ere azkarrago egiteko.
	"Gestión de incidencias": kudeatu	DBHko arduraduna	Kurtso osoan	DBHko arduradunak edo Koordinatzaileak konpondu ezin badute.
	Ekipo guztien inbentarioa egin	DBHko arduraduna	Kur. bukaera	
	Ekipo berrien kudeaketa	DBHko arduraduna	Datozenean	Aurten ekipu berriak ekarriko omen dituzte eta DBHko arduradunari kudeatzen lagunduko dio.
<b>IKT</b>	Irakasleei baliabideak bilatu.		Kurtso osoan	
<b>Besteak</b>	Eskoletako ordezkaria izatea hainbat erakunderen bileretan (NIZE, Landa eremuko eskolak...)		Kurtso osoan	NIZErekin zer egin erabaki behar da.
	Landa Eremuko Eskolen Jardunaldiak antolatzen lagundu.	Landa Eskolen taldea	Egin arte	Iaz Nafarroako Eskola Kontseiluarekin batera egin zirenez, ez dago argi nola eta non egingen diren.
	Herri Txiki aldizkaria	Eskualdeko irakasleak	Martxoa	Aurten ere ale bakarra egingen da.

	Eskualdeko eskolen topaketa	Eskualdeko Eskolak	2. ebaluazioa	Zinema eguneko gaitzat hartuz Auritzen topaketa bat egiteko asmoa dago.
--	-----------------------------	--------------------	---------------	---